

RAÍCES FIRMES, **ALAS ABIERTAS**



FUNDACIÓN
LUKER





Todo comienza con un origen.

Con una tierra que nos sostiene, una historia que nos nombra y una ciudad que nos enseña a mirar el futuro con esperanza.

Manizales es ese punto de partida donde las ideas echan raíces y los sueños empiezan a tomar forma.

Este año, elegimos la mariposa como símbolo porque ella nos recuerda que toda transformación es un acto de paciencia y confianza. Antes del vuelo, hay proceso. Antes del cambio, hay aprendizaje. Como en la educación, como en la lectura, como en el acompañamiento a las juventudes, cada etapa es necesaria, cada tiempo tiene sentido.

Creemos en los nuevos comienzos. En la posibilidad de volver a mirar el origen para descubrir nuevas formas de avanzar. Creemos en el poder de una palabra leída, de una pregunta que despierta curiosidad, de un joven que encuentra su camino y se atreve a volar.

Este reporte es la memoria de esos procesos vivos. De las raíces que nos sostienen y de las alas que seguimos construyendo. No habla solo de lo que hemos hecho, sino de lo que estamos cultivando para el futuro.

Porque transformar es cuidar el origen, confiar en el proceso y atreverse, una y otra vez, a volar.

Raíces firmes, alas abiertas

Esta frase, que resume lo que creemos y hacemos en la Fundación Luker, acompañó nuestra reflexión durante 2025. La transformación no ocurre de un momento a otro, es un proceso que requiere tiempo, consistencia y cuidado. Además, nos recordó que ese proceso ocurre en un contexto global cada vez más complejo. Las tensiones geopolíticas, la desaceleración económica y los cambios en las prioridades de la cooperación internacional han impactado el ecosistema del desarrollo. En ese escenario, la pregunta no es solo cómo sostener las intervenciones, sino cómo preservar su calidad, su rigurosidad y su capacidad transformadora.

En la Fundación Luker hemos respondido reafirmando tres principios: rigor técnico, medición permanente y capacidad de adaptación. Los resultados de este 2025 muestran que es posible crecer manteniendo estándares altos de impacto. Quiero compartirles algunos de ellos:

Honrando el legado de la familia Restrepo, acompañamos la construcción de capacidades en 10 **organizaciones sociales** que trabajan en temas como vejez, nutrición y salud. En 2025, 3785 personas participaron en sus programas.

En educación, los avances son contundentes. Hoy el **80% de los estudiantes de quinto grado leen por encima del estándar esperado de fluidez**, un salto significativo frente al **39% registrado en 2018**.

Aprendamos Todos Matemáticas continúa mostrando resultados positivos, con impactos **superiores a 0,2 desviaciones estándar**, según análisis del Banco Interamericano de Desarrollo.

También fortalecimos nuestra capacidad de experimentar y aprender. Durante el 2025 **implementamos y medimos 20 pilotos pedagógicos en Aprendamos Todos a Leer**: ocho de ellos mostraron resultados positivos. Innovar implica probar, evaluar y decidir con evidencia.

El fortalecimiento de capacidades también se refleja en otros frentes. En **Escuela Activa**, el **83% de los estudiantes** se ubica en niveles altos de la habilidad de trabajo en equipo. En **English at Work**, **el 84% de los egresados alcanzó nivel B1 o superior**, frente a una línea de base en la que solo el **4%** lograba ese resultado.

Alcanzamos **una cobertura del 91% en articulación entre educación media y formación técnica en Manizales**, lo que amplía oportunidades de transición hacia la vida productiva.

En desarrollo rural, **1.934 jóvenes** participaron en los pilotos de formación, generación de ingresos y liderazgo de llamado **Generación R**, y con **cinco instituciones educativas en Gigante, Tumaco, Necoclí y Villanueva** integraron este modelo en sus dinámicas escolares, fortaleciendo el vínculo entre educación, territorio y proyecto de vida.

Con el propósito de impulsar cambios sostenibles en el ecosistema educativo, activamos nuestra estrategia de incidencia para movilizar y fortalecer actores clave y fortalecer. Esto lo logramos a través de iniciativas como el **Premio Periodismo que Educa, Team Impacto Colectivo y el Reto Nacional por la Educación**. En este último, logramos que 350 alcaldes y gobernadores se

Nacional por la Educación. En este último, logramos que 350 alcaldes y gobernadores se comprometieran a situar la educación como el eje central de sus agendas territoriales.

A través de **Manizales Más®**, consolidamos nuestra apuesta por el emprendimiento. Mediante programas especializados fortalecimos el ecosistema en todas sus etapas de madurez. Este modelo de articulación entre el sector público, privado y la academia nos permitió posicionarnos, por segundo año consecutivo, entre los **tres ecosistemas más dinámicos de Latinoamérica** (GEIAL Latam 2025).

Finalmente, Formare continúa expandiéndose con rapidez y en el 2025 alcanzó 76 mil participantes, con lo que triplica su escala frente a años anteriores.

Volviendo a la mariposa...

La etapa de la **oruga** representa ese crecimiento sostenido. Durante años hemos invertido en diseñar, probar, ajustar y escalar modelos educativos rigurosos. Hoy esos procesos muestran madurez.

Luego llega la **crisálida**. Ese momento en el que la transformación ocurre desde adentro. A partir de la evidencia acumulada, los aprendizajes institucionales y el diálogo con aliados y comunidades, la Fundación Luker definió una nueva etapa estratégica que orientará su acción en los próximos años.

La estrategia **2026** propone un **retorno consciente a nuestras raíces**, la educación y Manizales, para concentrar esfuerzos y acompañar a niños y jóvenes a lo largo de toda su trayectoria: desde la primera infancia hasta la vida productiva. Lo haremos con mayor coherencia, mayor articulación y apertura a la co-creación y la experimentación rigurosa.

Y entonces aparece la **mariposa**.

El impacto se hace visible cuando los procesos maduran y se despliegan. Cuando una niña mejora su capacidad para comunicarse, cuando un joven fortalece su proyecto de vida, cuando un docente transforma su aula, no estamos frente a un logro aislado. Estamos frente a un efecto multiplicador.

Ninguna mariposa vuela sola.

El **vuelo colectivo** es quizás la imagen más poderosa de este año. La transformación sostenible solo es posible cuando se construye en red: con nuestros aliados, con el Estado, con las universidades, con el sector privado, con las organizaciones sociales y, sobre todo, con las escuelas y comunidades educativas.

Con esa misma convicción iniciamos un nuevo ciclo. Seguiremos trabajando con raíces firmes y alas abiertas.

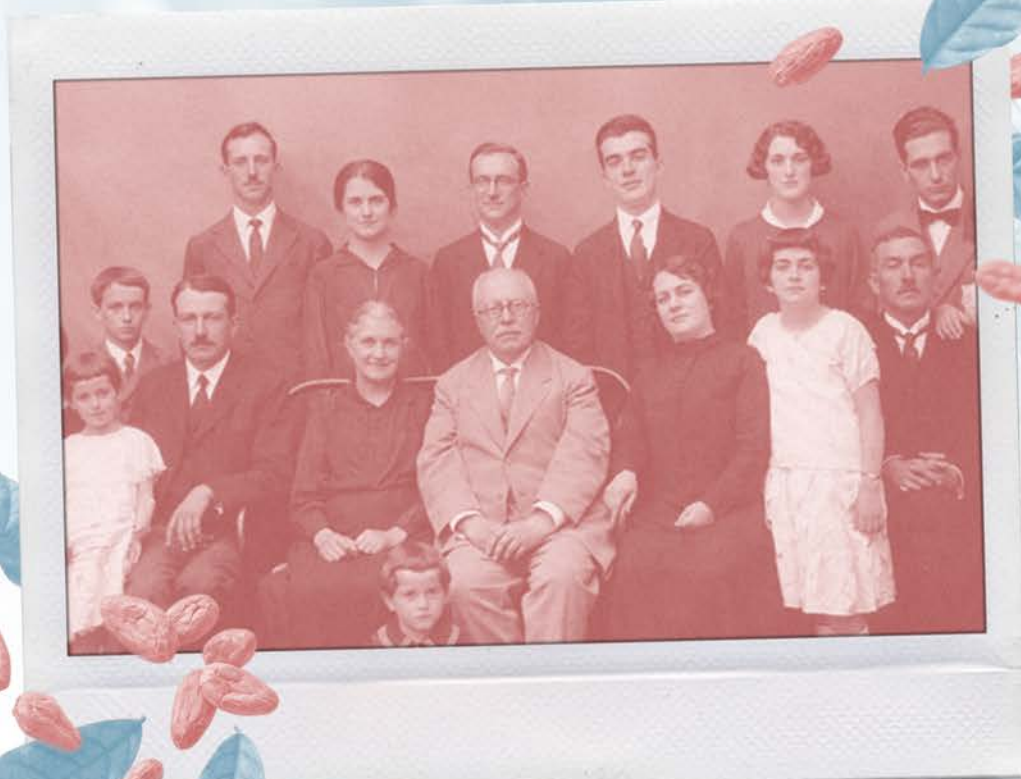
Nathalie Renaud.

Nathalie Renaud

Gerente
Fundación Luker

NUESTRO ORIGEN

Raíces firmes



Fruto del empuje empresarial y de la sensibilidad social que ha caracterizado a la familia Restrepo, el 24 de noviembre de 1994 se creó la Fundación Luker. Los accionistas de la Sociedad Sucesores de José Jesús Restrepo y Cía. habían ahorrado recursos durante varios años y querían invertirlos en mejorar la calidad de vida de los habitantes de Manizales.

Dos años después, se definió como una fundación de gestión y apoyo a otras instituciones que desarrollen programas dirigidos a niños y jóvenes en las áreas de educación, recreación, salud y desarrollo personal. Su objetivo inicial fue promocionar, financiar y coordinar labores mediante alianzas con personas o empresas especializadas.

EL LEGADO

Este legado se mantiene vivo. En 2025 continuamos apoyando 12 organizaciones que a su vez trabajan con 3.785 personas en Manizales.

También acompañamos la construcción de capacidades en las organizaciones sociales y el fortalecimiento del ecosistema social, para que las organizaciones puedan ser más sostenibles y potenciar su impacto en el tejido social de la ciudad.

Como parte de la evolución de este legado, participamos en la creación del Hub Intergen de Caldas. El Hub redefine la intergeneracionalidad como motor de productividad, innovación, cuidado y sostenibilidad territorial. Activa el talento de todas las edades mediante cinco laboratorios estratégicos: educación para toda la vida, empleabilidad, emprendimiento, sistemas de cuidado y cultura sin edadismo. A través de esta estrategia, la alianza ha logrado movilizar \$3 mil 916 millones.





Crecimiento destacado

Lectura

 **80%**

de los estudiantes de grado 5° leen por encima del estándar esperado

Ingles

 **84%**

de los egresados de **English at Work** alcanzaron el nivel B1 o más. En la línea de base solo el 4% lo alcanzaba.



Alcanzamos cobertura del 91%

en articulación de la educación media con formación técnica en Manizales.

 **83%**

de los estudiantes de los colegios de **Escuela Activa** se encuentran en los niveles altos de la habilidad trabajo en equipo.



Por segundo año nos ubicamos entre los tres ecosistemas de emprendimiento más dinámicos de Latinoamérica, según GEIAL Latam 2025.

Desarrollo rural



1.934 jóvenes rurales

participaron en los 9 pilotos de formación, generación de ingresos y liderazgo en 4 municipios de **Generación R**



Nos aliamos con otras **17 instituciones** para crear el Hub Intergen. A través de esta estrategia, la alianza ha logrado movilizar **\$3 mil 916 millones.**

Incidencia



350 alcaldes y gobernadores

se sumaron al **Reto Nacional por la Educación**, una iniciativa para movilizar esfuerzos.

formare
continúa creciendo aceleradamente:

 **76 mil**
participantes
(3X)

 **416**
sedes IE
 **86 municipios,**
22 departamentos

 **2 regiones en Guatemala y Perú**



Inversión social

En 2025



- **\$23 mil millones** invertidos
- **\$10 mil millones** con recursos propios



*Cifras en miles de millones de pesos

Entre  **2015-2025**



\$214
mil millones
invertidos

\$83
mil millones
con recursos
propios



Participantes



105.894

niños, jóvenes y sus familias
han participado en
nuestras apuestas



27.231

en Manizales



1.934

en territorios
de cacao con
Generación R



76.729

a través de
Formare

Emprendimiento >



76%

de las empresas de
alto potencial crecieron
en ventas en dos dígitos

Egresados UTC >



80%

de los egresados de
la U en tu Colegio están
estudiando y/o trabajando

Nuestros programas en 2025

La transformación educativa comienza temprano y requiere consistencia a lo largo de toda la trayectoria escolar. En 2025, gracias a la Alcaldía de Manizales y a nuestros aliados, fortalecimos modelos pedagógicos basados en evidencia que acompañan a niños, docentes e instituciones educativas en distintas etapas del aprendizaje.

Ecosistema de Innovación Educativa para la Primera Infancia

Durante 2025, **más de 330 niños** participaron en procesos integrales de desarrollo que permitieron fortalecer habilidades clave como comunicación, resolución de problemas y trabajo en equipo.

La evaluación de impacto demostró que el programa actúa como un motor para el aprendizaje: los niños participantes multiplicaron sus probabilidades de alcanzar mejores resultados en habilidades como comunicarse (+44 pp), resolver problemas (+34 pp) y trabajar en equipo (+33 pp), frente al grupo control.

• Aprendamos todos a leer

En 2025, el programa se implementó en **50 instituciones educativas** oficiales, donde **más de 2.000 estudiantes** participaron en tutorías de remediación diseñadas para fortalecer la fluidez y comprensión lectora.

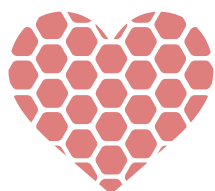
Para monitorear el progreso, se aplicaron **más de 12.000 pruebas de seguimiento**, que permitieron ajustar las intervenciones pedagógicas en tiempo real.

Hoy, **8 de cada 10 estudiantes de quinto grado** alcanzan niveles esperados de fluidez lectora, un avance significativo frente a las líneas base iniciales y una señal clara de que la lectura puede mejorarse cuando existe acompañamiento sistemático y uso estratégico de datos.

En 2025, el programa se implementó en **35 instituciones educativas** y alcanzó **más de 5.000 estudiantes**. A lo largo del 2025 se aplicaron **más de 12.000 pruebas de entrada y salida**, que generaron información precisa para evaluar avances y ajustar estrategias pedagógicas.

En la evaluación de impacto aplicada por el BID, Aprendamos Todos Matemáticas siguió mostrando resultados positivos, por encima de 0,2 desviaciones estándar.

Aprendamos matemáticas



Escuela activa

En 2025, el programa estuvo presente en **22 instituciones educativas**, donde **más de 17.000 estudiantes** participaron en procesos formativos basados en metodologías activas.

Las evaluaciones aplicadas evidencian que el **83% de los estudiantes** se ubicaron en niveles altos en habilidades de trabajo en equipo, lo que confirma que el desarrollo socioemocional es una base fundamental para el aprendizaje académico y la convivencia escolar.

La U en tu Colegio busca cerrar la brecha entre la educación media y la educación superior, para acercar oportunidades de formación técnica, tecnológica y desarrollo de habilidades para el trabajo a estudiantes de instituciones educativas oficiales.

Durante 2025, el programa se implementó en 34 instituciones educativas, con 1.679 jóvenes matriculados en nivel técnico, 211 en nivel tecnológico y 82 participantes en English at Work. Esto fortaleció competencias clave para su transición hacia la educación superior y el mundo laboral.



Los resultados evidencian avances en las trayectorias educativas y laborales de los participantes: actualmente el 80% de los egresados de todas las cohortes se encuentra vinculado al mundo productivo y/o continúa estudiando.

Tecnología en Educación

A través de los Coding Hubs, 30 instituciones fortalecieron sus capacidades STEM y 100 proyectos tecnológicos desarrollados por estudiantes respondieron a retos concretos de ciudad. Este proceso estuvo acompañado por más de 300 mentorías docentes, que integraron innovación pedagógica con pertinencia territorial.

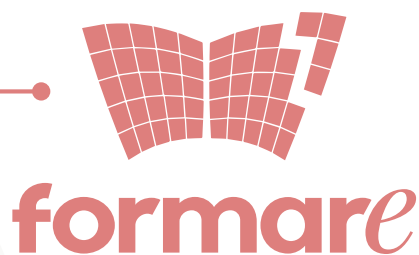
Bilingüismo

Promovemos la formación intensiva en el idioma inglés, dirigida a estudiantes de educación media. Nuestro objetivo es el desarrollo de habilidades lingüísticas y comunicativas, a través de temas relacionados con competencias laborales, tecnológicas y de innovación.

84% de los egresados de English at Work alcanzaron el nivel B1 o más. En la línea de base solo el 4% lo alcanzaba.

En 2025 alcanzó más de 76.000 participantes en 86 municipios y 22 departamentos, incluyendo presencia en Guatemala y Perú.

Lo que inició como aprendizaje local se convirtió en capacidad instalada en otros territorios. Formare no solo replica modelos: adapta, fortalece y garantiza sostenibilidad operativa, para asegurar que los aprendizajes acumulados puedan expandirse con autonomía y rigor.



Nuestros programas en 2025

VOCES QUE TRANSFORMAN

“

“Mi vida cambió gracias a La U en tu Colegio. Este programa me abrió las puertas a lo que hoy me apasiona y me dejó un conocimiento que siempre llevaré conmigo”

Stiven Sánchez pudo haber tomado un rumbo muy distinto, un rumbo que lo alejara de sus sueños. Durante el colegio estuvo rodeado de compañeros que le ofrecían sustancias psicoactivas y vio de cerca cómo algunos se desviaron por caminos difíciles. Las decisiones que tomó en ese momento marcarían su futuro y él eligió mantenerse firme y enfocado en su formación académica.

La oportunidad de enfocarse en un rumbo mejor llegó con el programa La U en tu Colegio, donde inició su técnico en Cocina. Este proceso fortaleció su disciplina, su responsabilidad y su proyecto de vida.

Gracias a esta formación, vivió experiencias que parecían impensables, como cocinar para el equipo del Once Caldas, un reto de alta exigencia que asumió con orgullo. Hoy Stiven tiene claro que su pasión es la cocina y que su historia apenas comienza.



”

“

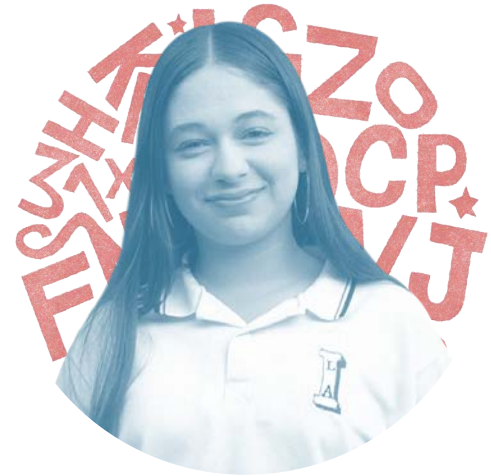
“Con Escuela Activa, he podido superar muchas barreras. Ya no tengo miedo de hablar en público ni de trabajar en equipo. Me gusta participar y ser activa en diferentes roles”

Durante mucho tiempo, **Nikol Londoño** sintió que no encajaba en ningún lugar, se sentía incomprendida por todo y por todos. Le costaba mucho comunicarse, incluso con su propia familia. Sentía que era diferente a los demás y el miedo al qué dirán la acompañaba constantemente.

Esa dificultad para poder sentirse parte la fue alejando poco a poco y generó discusiones y distancia con quienes más quería.

De la mano del modelo Escuela Activa y del acompañamiento cercano de sus profesores, Nikol comenzó un proceso de transformación profunda. Aprendió a reconocer su valor, a expresar lo que piensa y a confiar en su voz. Hoy trabaja en equipo, participa activamente y habla en público con seguridad.

Lo que antes era temor e inseguridad, hoy es liderazgo y confianza. ”



“

“Aprendí a aprovechar mejor las herramientas que tengo a la mano y a reconocer mi propio potencial”

Jhoan Corral creció en la zona rural de Tumaco, un territorio donde su familia ha construido su vida alrededor del trabajo en el campo.

Desde pequeño aprendió a valorar la naturaleza, la tranquilidad del entorno y el esfuerzo diario que permite a su familia salir adelante. Hoy acompaña a su familia en la finca, especialmente en la cosecha de cacao, que es su principal fuente de sustento.

Además de apoyar las labores del campo, Jhoan ha buscado nuevas maneras de generar ingresos. Con esfuerzo y curiosidad comenzó a aprender por su cuenta nuevas habilidades y hoy vende pizzas los fines de semana, una actividad que le permite aportar a su hogar y explorar nuevas oportunidades.

Ser parte de **Generación R** le permitió ampliar su mirada sobre lo que es posible para su futuro. A través de este proceso fortaleció su confianza, aprendió a valorar las herramientas que tiene a su alcance y comprendió que incluso los pequeños aportes pueden generar cambios importantes en su vida y en su comunidad. ”

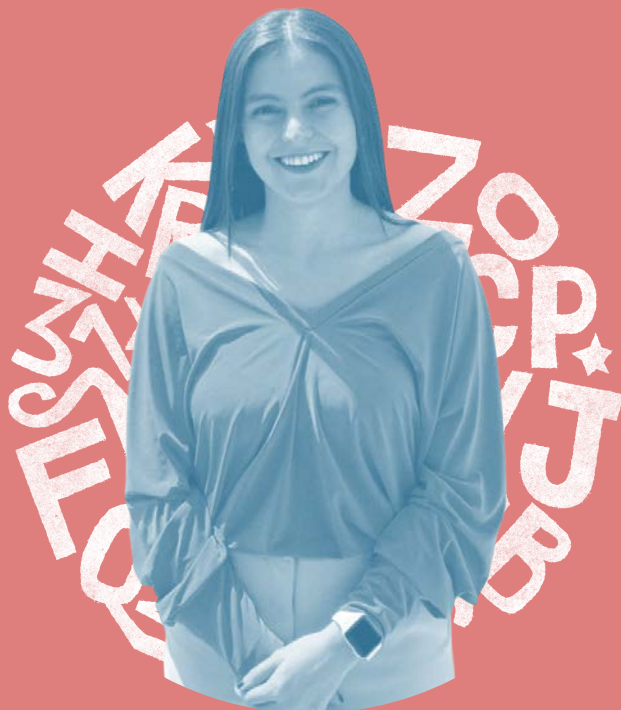
”



“

“El impacto verdadero no es fruto del esfuerzo individual. Nace cuando las personas se conectan, confían y trabajan juntas por un propósito compartido”

Para **Camila Palacio, directora de ProCaldas**, ser parte del fortalecimiento de aliados fue mucho más que participar en un programa. Fue una experiencia que transformó su manera de entender y ejercer el liderazgo. A lo largo del proceso encontró un espacio para expandir su conocimiento, pero sobre todo para cuestionarse, escuchar a otros y reconocer el valor de construir junto a diferentes actores del territorio.



En ese diálogo constante comprendió que liderar no se trata únicamente de tomar decisiones o avanzar individualmente, sino de conectar personas, generar confianza y movilizar propósitos comunes.

Bajo esta visión, Camila resalta que el desarrollo territorial cobra fuerza real cuando el sector privado trasciende su rol tradicional y se integra como un aliado estratégico, trabajando de la mano con el sector público y las organizaciones sociales para movilizar recursos, conocimientos y metas comunes.

”

Emprendimiento

A través de **Manizales Más**®, el ecosistema local volvió a ubicarse entre los más dinámicos de Latinoamérica, según GEIAL Latam 2025. Este reconocimiento evidencia que la articulación estratégica entre sector público, privado y academia genera condiciones reales para el crecimiento empresarial.

La consolidación del ecosistema permitió fortalecer procesos de acompañamiento, mentoría y conexión con capital, lo cual impulsa una cultura emprendedora sostenible en el territorio.

Desarrollo Rural

Con **Generación R**, 1.934 jóvenes rurales participaron en procesos de formación, liderazgo y generación de ingresos en cuatro municipios. Cinco instituciones educativas integraron el modelo en sus dinámicas escolares, articulando aprendizaje con proyecto de vida y desarrollo productivo.

El desarrollo rural dejó de concebirse como intervención sectorial para convertirse en apuesta integral que combina educación, arraigo y oportunidades económicas.



Incidencia

Reto Nacional por la Educación

El Reto Nacional por la Educación, promovido en alianza con Colombia Líder, Fundación Saldarriaga Concha y Fundación Konrad Adenauer, logró convocar a **más de 350 alcaldes y gobernadores del país**, para posicionar la educación como prioridad estructural en las agendas territoriales.

Como parte de esta apuesta, se consolidó la **Escuela de Gobernantes**, un espacio de formación y conversación estratégica que brindó herramientas a mandatarios y equipos de gobierno para incorporar evidencia, indicadores y buenas prácticas en la formulación de políticas educativas.



El Premio de Periodismo que Educa 2025 reafirmó que la transformación también pasa por la conversación pública. La convocatoria recibió más de 74 postulaciones provenientes de distintos medios y regiones del país, lo que demuestra que despertó el interés por abordar la educación con rigor y profundidad.

Como resultado de estos incentivos, la conversación pública sobre calidad educativa pasó **de 668 conversaciones en el 2024 a 908 en el 2025**. Un aumento del 36%, según un listening social aplicado.

Más allá de los reconocimientos, el premio contribuyó a posicionar la educación como eje de desarrollo en medios locales y nacionales.



CRISÁLIDA

La transformación: decidir
quién se quiere ser

La transformación verdadera sucede desde adentro

La crisálida simboliza el momento de consolidación. Es cuando la institución reflexiona, redefine prioridades y proyecta su siguiente etapa

Aprendizajes y conocimiento que orientan la transformación

La etapa de la crisálida representa el momento en que el aprendizaje acumulado se convierte en transformación institucional. Durante 2025, la Fundación Luker consolidó capacidades internas, sistematizó evidencia y fortaleció marcos de decisión que permiten mejorar continuamente la calidad y el alcance de las intervenciones.

Aprendizajes institucionales

- ✓ Los datos son un activo estratégico
- ✓ La lectura multidimensional de la evidencia fortalece el aprendizaje
- ✓ La visibilidad estratégica construye confianza
- ✓ La reflexión crítica es parte del impacto
- ✓ Escuchar es una decisión estratégica
- ✓ El impacto se potencia cuando se suman voluntades
- ✓ Compartir aprendizajes multiplica el cambio
- ✓ La flexibilidad metodológica fortalece la efectividad
- ✓ La gobernanza compartida amplifica el impacto
- ✓ La sostenibilidad se construye en ecosistemas
- ✓ La sostenibilidad de los programas no se construye con organizaciones aisladas, se construye en ecosistemas



Estrategia 2026

La **estrategia 2026** propone un retorno consciente a nuestras raíces: **educación y Manizales**. Esta decisión responde al legado que nos fue confiado y a la convicción de que las transformaciones profundas requieren foco territorial, continuidad en las intervenciones y una comprensión integral de las trayectorias de vida.

Durante este nuevo ciclo concentraremos nuestros esfuerzos en **movilizar palancas que permitan a niños y jóvenes potenciar su desarrollo hacia una vida productiva gratificante**, acompañándolos a lo largo de los distintos momentos de su desarrollo.

Este enfoque reconoce que el desarrollo humano no ocurre en etapas aisladas, sino a lo largo de una trayectoria continua.

Por ello, el trabajo se desplegará desde la **primera infancia**, continuará durante el **ciclo escolar completo** y se extenderá hacia la **conexión con la vida productiva**, reconociendo además que la formación sucede tanto dentro como fuera del aula.

Cuatro ejes para acompañar trayectorias de vida

Para materializar este propósito, la estrategia se organizará en cuatro ejes estratégicos, que permiten abordar el desarrollo de niños y jóvenes de manera integral.

1. Primera infancia
2. Educación en el aula
3. Jóvenes y dinámicas más allá del aula
4. Vida productiva

Innovar con rigor

Este nuevo ciclo estratégico estará marcado por una mayor apertura a la escucha activa, la cocreación, la exploración y la experimentación. La Fundación Luker continuará desarrollando pilotos, evaluando resultados y ajustando intervenciones con base en evidencia, manteniendo el rigor técnico que caracteriza su trabajo.



Transformar en red

La Fundación Luker reconoce que las transformaciones profundas no se construyen en solitario.

Por ello, la estrategia buscará fortalecer la **capacidad de convocatoria e incidencia**, movilizando actores públicos, privados, académicos y sociales alrededor de una agenda común por el desarrollo de niños y jóvenes.

Este proceso se apoyará en cinco capacidades clave:

- Una capacidad de escucha profunda
- El uso estratégico de los datos
- La gestión del conocimiento
- El fortalecimiento de alianzas
- Una comunicación orientada al cambio.

Escalar lo aprendido

En esta nueva etapa, mientras la estrategia concentra nuevamente los esfuerzos en Manizales, **Formare** asumirá un rol complementario: **escalar los aprendizajes desarrollados en el territorio hacia otros lugares**, con mayor autonomía y desde una visión clara de expansión y sostenibilidad.

De esta manera, el conocimiento generado en el trabajo territorial en Manizales podrá convertirse en soluciones aplicables en otros contextos educativos y sociales.

MARIPOSA



El impacto: volar y transformar el entorno

Cuando una persona vuela, su comunidad también se eleva

La mariposa representa el despliegue del potencial

El impacto se hace visible cuando un niño fortalece su comprensión lectora, cuando una docente transforma su práctica, cuando un joven rural encuentra una oportunidad para emprender, cuando una ciudad moviliza su ecosistema en torno a la educación

Ya no se trata solo del individuo. Se trata del territorio que se transforma con él

El despertar de las letras

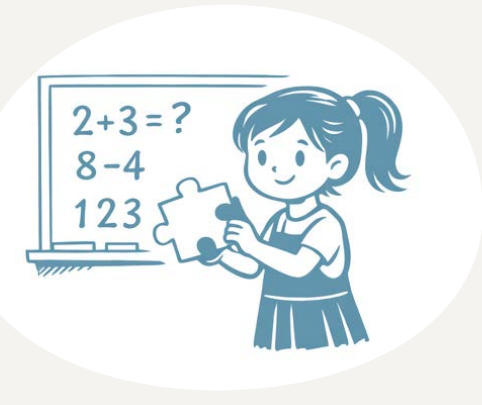
Lorenza en su primer día de colegio solo logra descifrar **7 palabras por minuto**. Es el inicio de un reto. Sin embargo, al cerrar ese primer grado, el cambio es notable: lee **40 palabras por minuto**. Las historias ya tienen sentido para ella.



6 AÑOS

El lenguaje de la lógica

En tercero de primaria, el mundo de Lorenza se expande hacia los números. A sus 8 años, ha fortalecido sus habilidades matemáticas y se sitúa al nivel del **60% de los estudiantes de la ciudad**. Los problemas ya no son muros, sino acertijos por resolver.



8 AÑOS

Fluidez y equipo

Al llegar a quinto la lectura de Lorenza fluye a más de **140 palabras por minuto**. Pero la escuela le ha dado algo más: fortalece su capacidad de trabajo en equipo, una habilidad que comparte con el **80% de los niños de Manizales**.



10 AÑOS

13 AÑOS

Una ventana al mundo

En octavo, el horizonte de Lorenza se vuelve global. Inicia su proceso de bilingüismo, una ruta de aprendizaje que tiene una meta clara: alcanzar el **nivel B1** al finalizar su etapa escolar.



15 AÑOS

El puente al futuro

Lorenza camina por los pasillos de su colegio, pero ya respira aire universitario. Como el **70% de los estudiantes de media en la ciudad**, forma parte de **La U en tu colegio**.



Al terminar su educación media, Lorenza no solo llevará un diploma. Sus alas estarán listas para volar más lejos.





y su vuelo
a una vida productiva
y gratificante

EL VUE LO COLECTIVO

Transformación que se multiplica

La mariposa no transforma sola el paisaje.
Lo hace como parte de un ecosistema
Las transformaciones profundas y sostenibles solo
ocurren cuando se construyen en red

Nada de lo logrado en 2025 habría sido posible sin el compromiso del equipo, la confianza de los aliados, el acompañamiento de la cooperación internacional, la articulación con universidades y el liderazgo de las comunidades educativas.

El respaldo del sector público, representado principalmente por la Alcaldía de Manizales, ha permitido que las apuestas trasciendan y se conviertan en una política de largo plazo.

Seguiremos convocando actores, fortaleciendo alianzas y utilizando el conocimiento como puente para movilizar una agenda compartida por el desarrollo de niños y jóvenes.



- AARP (Estados Unidos)
- Agencia Presidencial de Cooperación de Colombia (APC)
- Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI)
- Agrosavia
- Alcaldía de Manizales
- Alianza Educativa
- Andap
- Andi
- Argidius Foundation
- Asociación de Fundaciones Familiares y empresariales Afe
- Asociación Cultural Femenina
- Asociación Educativa
- Banco Mundial
- Banco Interamericano de desarrollo (BID)
- Batuta
- BBDO
- British Council
- Cámara de Comercio de Manizales por Caldas
- CEDER
- Centro Colombo Americano
- Centro de Innovación Educativa de Uruguay "Ceibal"
- Chec Grupo EPM
- Cinde - Universidad de Manizales
- Club Activo 2030
- Colegiatura del Café
- Colombia Líder
- Comité Intergremial de Caldas
- COMFAMA



- Confa
- Congregación de Padres Rogacionistas
- Corporación de la Sagrada Familia
- Corporación para el Desarrollo de Caldas
- Corporación Sagrada Familia
- Corporación Universitaria Remington Manizales
- Diario La Patria
- Efigas
- ENAE
- Federación de ONG
- Finanfuturo
- Fundación Aurelio Llano Posada
- Fundación Batuta
- Fundación Bolívar Davivienda
- Fundación Chispas de Esperanza
- Fundación Corazón de Caña
- Fundación Corona
- Fundación Divina Misericordia
- Fundación Empresarios por la Educación
- Fundación Enseña Perú
- Fundación Éxito
- Fundación FAEA
- Fundación Fraternidad Medellín
- Fundación Frisby
- Fundación Gases del Caribe
- Fundación Global Humanitaria
- Fundación Grupo Bancolombia



- Fundación Grupal Social
- Fundación Instituto de Liderazgo
- Fundación Keralty
- Fundación Konrad Adenauer
- Fundación Levapan
- Fundación Mayagüez
- Fundación Nutrir
- Fundación Obras Sociales Betania
- Fundación Pies Descalzos
- Fundación Prosegur
- Fundación Ramírez Moreno
- Fundación Saldarriaga-Concha
- Fundación Scarpetta Gnecco
- Fundación Secretos para contar
- Fundación Sesana
- Fundación Sidoc
- Fundación Telefónica
- Fundación Triturados Paz del Río
- Fundalectura
- Gobernación de Caldas
- Grupotec
- ICBF
- Incubar
- Instituto Ravasco
- International Education Funders Group IIEG
- Jacobs Foundation
- Luker Chocolate
- Latimpacto
- Manizales Cómo Vamos
- Mesa "Primero la Infancia"
- Norwegian Agency for Exchange Cooperation - Norec
- Once Caldas
- Orden de Religiosas Adoratrices de Colombia
- Politécnico Nacional
- Prest Canadá



- Procaldas
- Propacífico
- Programa Aflora
- Red de Emprendimiento de Caldas
- Red Expresarte
- Riduco
- Secretaría de Educación - Gobernación de Caldas
- Secretaría de Educación de Bogotá
- Seeds For Progress Foundation
- Sena
- Sin Fronteras (Fundación de Mineros)
- Sistema Universitario de Manizales (Suma)
- Stem Academia Colombiana de Ciencia
- Sumatec
- Tecnoquímicas
- United Way Colombia
- Unitécnica
- Universidad Autónoma de Manizales
- Universidad Católica de Manizales
- Universidad Católica Luis Amigó
- Universidad de Caldas
- Universidad de Manizales
- Universidad EAFIT
- Universidad Nacional de Colombia - Manizales





“ Porque el futuro
de la educación
no se puede diseñar desde
la distancia.

Debe construirse
en diálogo
con quienes la viven
cada día. ”





CONTRATOS AÑO 2025

# RADICADO	CONTRATISTA/ ALIADO	TIPO DE CONTRATO	OBJETO	FECHA TERMINACIÓN
FLT-02/001-2025	Asociación Colombia Líder	Convenio de colaboración interinstitucional	anuar esfuerzos con la finalidad de fortalecer las capacidades institucionales a nivel municipal y departamental para impactar la calidad educativa y así contribuir al desarrollo de un país más justo y equitativo.	15-nov-25
FLT-02/002-2025	Laura Santamaría Holguín	Contrato de prestación de servicios	Procesos de formación y acompañamiento a las organizaciones en los territorios priorizados por Unicef para la implementación del programa Aprendamos Todos a Leer.	7-feb-25
FLT-02/003-2025	Caroline Giovanna Vargas Muñoz	Contrato de trabajo	Tutora ATAL UNICEF	7-feb-25
FLT-02/004-2025	Corporación para el Desarrollo de Caldas CDC	Convenio de colaboración interinstitucional	coordinación y seguimiento que contribuyan al desarrollo y operación exitosa del proyecto "APRENDE". Orientada a estudiantes de primaria de instituciones educativas oficiales de Manizales y zonas rurales aledañas al municipio. Otrosí No. 1 amplía plazo y adiciona valor (antes 31 marzo 2025) Otrosí No. 2 prórroga y adición (antes 30 abr 2025)	30-may-25
FLT-02/005-2025	Keyla Stefania Posso Córdoba	Contrato de trabajo	Tutora ATAL UNICEF	7-feb-25
FLT-02/006-2025	Daniela Andrea Villalobos Cuesta	Contrato de trabajo	Tutora ATAL UNICEF	7-feb-25
FLT-02/007-2025	FUNDACIÓN SCARPETTA GNECCO	Convenio de colaboración interinstitucional	Aunar esfuerzos para fortalecer el programa de la FUNDACIÓN SCARPETTA GNECCO, denominado: "Enrútate", implementando el programa "La U en Tu Colegio" de ahora en adelante "UTC" FSG-025-2024 Radicado interno	10-dic-26
FLT-02/008-2025	Fundación Seeds For Progress	Acuerdo adicional	Acuerdo adicional al FLT-02/079-2024 con el fin de aclarar, establecer o adicionar condiciones específicas sobre el personal de intercambio. Radicado interno	31-ene-27
FLT-02/009-2025	Fundación Cresiendo	Convenio de colaboración interinstitucional	Aunar esfuerzos para Implementar el programa "Aprendamos Todos a Leer" en 3 Instituciones Educativas focalizadas por la Fundación CreSiendo en el municipio el Rosal Cundinamarca.	11-dic-26
FLT-02/010-2025	Comité Intergremial	Convenio de colaboración interinstitucional	Manizales Cómo Vamos 2025	20-dic-25
FLT-02/011-2025	Jorge Luis Zea Usuga	Contrato de trabajo	Tutora ATAL UNICEF	7-feb-25
FLT-02/012-2025	Oviris Yulieith Carrasco Roqueme	Contrato de trabajo	Tutora ATAL UNICEF	7-feb-25
FLT-02/013-2025	Fundación Global Humanitaria	Convenio de colaboración interinstitucional	ATAL Tumaco materiales Otrosí No. 1 se adiciona material Otrosí No. 2 material adicional por ajuste de matrícula y prórroga (antes 30 mayo 2025)	30-jun-25
FLT-02/014-2025	Fundación Saldarriaga Concha	CONTRATO MARCO DE CAPACITACIÓN PARA	Modelo 3C: CONMIGO, CONTIGO, CON TODO – 3C. En Tumaco. Radicado interno	27-ene-26
FLT-02/015-2025	PREST – PÔLE RÉGIONAL POUR L'ENEIGNEMENT DE LA SCIENCE DE LA TECHNOLOGIE	Convenio de colaboración interinstitucional	Apoyar la implementación y la evaluación de impacto del programa Aprendamos matemáticas en el grado 1°, 2°, 3° y 4° de las Instituciones educativas de Manizales a través de la propuesta educativa PREST-MATH	30-nov-25
FLT-02/016-2025	Fundación Secretos para Contar	Convenio de colaboración interinstitucional	implementación del programa Aprendamos Todos a Leer en algunas instituciones educativas de los municipios de Jardín, Andes, Ciudad Bolívar, Tarsó, Betanía y Pueblorrico del departamento de Antioquia. Otrosí No. 1 adiciona materiales y valor Otrosí No. 2 para aclarar pago de timbre que se supera tope con otrosí 1	10-dic-25
FLT-02/017-2025	JHASIRA YANETH PÉREZ MACHUCA	Contrato de trabajo	Tutora ATAL UNICEF	7-feb-25
FLT-02/018-2025	Grupo Editorial Especial	Prestación de servicios	impresión cartillas matemáticas PREST de grado cuarto, con prueba de impresión y entrega en los 50 colegios de Manizales (incluye Urbano y rural)	21-mar-25
FLT-02/019-2025	Secretaría de Educación del Distrito	Contrato	Adquirir y distribuir los materiales impresos de Prest-Math para los colegios oficiales de Bogotá focalizados por la Secretaría de Educación de Bogotá	30-05-2025
FLT-02/020-2025	ALEXANDER TOBAR GIRALDO	Contrato de intermediación	Arrendamiento de 3 apartamentos por cuenta propia en Manizales, para pasantes de Seeds For Progress. Norec Otrosí No. 1 renovación alquiler 3 apartamentos y arreglo y mantenimiento de uno de ellos (antes 15 feb 2026)	14-ago-26
FLT-02/022-2025	AGNEEX SAS	Prestación de servicios	desarrollar una plataforma interactiva para captura, análisis y visualización de voces de 2.000 jóvenes rurales de los cuatro territorios priorizados en el proyecto denominado Generación R (Tumaco, Necoclí, Villanueva y Gigante), utilizando tecnologías innovadoras que aseguren la recolección de datos de alta calidad y su análisis estratégico.	28-sep-25
FLT-02/023-2025	Adolfo Javier Ramallo	Prestación de servicios	desarrollo de seis (6) talleres presenciales (2 en Necoclí, 2 en Gigante, 2 en Villanueva y 2 en Tumaco) con duración de tres (3) días cada uno, y dos (2) talleres virtuales en la formación de gestores locales en Comunicación para el Cambio Social de Tumaco y Villanueva	14-jun-25
FLT-02/024-2025	Nutrir	Convenio de colaboración interinstitucional	Gestar Futuro Otrosí No. 1 aclarando valor	30-nov-25
FLT-02/025-2025	GLOBAL EDETECH IMPACT ALLIANCE SA	Contrato de consultoría	EL CONSULTOR realizará acompañamiento para el proceso de transformación digital del programa Aprendamos Todos A Leer durante el sprint 2: ejecución de la convocatoria para integrar a los socios seleccionados y sus roles, poner en marcha las soluciones definidas en la versión 1 del ecosistema tecnológico, evaluar el impacto inicial y preparar la escalabilidad para el ecosistema integrado de soluciones con inteligencia artificial para el programa ATAL. Otrosí No. 1 prórroga por entregables pendientes (antes 31 ago 2025)	15-sep-25
FLT-02/026-2025	Gobernación de Caldas	Convenio de asociación	Ejecutar el proyecto de procesos de nivelación en lectura, para los niños de básica primaria de las Instituciones Educativas Oficiales Del Departamento De Caldas. 18032025-0628. Radicado interno	29-nov-25
FLT-02/027-2025	Monasterio de la Visitación Santa María	Contrato de donación	Donación (\$58.415.000), de los cuales 38.415.000 se destinarán al pago de la seguridad social de las 20 hermanas del monasterio y \$20.000.000 para las reparaciones en el muro de clausura el cual se encuentra en deterioro	30-nov-25
FLT-02/028-2025	Contactamos S.A.S.	Prestación de servicios temporales	Prestación de servicios de temporales en misión No. 905. Radicado interno	2-feb-26
FLT-02/029-2025	SEMINARIO MAYOR NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	Contrato de donación	Vocaciones sacerdotales 2025	30-nov-25
FLT-02/030-2025	Corporación para el Desarrollo de Caldas CDC	Convenio de colaboración interinstitucional	coordinación UTC en Cali, derivado del convenio Scarpetta Gnecco 007-2025	10-dic-25
FLT-02/031-2025	Corporación para el Desarrollo de Caldas CDC	Convenio de colaboración interinstitucional	gestión integral de los procesos de NIDO, Ecosistema Social y demás estrategias en el departamento de Caldas, asegurando impacto y continuidad en el desarrollo regional mediante la articulación de capacidades empresariales, sociales y territoriales Procaldas Otrosí No. 1 se incluyen actividades de intergeneracionalidad y se adiciona valor	20-dic-25
FLT-02/033-2025	ORDEN DE RELIGIOSAS ADORATRICES DE COLOMBIA	Convenio de cooperación	realización de los procesos de formación de las mujeres atendidas por LAS ADORATRICES en su obra social	10-dic-25

FLT-02/034-2025	Ravasco	Contrato de donación	Donación \$40.818.000 que se destinarán al pago de la seguridad social integral de religiosas, novicias y postulantes de la comunidad de Manizales	30-nov-25
FLT-02/035-2025	FUNDACIÓN DE ORQUESTAS JUVENILES E INFANTILES DE CALDAS – BATUTA	Convenio de cooperación	Unir esfuerzos para la operación y oferta del programa de educación musical sinfónica y formación artística dirigido a niños y jóvenes en las comunas San José y La Fuente de Manizales, con la metodología "Orquesta – escuela", que contempla la educación práctica y disfrute de las diferentes manifestaciones artísticas grupales, para potenciar habilidades cognitivas, psicomotoras, ciudadanas y artísticas.	30-nov-25
FLT-02/036-2025	Betania	convenio de colaboración interinstitucional	Proyecto social comuna ciudadela del norte y Nuevo Horizonte en Manizales	10-dic-25
FLT-02/037-2025	Capital Graphic	Contrato de prestación de servicios	Impresión ATAL primero y remediación para convenio Gobernación de Caldas	28-mar-25
FLT-02/038-2025	Capital Graphic	Contrato de prestación de servicios	Impresión ATAL general	28-mar-25
FLT-02/039-2025	Confa	Acuerdo de colaboración	UTC No. 24002149. Radicado interno	31-dic-25
FLT-02/040-2025	Fundación Global Humanitaria y Luker Chocolate	Convenio de colaboración interinstitucional	ATAL en 7 escuelas de Tumaco. Incluye remediación	10-dic-25
FLT-02/041-2025	United Way	Convenio de colaboración interinstitucional	aunar esfuerzos para contribuir al fortalecimiento del Ecosistema de Innovación Educativa de primera infancia en el municipio de Manizales. Otrosí No. 1 se adicionan recursos para otras actividades. Se desprende del otrosí del convenio SEM 2025	10-nov-25
FLT-02/042-2025	Ceder	Convenio de cooperación	Aunar esfuerzos para mejorar el acceso a la educación y el desarrollo integral de las personas con discapacidad mediante becas educativas, formación emocional y habilidades sociales, alineados con la Ley 2383 de 2024, promoviendo el proyecto de vida de los beneficiarios	28-nov-25
FLT-02/043-2025	FUNDACIÓN CORAZÓN DE CAÑA, FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PACÍFICO, FUNDACIÓN SIDOC, LA ASOCIACIÓN DE CULTIVADORES DE CAÑA DE AZÚCAR DE COLOMBIA -ASOCAÑAS-, Fundación Grupo Familia	Convenio de colaboración interinstitucional	Implementación Aprendamos Todos a Leer" en 6 Instituciones Educativas de Guachené Cauca	11-dic-26
FLT-02/044-2025	Laura Santamaría Holguín	Contrato de prestación de servicios	Procesos de formación y acompañamiento a las organizaciones en los territorios que implementan el programa Aprendamos Todos a Leer y en los cuales la unidad de escala de la Fundación Luker se encuentra ejecutando proyectos Otrosí No. 1 amplía plazo (años 20 jul 2025)	20-sep-25
FLT-02/045-2025	BETANIA COLOMBIA S.A.S	Contrato de consultoría	consultoría y acompañamiento para ATAL en dos IFe en el municipio de Pensilvania, Caldas.	10-dic-25
FLT-02/046-2025	Luker Chocolate y Fundación Soyca	Contrato de prestación de servicios	actividades relacionadas con el proyecto "Encuentro de saberes Necoclí" el cual está encaminado a comprender la disposición del recurso hídrico en la comunidad (Necoclí) y su relación con las dinámicas de almacenamiento y sector productivo. Radicado interno	1-jul-25
FLT-02/047-2025	Fundación Bolívar Davivienda	Convenio de colaboración interinstitucional	promover el desarrollo integral de jóvenes de los municipios de Manizales, Villanueva, Necoclí y Gigante mediante procesos de formación técnica, fortalecimiento de competencias blandas y orientación socio ocupacional, con el propósito de potenciar sus proyectos de vida y facilitar su inserción efectiva en el mundo productivo . CNV-03588 Radicado interno Otrosí No. 1 amplía plazo (antes 31 ene 2026)	30-may-26
FLT-02/048-2025	Corporación para el Desarrollo de Caldas CDC	Convenio de colaboración interinstitucional	Apoyar implementación de estrategias de formación y acompañamiento a jóvenes y docentes en el marco del proyecto 'Generación R: Jóvenes con Campo' en los municipios de Tumaco, Nariño y Necoclí, Antioquia, con el propósito de fortalecer competencias socio emocionales y habilidades para la inserción laboral y la generación de ingresos.	30-nov-25
FLT-02/049-2025	Gases del Caribe	Contrato de consultoría	consultoría y acompañamiento de los procesos de implementación del programa Aprendamos Todos a leer (ATAL) en las sedes priorizadas por la FUNDACIÓN GASES DEL CARIBE en los departamentos de Atlántico, Magdalena y Cesar.	10-dic-25
FLT-02/050-2025	CARVAJAL SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN S.A.S.	Contrato de prestación de servicios	Impresión de material para convenio SED Otrosí No. 1 adiciona material, valor y prórroga (antes 16 abr 2025)	16-may-25
FLT-02/051-2025	Universidad Católica de Manizales	Convenio de colaboración interinstitucional	Manizales Campus Universitario 2025. Radicado interno	31-dic-25
FLT-02/052-2025	Comfama	Convenio de colaboración interinstitucional	continuar en la implementación del programa ATAL en instituciones educativas del Departamento de Antioquia, donde Comfama promueve e impacta con programas de Jornada Escolar Complementaria. Radicado interno	31-dic-25
FLT-02/053-2025	PABLO FELIPE CARDONA LÓPEZ	Acuerdo de confidencialidad	Confidencialidad Gestor y Administrador del hosting y dominios pertenecientes a la Fundación Luker.	Indefinido
FLT-02/054-2025	Obras Sociales Betania	Contrato de donación	Donación 10 M para la construcción de una rampa de acceso a las habitaciones ubicadas en el segundo nivel del Hogar de adulto mayor "Guadalupe"	25-abr-25
FLT-02/055-2025	Unitécnica	Contrato de prestación de servicios	Aplicación pruebas Egra y Egma en Manizales	28-nov-25
FLT-02/056-2025	Fundación Alejandra Vélez	Convenio de cooperación	Unir esfuerzos para brindar acompañamiento social y humano a los pacientes de cáncer y sus familias, atendidos por la Fundación Alejandra Vélez	10-dic-25
FLT-02/057-2025	ASOCIACIÓN DE LAS LUISAS DE MARILLAC	Contrato de donación	Donación de \$10.000.000, para realizar la construcción de un malacate que permita la movilización de las señoras entre los dos pisos de la casa	30-jun-25
FLT-02/058-2025	Corporación para el Desarrollo de Caldas CDC	convenio de colaboración interinstitucional	Coordinación y seguimiento UTC Manizales Otrosí No. 1 adiciona valor y prorroga plazo (antes 31 ago 2025)	31-ene-26
FLT-02/059-2025	Bioservicios	Contrato de obra	Mantenimiento Bodega Pereira 2025 (remodelación baños logística)	3-jun-25
FLT-02/060-2025	Fundación Pies descalzos	Convenio de colaboración interinstitucional	Segunda cohorte Implementar el programa "Aprendamos Todos a Leer" 19 Instituciones Educativas focalizadas por la Fundación Corazón de Caña en 9 municipios del Valle del Cauca, sur de Risaralda y Caldas.	20-dic-25
FLT-02/061-2025	Fundación Corazón de Caña	convenio de colaboración interinstitucional	Aunar esfuerzos para Implementar el programa "Aprendamos Todos a Leer" 19 Instituciones Educativas focalizadas por la Fundación Corazón de Caña en 9 municipios del Valle del Cauca, sur de Risaralda y Caldas.	20-dic-25
FLT-02/062-2025	PABLO FELIPE CARDONA LÓPEZ	Acuerdo de confidencialidad	Acuerdo con administrador de hosting	Indefinido
FLT-02/063-2025	REDGAGE, LLC VANIR SAS	Acuerdo de compra	Bonos digitales bienestar. Radicado interno	Indefinido
FLT-02/064-2025	FUNDACIÓN PROJUVENTUD TRABAJADORA	convenio de colaboración interinstitucional	ATAL Necoclí. Radicado interno	31-dic-25
FLT-02/065-2025	Cinde	convenio de colaboración interinstitucional	Equipo de apoyo CINDE 2025	28-nov-25
FLT-02/067-2025	Fundación Mayagüez	Orden de Servicio	15 horas capacitación a docente de transición a 3° del colegio Ana Julia Holguín programa ATAL. Radicado interno	30-abr-25
FLT-02/068-2025	Capital Graphic	Contrato de prestación de servicios	Servicio de impresión de los materiales educativos con las cantidades y características indicadas en la cotización que hace parte integral del contrato	23-may-25
FLT-02/069-2025	Fundación Frisby	Convenio de Alianza	ALIANZA PARA LA EVALUACIÓN DE IMPACTO DEL PROGRAMA "LA UNIVERSIDAD EN TU COLEGIO". Fundación Frisby, FUNDACIÓN MAYAGÜEZ, FUNDACIÓN SCARPETTA GNECCO, FUNDACIÓN CORAZÓN DE CAÑA. Swissocial realizará la evaluación. Radicado interno	31-dic-27
FLT-02/070-2025	Secretaría de Educación de Manizales, alcaldía de Manizales, SEM	Convenio de asociación	Convenio educación integrado No. 2505080649. Radicado interno Otrosí No. 1 adicional recursos para primera infancia y otro	30-nov-25

FLT-02/071-2025	Universidad de Caldas	Convenio de colaboración interinstitucional	UTC T&T 2025-039. Radicado interno Otrosí No. 1 adiciona recursos y prorroga plazo por 30 meses más (antes 20 dic 2026)	20-dic-27
FLT-02/072-2025	Universidad Católica de Manizales	Convenio de colaboración interinstitucional	UTC Técnico Profesional en Operación de Servicios Turísticos y Técnico Laboral en Comunicación Gráfica	18-nov-27
FLT-02/073-2025	ACADEMIA NACIONAL DE APRENDIZAJE - ANDAP	Convenio de colaboración interinstitucional	4 grupos técnico laboral en auxiliar de cocina. UTC	18-nov-27
FLT-02/074-2025	WALTER BRIDGE Y CIA. S.A.	Contrato de prestación de servicios de tecnología	antenas wifi oficina. 370-25. Radicado interno	2-jun-28
FLT-02/075-2025	ESTRADA OCHOA TELECOMUNICACIONES ZOMAC S.A.S. - NECOCLI T.V	Prestación de servicios	Internet IE Necodli para el HoloLearn. No. 2673. Radicado interno	30-nov-25
FLT-02/076-2025	POLITÉCNICO NACIONAL INSTITUCIÓN TÉCNICA LABORAL S.A.S.	Convenio de colaboración interinstitucional	UTC Técnico Laboral en Preparación Física y Entrenamiento Deportivo	18-nov-27
FLT-02/077-2025	Universidad Católica de Manizales	Convenio de colaboración interinstitucional	MCU	30-nov-25
FLT-02/078-2025	ASOCIACIÓN EDUCATIVA AE S.A.S	Convenio de colaboración interinstitucional	UTC Técnico Laboral en Auxiliar Veterinario	20-nov-27
FLT-02/079-2025	Batuta	Convenio de colaboración interinstitucional	UTC Técnico Laboral en Composición Musical	20-nov-27
FLT-02/080-2025	Conlab S.A.S. BIC	Contrato de consultoría	Realizar un estudio de variabilidad del aprendizaje en estudiantes de primer grado de Instituciones Educativas que estén aplicando el programa ATAL de la Fundación Luker.	20-abr-26
FLT-02/081-2025	Tecnoquímicas	Contrato de transmisión de datos personales	Transmisión de datos para aplicación pruebas Egra a estudiantes de 1° a 5° grado de primaria de las Instituciones educativas Simón Bolívar y IE Técnico Senon Fabio Villegas. Radicado interno	Indefinido
FLT-02/082-2025	Universidad Autónoma de Manizales UAM	Convenio de colaboración interinstitucional	UTC Técnicos Profesionales en Control Industrial y Mantenimiento Mecánico y Programación de Computadores.	22-dic-27
FLT-02/083-2025	ACADEMIA COLOMBIANA DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES – ACCEFYN	Oferta mercantil	prestación de servicios de formación y acompañamiento docente en el marco del programa PREST-Math. Primer semestre	30-may-25
FLT-02/084-2025	Tecniversa	Convenio de colaboración interinstitucional	UTC Técnico Cosmetología y Estética Integral	27-nov-27
FLT-02/085-2025	Colegiatura del Café	Convenio de colaboración interinstitucional	UTC Técnico Laboral en Gestión Integral en Educación Inicial, Técnico Laboral en Asistente Administrativo y Técnico Profesional en Acondicionamiento físico y Entrenamiento Deportivo	27-nov-27
FLT-02/086-2025	Universidad de Caldas	Prestación de servicios	English@work 2025-014 . Radicado interno Otrosí No. 1 aclarando obligación de U de Caldas de constituir pólizas	28-nov-27
FLT-02/087-2025	Centro Colombo Americano	Convenio de colaboración interinstitucional	English@work	28-nov-27
FLT-02/088-2025	PREST – PÔLE RÉGIONAL POUR L'ENRICHISSEMENT DE LA SCIENCE DE LA TECHNOLOGIE	Oferta mercantil	acceso a material pedagógico del programa Prest Math y apoyar el proceso de implementación del programa en las instituciones educativas focalizadas en la ciudad de Bogotá para los grados 1°, 2° y 3°.	5-dic-25
FLT-02/089-2025	Unitécnica	Convenio de colaboración interinstitucional	UTC Técnico Laboral en Asistente de Preescolar, Técnico Laboral en Diseño Gráfico, Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	29-nov-27
FLT-02/090-2025	Unitécnica	Convenio de colaboración interinstitucional	Bootcamp. de inserción laboral y sofisticación del emprendimiento por medio de formación y entrenamiento de ciclo corto, sobre habilidades para la vida, herramientas digitales enfocadas en el trabajo y el emprendimiento, que contribuyan a la inclusión social y económica de jóvenes de Manizales. Otrosí No. 1 adiciona valor por apertura de nuevos grupos	30-nov-25
FLT-02/091-2025	United Way	Convenio de colaboración interinstitucional	Centros demotrativos de desarrollo infantil	30-nov-25
FLT-02/092-2025	CARVAJAL SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN S.A.S.	Prestación de servicios	Impresión cartillas matemáticas PREST con prueba de impresión y entrega en los 50 colegios de Manizales (incluye Urbano y rural)	7-jul-25
FLT-02/093-2025	GRUPO EDITORIAL ESPECIAL S.A.S.	Prestación de servicios	Impresión material ATAL Manizales	7-jul-25
FLT-02/094-2025	Matteria S.A.S.	Oferta mercantil	Arquitectura organizacional nueva estrategia	30-ago-25
FLT-02/095-2025	ACADEMIA COLOMBIANA DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES – ACCEFYN	Oferta mercantil	prestación de servicios de formación y acompañamiento docente en el marco del programa PREST-Math. Segundo semestre	5-dic-25
FLT-02/096-2025	ANGELA VIVIANA BUSTOS GRISELES	Prestación de servicios	Coordinar e implementar jornadas de apoyo en inglés a estudiantes de instituciones educativas focalizadas.	27-sep-25
FLT-02/097-2025	Centro Colombo Americano	Prestación de servicios	Desarrollar el programa de inglés con estudiantes de básica secundaria de las Instituciones educativas oficiales focalizadas	30-nov-25
FLT-02/098-2025	Universidad de Caldas	Prestación de servicios	Desarrollar el programa de inglés con estudiantes de básica secundaria de las Instituciones educativas oficiales focalizadas	30-nov-25
FLT-02/099-2025	Agora Partnerships Colombia	Convenio de colaboración	fomentar la construcción de los proyectos de vida de jóvenes rurales mediante el fortalecimiento de competencias blandas y orientación socio ocupacional facilitando su inserción efectiva en el mundo productivo 002_202507. Radicado interno	15-oct-26
FLT-02/100-2025	Universidad de Manizales	Convenio de colaboración interinstitucional	UTC Técnico Profesional en Atención al Cliente y el programa Técnico Profesional en Configuración de Servicios para Comercio Electrónico	9-dic-27
FLT-02/101-2025	UNIÓN TEMPORAL GESTORES - ALIANZA EDUCATIVA UNION TEMPORAL ALIANZA EDUCATIVA NIT	Prestación de servicios de consultoría	prestar el servicio de consultoría para formar y acompañar al equipo de trabajo de ALIANZA EDUCATIVA en la medición de Habilidades Socioemocionales en estudiantes de 4° a 11° de once colegios priorizados por ALIANZA EDUCATIVA de la ciudad de Bogotá.	30-ago-25
FLT-02/102-2025	Universidad de Manizales	Convenio de práctica	Práctica comunicaciones Angela Valeria Carvajal Valencia. Radicado interno	15-dic-25
FLT-02/103-2025	Universidad de Manizales	Convenio de práctica	Práctica comunicaciones Luisa María Chazart. Radicado interno	15-dic-25
FLT-02/104-2025	Fundación Manizales Comparte	Convenio de colaboración interinstitucional	Manizales Es El Aula. Fortalecer en los estudiantes las competencias académicas, socioemocionales y ciudadanas, potenciando la ciudad de Manizales como un espacio de aprendizaje permanente, mediante la realización de visitas y actividades en sitios estratégicos que promuevan la cultura, la ciencia, la tecnología y la valoración de los recursos naturales	30-nov-25
FLT-02/105-2025	Cinde	Convenio de colaboración interinstitucional	Equipo de apoyo EAU (Recursos Alcaldía)	28-nov-25
FLT-02/106-2025	Corporación para el Desarrollo de Caldas CDC	Convenio de colaboración interinstitucional	coordinación y seguimiento que contribuyan al desarrollo y operación exitosa del proyecto "APRENDE". Orientada a estudiantes de primaria de instituciones educativas oficiales de Manizales y zonas rurales aledañas al municipio. (junio-noviembre 2025) Otrosí No. 1 se adicionan recursos	30-nov-25
FLT-02/107-2025	ASOCIACION CIVICA CENTRO HISTORICO DE MANIZALES	Contrato de donación	Donación de 3 millones para "Recorridos con memoria por el Centro Histórico de Manizales"	30-nov-25
FLT-02/108-2025	Emily Cardona Giraldo	Contrato de trabajo	Contrato de trabajo - Coordinadora de educación	Indefinido
FLT-02/109-2025	PLANEA REPRESENTACIONES VIAJES Y EVENTOS S.A.S	Contrato de arrendamiento	Arrendamiento apartamento amoblado en Bogotá durante ejecución convenio SED	30-nov-25
FLT-02/110-2025	eKidz.eu GmbH	Prestación de servicios	Ejecución de un piloto centrado en evaluar la integración de la plataforma digital eKidz	31-oct-25

FLT-02/111-2025	GA EDUCAÇÃO LTDA.	Contrato de licencia	Acceso a LXP (Learning Experience Platform) para 500 usuarios. Incluye: configuración de la herramienta, integración con los aplicaciones (requeridas, capacitación a los equipos de trabajo y Champions (entrenamiento de entrenadores) y carga de contenidos disponibles del cliente y de terceros; incluye soporte. Radicado interno	1-ago-26
FLT-02/112-2025	Computar S.A.S.	Compraventa bienes muebles	Compra de 100 tablets. Radicado interno	30-jul-25
FLT-02/113-2025	Pontificia Universidad Javeriana	Convenio de colaboración	AUNAR ESFUERZOS PARA HACER UNA INVESTIGACIÓN PARA EVALUAR LOS RESULTADOS Y POTENCIALES IMPACTOS A NIVEL NACIONAL DEL PROGRAMA "LA U EN TU COLEGIO" PUJ-3816-25. Radicado interno	30-mar-26
FLT-02/114-2025	Fundación Corona	Convenio de colaboración	aunar esfuerzos para generar nuevos esquemas de colaboración, gestionar recursos, desplegar acciones conjuntas e innovadoras y compartir aprendizajes que faciliten el desarrollo del potencial de la juventud en Colombia 5013_CON_771. Radicado interno	10-dic-26
FLT-02/115-2025	Fundación Prosegur	Contrato de prestación de servicios de consultoría	capacitar, acompañar y entregar materiales de trabajo a docentes y al equipo coordinador y pedagógico de la Fundación Prosegur para la implementación del programa "Aprendamos Todos a Leer" durante el 2025 en 7 Instituciones Educativas de los municipios de Bogotá, Bucaramanga, Cartagena, Manizales, Montería, Popayán y Medellín. Radicado interno	15-dic-25
FLT-02/116-2025	Fundación Instituto de Liderazgo	Convenio de colaboración	Aunar esfuerzos para llevar a cabo tutorías a los rectores de Manizales en el marco del proceso de formación para directivos escolares liderado por Global School Leaders, Motriz y la Fundación Luker, con el fin de fortalecer sus capacidades de liderazgo pedagógico y gestión escolar para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes	26-mar-26
FLT-02/117-2025	Universidad Autónoma de Manizales UAM	Convenio de colaboración	Manizales Más 2025	20-dic-25
FLT-02/118-2025	Adolfo Javier Ramallo Fernández	Prestación de servicios	desarrollo de seis (6) talleres presenciales (2 en Villanueva y 4 en Tumaco) con duración de tres (3) días cada uno, en la formación de gestores locales en Comunicación para el Cambio Social de Tumaco y Villanueva.	16-dic-25
FLT-02/119-2025	Fundación Fraternidad	Contrato de donación	Donación 50 millones en febrero 2025, para destinación específica para procesos de formación en el marco del proyecto Aprendamos Todos a Leer -ATAL-, en Necoclí. Radicado interno	31-dic-25
FLT-02/120-2025	Fundación Fraternidad	Contrato de donación	Donación 50 millones en julio 2025, para destinación específica para procesos de formación en el marco del proyecto Aprendamos Todos a Leer -ATAL-, en Necoclí. Radicado interno	31-dic-25
FLT-02/121-2025	Fundación Fraternidad	Contrato de donación	Donación 50 millones en abril 2025, para destinación específica para procesos de formación en el marco del proyecto Aprendamos Todos a Leer -ATAL-, en Necoclí. Radicado interno	31-dic-25
FLT-02/122-2025	Universidad de Caldas, UAM	Convenio de cooperación	Manizales Más 2025-060. Radicado interno	31-dic-25
FLT-02/123-2025	Comcel S.A. Claro	Contrato de servicios fijos internet	Servicio de internet la Dorada proyecto Holo Learn. Radicado interno	22-ago-26
FLT-02/124-2025	Templeamos	Contrato de prestación de servicios	Contratación equipo unidad de escala en territorios No. 102. Radicado interno	Indefinido
FLT-02/126-2025	Fusión Comunicación Gráfica S.A.S	Prestación de servicios	de Impresión del material pedagógico que compone la Caja de Herramientas de la estrategia Descubre Cacao y suministro de materiales lúdico-pedagógicos Otrosl No. 1 amplía plazo (antes 1 oct)	30-nov-25
FLT-02/127-2025	Juan David Tamayo Blandón	Contrato de aprendizaje	Práctica del técnico laboral en auxiliar de recursos Humanos SENA - CENSA	4-jul-26
FLT-02/128-2025	Universidad EAFIT	Prestación de servicios	desarrollar un proceso de formación con aliados de la FUNDACIÓN LUKER que permita desarrollar competencias clave en gestión y liderazgo para fortalecer su capacidad de dirección en organizaciones con impacto social	31-oct-25
FLT-02/129-2025	Fundación Universidad de Antioquia	Orden de servicios	Realizar formación a 120 maestros de los grados de 1°, 2° y 3° ATAL MOVA-2025 -0498. Radicado interno	30-sep-25
FLT-02/130-2025	Universidad Autónoma de Manizales UAM	Convenio Marco	Aunar esfuerzos académicos, técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo conjunto del diplomado gestores rurales para el cambio social orientado a agenciar las capacidades de liderazgo, comunicación, incidencia y sostenibilidad y acción comunitaria entre las jóvenes integrantes de la red de jóvenes con campo desarrollada en el marco del proyecto generación r	15-dic-26
FLT-02/131-2025	Empresa de Intercambio Científico Educativo ICE	CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS PROFESIONALES	Pasantía a Cuba ganadores maestros que inspiran 2024. Radicado interno	10-oct-25
FLT-02/132-2025	Agrosavia	Contrato de donación	Donación de FL a Agrosavia para realización congreso Nacional de Juventudes del Sector Agropecuario denominado "Sembramos futuro, cultivamos innovación", que se llevará a cabo los días 28 y 29 de octubre de 2025 en Yopal - Casanare. Radicado interno	29-oct-25
FLT-02/133-2025	Enseña Perú	Carta aceptación	Evaluación y Monitoreo ATAL en el marco del trabajo que realizamos desde Enseña Perú. Radicado interno	19-may-25
FLT-02/135-2025	Gabriel Alfonso Mogollón Rojas	Contrato de trabajo	Contrato de trabajo - Analista de datos	Indefinido
FLT-02/137-2025	Laura Santamaría Holguín	Contrato de trabajo	Contrato de trabajo - Coordinadora pedagógica	Indefinido
FLT-02/138-2025	CENTRO DE INTEGRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL, CIDER, REGISTRA	CONTRATO DE SERVICIOS DE CLOUD	Plataforma de gestión de datos personales No. 202508014. Radicado interno	30-sep-26
FLT-02/139-2025	Fundación Secretos para Contar	Convenio de colaboración interinstitucional	Gestión materiales - Aunar esfuerzos para la implementación del programa Aprendamos Todos a Leer en algunas instituciones educativas de los municipios de Jardín, Andes, Cuidad Bolívar, Tarso, Betanía y Pueblorrico del departamento de Antioquia.	10-dic-25
FLT-02/142-2025	Rennan Enrique Alfonso Benavides	Prestación de servicios	Relaización de 2000 componedores pequeños para niños	30-oct-25
FLT-02/143-2025	Capital Graphic	Prestación de servicios	Impresión de materiales grado primero, transición y remediación	30-oct-25
FLT-02/144-2025	Luisa Fernanda Murillo León - Publinsumos	Prestación de servicios	Relaización 400 de componedores grandes para niños	30-oct-25
FLT-02/145-2025	Capital Graphic	Prestación de servicios	Impresión de materiales ATAL	21-nov-25
FLT-02/146-2025	K11 TECHNOLOGIES S.A.S	Prestación de servicios	Implementar una estrategia de envío de mensajes de texto a cuidadores de estudiantes de grado primero que hagan parte del programa Aprendamos Todos a Leer (ATAL).	30-nov-25
FLT-02/147-2025	Fundación Prosegur	Acuerdo	capacitar, acompañar y entregar materiales de trabajo a docentes y al equipo coordinador y pedagógico de la Fundación Prosegur para implementación ATAL en 7 IE de Bogotá, Bucaramanga, Cartagena, Manizales, Montería, Popayán y Medellín Acuerdo 004. Radicado interno	15-dic-25
FLT-02/148-2025	Universidad Católica de Manizales UCM, Universidad Autónoma de Manizales UAM	Convenio de colaboración interinstitucional	Manizales Más 2025	31-dic-26
FLT-02/149-2025	Freedomcenter	Contrato de prestación de servicios	Medición socioemocionales	30-nov-25
FLT-02/150-2025	Universidad de Caldas	Convenio de colaboración interinstitucional	Intergeneracionalidad 2025-118. Radicado interno	12-mar-26
FLT-02/151-2025	Unitécnica	Contrato de prestación de servicios	Seguimiento egresados llamadas a estudiantes	30-nov-25
FLT-02/152-2025	Matteria S.A.S.	Oferta mercantil	Head hunting gerencia Fundación Luker. Radicado interno	30-dic-25
FLT-02/153-2025	UAM	Convenio de colaboración interinstitucional	Becas a ex estudiantes UTC Transformando Historias, Cambiamos Vidas. Radicado interno	18-dic-26
FLT-02/154-2025	Unitécnica	Prestación de servicios	Levantamiento de información para evaluar las competencias o habilidades lectoras de los estudiantes de primero y segundo grado de las instituciones educativas oficiales del municipio de Cali a través de la APLICACIÓN PRUEBAS EGRA.	28-nov-25

FLT-02/155-2025	Corporación Mixta para la Investigación y Desarrollo de la Educación - CORPOEDUCACIÓN	Prestación de servicios	Levantamiento de información para evaluar las competencias o habilidades lectoras de los estudiantes de primer grado de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca través de la APLICACIÓN PRUEBAS EGRA.	28-nov-25
FLT-02/156-2025	Asociación Cultural Femenina ACF	Contrato de consultoría	consultoría para asesorar y acompañar la realización de los análisis y las gestiones necesarias que corresponden a la etapa de Alistamiento del programa UTC, para evaluar la viabilidad de los programas de formación, prevista para jóvenes matriculados en la educación media en las instituciones educativas priorizadas por la Asociación Cultural Femenina en Bogotá D.C.	31-may-26
FLT-02/157-2025	CasaLuker	Contrato donación	Donación 1,100 millones para proyectop Jóvenes Rurales EP 5720 del 7 de octubre de 2025, notaría segunda de Manizales. Radicado interno	31-dic-26
FLT-02/158-2025	Banco Interamericano de Desarrollo BID	Carta Acuerdo	Promoviendo en el aprendizaje de matemáticas en los primeros años de enseñanza en Colombia: La propuesta PREST-Manizales. Radicado interno	31-dic-26
FLT-02/159-2025	Institución Educativa Fe y Alegría La Paz	Contrato de donación	Donación de \$15.000.000, para obras de adecuación del aula de primera infancia.	21-abr-26
FLT-02/160-2025	CALIDAD EMPRESARIAL EMPRESA ASOCIATIVA DE TRABAJO - MEGAMÉTRICAS	Prestación de servicios	Plataforma de evaluación de desempeño personal	26-sep-26
FLT-02/161-2025	Editorial La Patria S.A	Prestación de servicios	Impresión de cartillas matemáticas PREST primero y segundo grado con prueba de impresión y entrega en los 50 colegios de Manizales	24-nov-25
FLT-02/162-2025	CDC	convenio de colaboración interinstitucional	implementación de estrategias de formación y acompañamiento dirigidas a jóvenes y docentes en el marco del proyecto "Generación R: Jóvenes con Campo" en los municipios de Tumaco (Nariño), Necoclí (Antioquia) y Villanueva (Casanare) Otrosí No. 1 prorrogada (antes 30 mar 2026) y adiciona valor	30-mar-26
FLT-02/163-2025	CHEC S.A. E.S.P.	Convenio de asociación	UTC SG.2025.178. Radicado interno	13-nov-26
FLT-02/165-2025	UAM	Acta de Acuerdo	Redestinción maestría en Bioinformática a UTC. Radicado interno	31-dic-26
FLT-02/166-2025	Angélica Carrillo	Contrato de Prestación de servicios	realización de llamadas telefónicas para la aplicación de encuestas a padres de familia, con el fin de recolectar información para el estudio de la variabilidad en el aprendizaje. Así mismo, desarrollará actividades de aplicación y ejecución de las evaluaciones correspondientes al proyecto Prest Math, incluyendo el registro de datos y consolidación de resultados,	12-dic-25
FLT-02/167-2025	Editorial La Patria S.A	Prestación de servicios	Impresión material SED_ Formare	24-nov-25
FLT-02/168-2025	AILUMEX SAS	Prestación de servicios	Desarrollo plataforma MEA	3-ago-26
FLT-02/169-2025	Capital Graphic	Prestación de servicios	Material ATAL Jacobs	13-dic-25
FLT-02/170-2025	UAM, Manizales Más	Prestación de servicios	Mentorías Generación R.	20-jul-26
FLT-02/171-2025	Fundación Levapan	Prestación de servicios	análisis de datos de la evaluación de habilidades socioemocionales a 23 estudiantes. Orden de Compra 648 del 20 de octubre de 2025. Radicado interno	30-ene-26
FLT-02/172-2025	Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO	Convenio de colaboración interinstitucional	UTC Técnico Laboral en Operario Agrícola, en IE rurales Necoclí	22-nov-27
FLT-02/173-2025	Fundación Aurelio Llano Posada	Donación	Donación 50M para contribuir al fortalecimiento de la línea de liderazgo , particularmente en lo relacionado con la formación y el acompañamiento de jóvenes rurales. Radicado interno	22-nov-26
FLT-02/174-2025	Federación ONG de Caldas	Contrato de consultoría	Análisis de estampillas y tasas convenios de asociación alcaldía y gobernación de caldas	1-feb-26
FLT-02/175-2025	Corporación para el Desarrollo de Caldas CDC	Convenio de colaboración interinstitucional	coordinación logística e incentivo a los periodistas y creadores de contenido en técnicas como periodismo de soluciones y uso de datos con los premios de periodismo que educa	31-dic-25
FLT-02/176-2025	INVERSIONES JARAMILLO GUERRERO S.A.S.	Contrato de arrendamiento	Arrendamiento 2 oficinas Formare. Radicado interno	30-nov-27
FLT-02/178-2025	Universidad de Manizales	Convenio de colaboración interinstitucional	del programa Técnico Profesional en Gestión Comercial del Sector Agropecuario en instituciones educativas oficiales urbanas del municipio de Villanueva (Casanare). Radicado interno	17-jun-28
FLT-02/179-2025	Universidad Autónoma de Manizales UAM	Convenio de colaboración interinstitucional	adaptar la metodología de Pensamiento Acción Emprendedora al contexto de los emprendedores rurales cacaoctores con enfoque generacional para el desarrollo de habilidades gerenciales y mentalidad de crecimiento, mediante la estructuración y diseño de contenidos, procesos y materiales pedagógicos para su implementación en el programa Escuela Agroempresarial.	30-mar-26
FLT-02/180-2025	Universidad Autónoma de Manizales UAM	Prestación de servicios de consultoría	Desarrollar un proceso participativo diagnóstico, exploración y co-creación de un modelo piloto de intervención, que permita identificar barreras y crear oportunidades para la inserción laboral y el emprendimiento de jóvenes entre 18 y 25 años en Manizales	8-may-26
FLT-02/181-2025	Alcaldía Mayor de Bogotá, Secretaría de Educación del Distrito SED	Compraventa bienes muebles	Adquirir, embalar y entregar el material pedagógico Prest-Math para los grados 1º a 4º en su última versión autorizada. Radicado interno	20-dic-25
FLT-02/182-2025	Riduco	Contrato de donación	Donación 50M para matrículas UTC	31-dic-26
FLT-02/183-2025	Universidad Católica de Manizales	Convenio de colaboración interinstitucional	UTC Técnico Profesional en Operación de Servicios Turísticos y Técnico Laboral en Comunicación Gráfica en Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Manizales.	12-jun-28
FLT-02/184-2025	Fundación Corazón de Caña y Tecnológicas S.A	Convenio de colaboración interinstitucional	Aunar esfuerzos para implementar el programa "Aprendamos Todos a Leer" en 4 sedes Educativas focalizadas en el municipio de Puerto Tejada, Cauca	15-dic-26
FLT-02/185-2025	Fundación para el Fomento de la Lectura - FUNDALECTURA	Contrato de prestación de servicios	Implementar estrategias de remediación lectora del programa Aprendamos Todos a Leer (ATAL) en los clubes de lectura de Fundalectura, con el fin de fortalecer las habilidades de decodificación, fluidez y comprensión en niños con dificultades lectoras que hacen parte de estos espacios. No. 20251154-Ecopetrol. Radicado interno Otrosí No. 1	30-ene-26
FLT-02/186-2025	Editorial La Patria S.A	Contrato de prestación de servicios	Impresión cartillas matemáticas PREST quinto grado 50 colegios de Manizales (Incluye Urbano y rural)	16-ene-26
FLT-02/188-2025	THE BIZ NATION S.A.S.	Convenio de colaboración interinstitucional	realizar seguimiento técnico, psicosocial y laboral a 30 jóvenes conectados laboralmente bajo el Programa Cultiva tu Futuro.	28-feb-26
FLT-02/189-2025	Universidad Autónoma de Manizales UAM	Prestación de servicios de consultoría	Diseñar e implementar un piloto de inserción productiva con jóvenes entre 18 y 25 años beneficiarios de la Fundación Luker, que permita identificar barreras y oportunidades en su transición hacia el empleo o el emprendimiento, fortalecer sus capacidades básicas para la vida productiva.	16-ago-26
FLT-02/190-2025	Universidad Autónoma de Manizales UAM	Prestación de servicios de consultoría	Sistematizar y evaluar el piloto de inserción productiva con jóvenes entre 18 y 25 años , recopilar los aprendizajes y con base en lo aprendido y en los resultados obtenidos, construir el modelo de intervención que pueda ser replicable y escalable con población joven en Manizales.	16-oct-26
FLT-02/193-2025	HackU	Acuerdo de confidencialidad	Datos personales ChatBot de WhatsApp GR por OC suscrita	Indefinido
FLT-02/194-2025	Andrés Felipe Medina	Contrato prestación de servicios	Realización carpintería oficinas Formare	31-ene-26
FLT-02/195-2025	Universidad de Manizales	Convenio de práctica	Diana Paola Salazar Aristizábal practicante comunicaciones Radicado interno	14-jul-26

FUNDACION LUKER

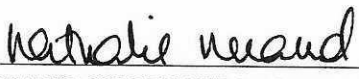
NIT. 800.250.255-5


ESTADO SEPARADO DE RESULTADOS DEL PERIODO Y OTRO RESULTADO INTEGRAL POR FUNCION DE GASTO:

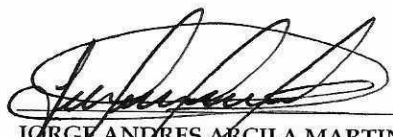
Enero 01 a Diciembre 31 de:
(Cifras expresadas en miles de pesos colombianos)

	NOTA	2025	2024
Ingresos Operacionales			
Venta de Inversiones		1.972.978	1.734.089
(-) Costos por venta de Inversiones		289.972	505.122
Utilidad y/o Pérdida en venta de inversiones	23	1.683.006	1.228.967
Financieros			
Dividendos	24	8.478.932	8.795.562
Arrendamientos	25	8.431.150	8.317.775
Donaciones	26	918.891	857.559
Servicios de Educación	27	1.253.339	791.454
Valor Razonable en Inversiones	28	3.477.428	299.041
Contribuciones (Recursos de terceros)	29	63.910	17.964
Otros Ingresos	30	11.387.565	6.771.761
	31	96.015	62.072
Total Ingresos operacionales		35.790.236	27.142.155
Gastos			
Gastos financieros	32	824.232	487.479
Gastos Administrativos	33	7.460.915	4.511.156
Gastos en Proyectos	34	3.251.340	1.875.296
Gastos Donaciones con destinación Específica	35	1.253.339	791.454
Gastos Contribuciones (Recursos de terceros)	36	10.667.097	6.706.539
Gasto por impuestos	37	40.214	35.605
Total Costos y Gastos		23.497.137	14.407.529
RESULTADO DEL PERIODO		12.293.099	12.734.626

Las notas son parte integral de los estados financieros


NATHALIE RENAUD M'CAUSLAND
C.C. 22.591.218
Representante Legal


VICTORIA EUGENIA TAMAYO LOZANO
C.C. 24.347.213
Contador T.P. 142936-T


JORGE ANDRES ARCILA MARTINEZ
Revisor Fiscal TP 87683-T
ARCILA ASOCIADOS S.A.S.
Ver dictamen adjunto