

# ? IER' ENCUENTROE-vidence

**Conectando** saberes pedagógicos en lenguaje y matemáticas



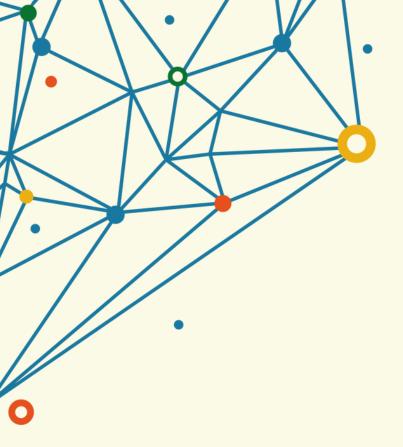
















www. Fundacioncresiendo.org





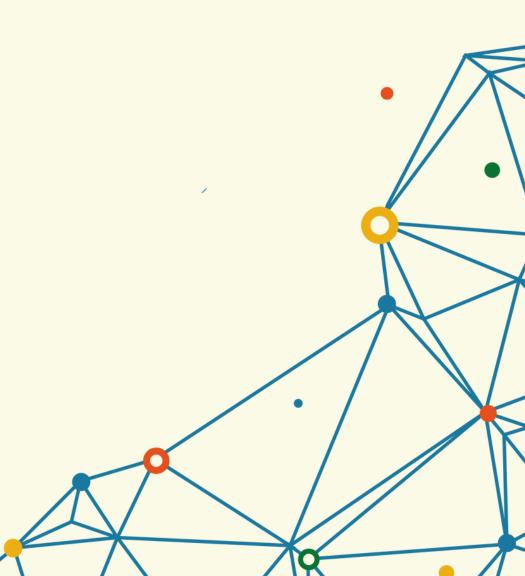


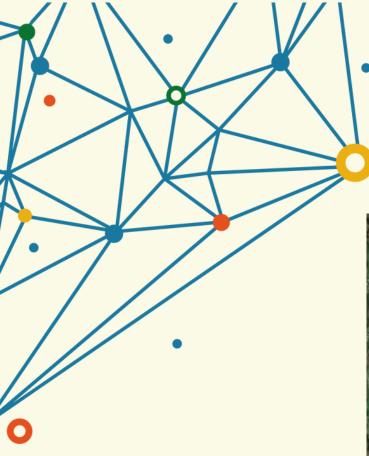






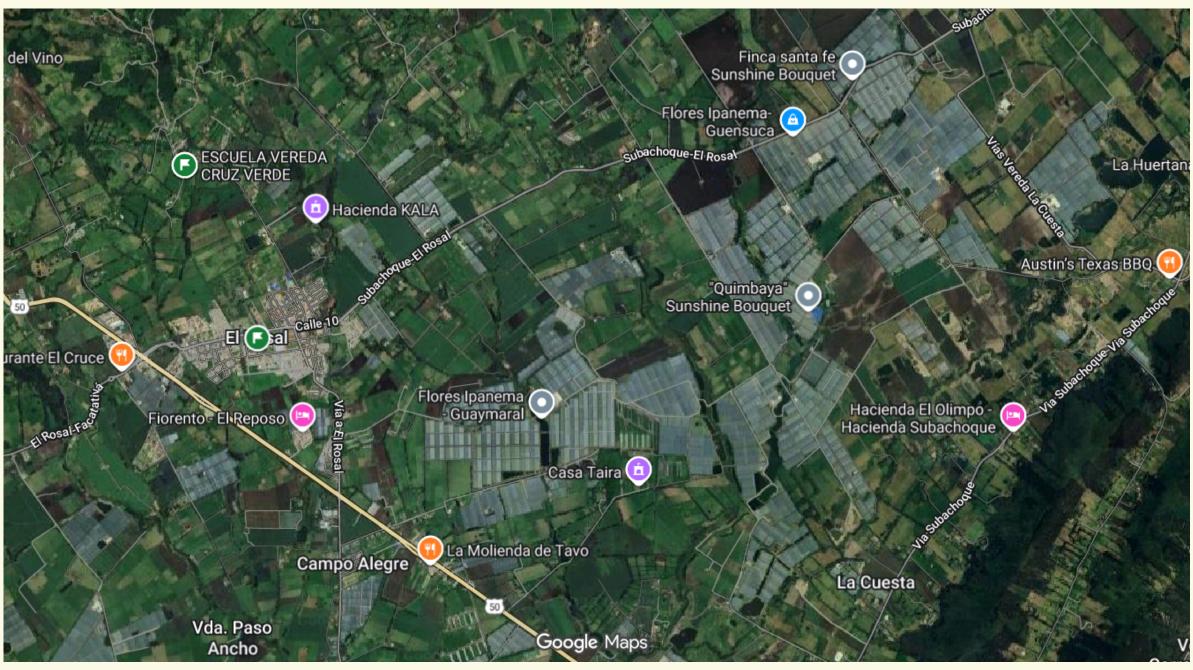






# **EL ROSAL**

















# **INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

I.E.D. Campo Alegre sede San José





I.E.D. José María Obando sede A.N.



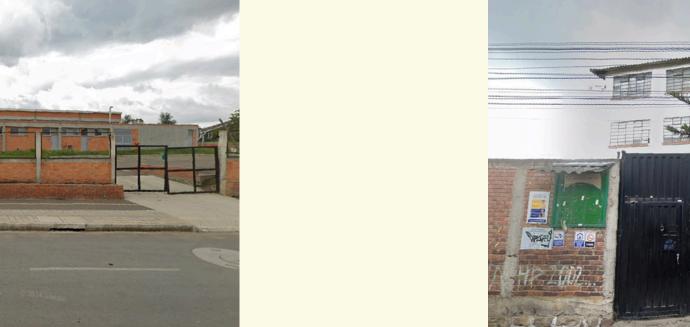








I.E.D. José María Obando













# **CARACTERÍSTICAS**



- **GRADOS**: 0° a 3°.
- NUMERO DE ESTUDIANTES: 781 desde el 2022, 359 en el 2025
- NUMERO DE DOCENTES: 10 desde el 2022,
- 7 en el 2025
- ALIADOS PRIVADOS: Stem Academia, Prest
- ALIADOS PÚBLICOS: I.E.D. Campo Alegre, I.E.D. Campo Alegre sede San José.



- NUMERO DE ESTUDIANTES: 1.460 Estudiantes
- NUMERO DE DOCENTES: 47 docentes
- ALIADOS PRIVADOS: Fundación Luker y Fundación Jacobs.
- ALIADOS PÚBLICOS: I.E.D. Campo Alegre
- I.E.D. José María Obando, sede Antonio Nariño













# ¿QUÉ AREAS PREFIEREN NUESTROS NIÑOS?

Durante el mes de agosto se encuestaron 243 de los 359 niños que hacen parte de nuestro programa PREST- MATH en la IED. Campo Alegre. Bajo la pregunta ¿Cuál es tu área favorita?, y pudiendo votar solo por una opción, los niños respondieron...



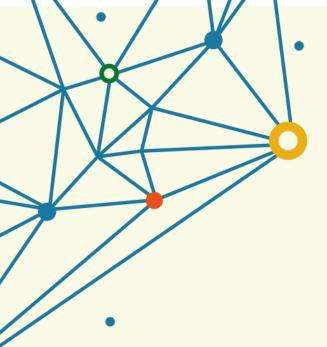






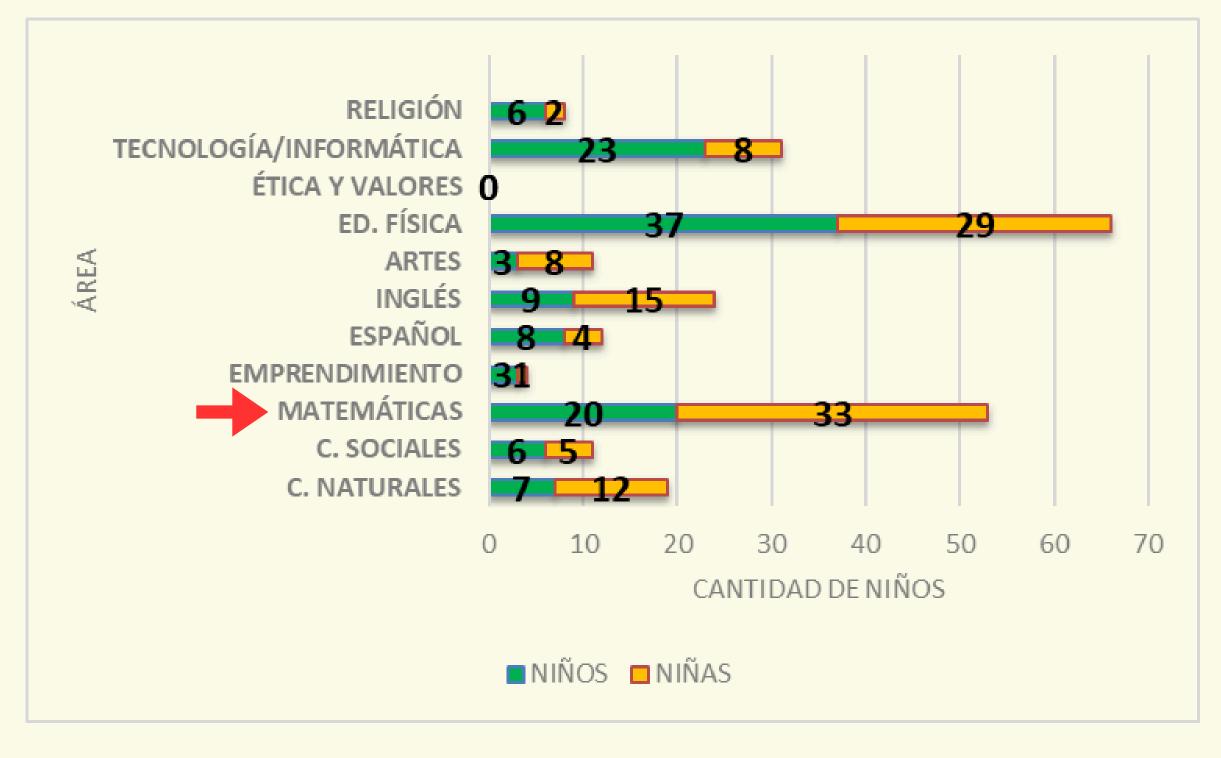






# ¿QUÉ AREAS PREFIEREN NUESTROS NIÑOS?









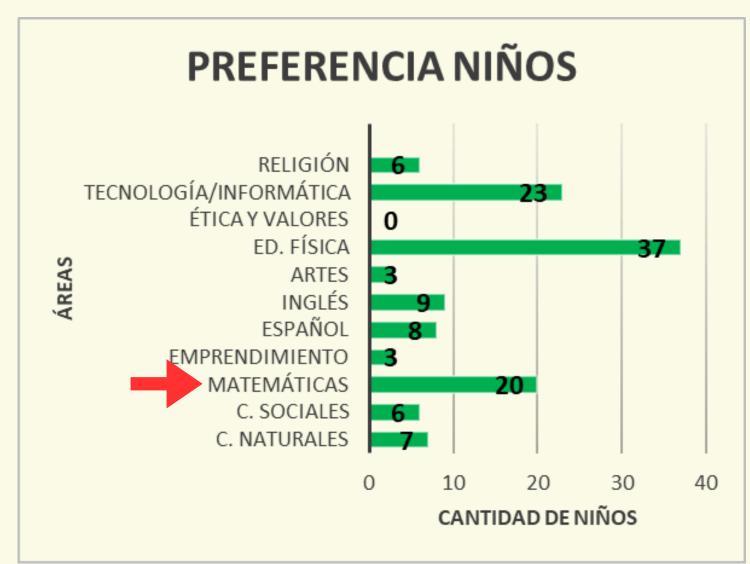


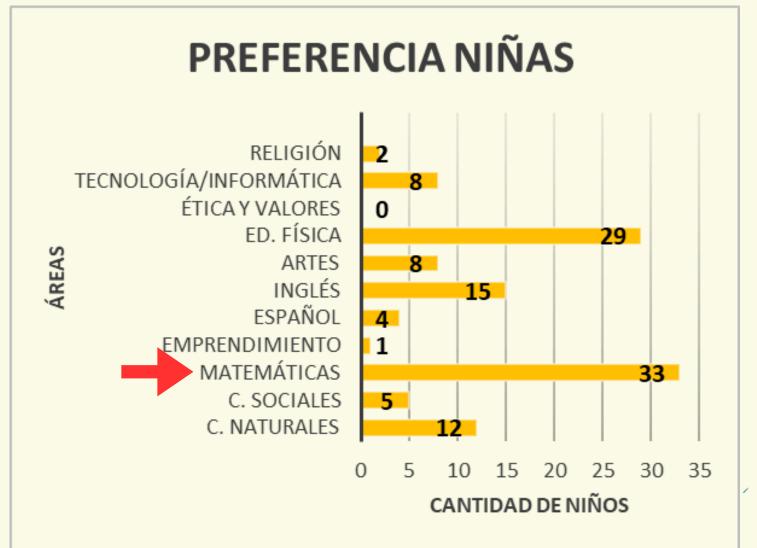




# A las niñas les gustan las matemáticas como a los niños les gusta el fútbol









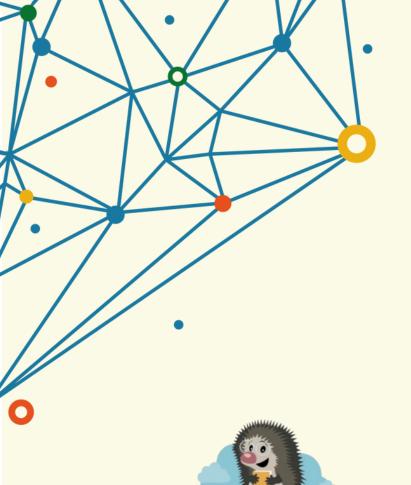










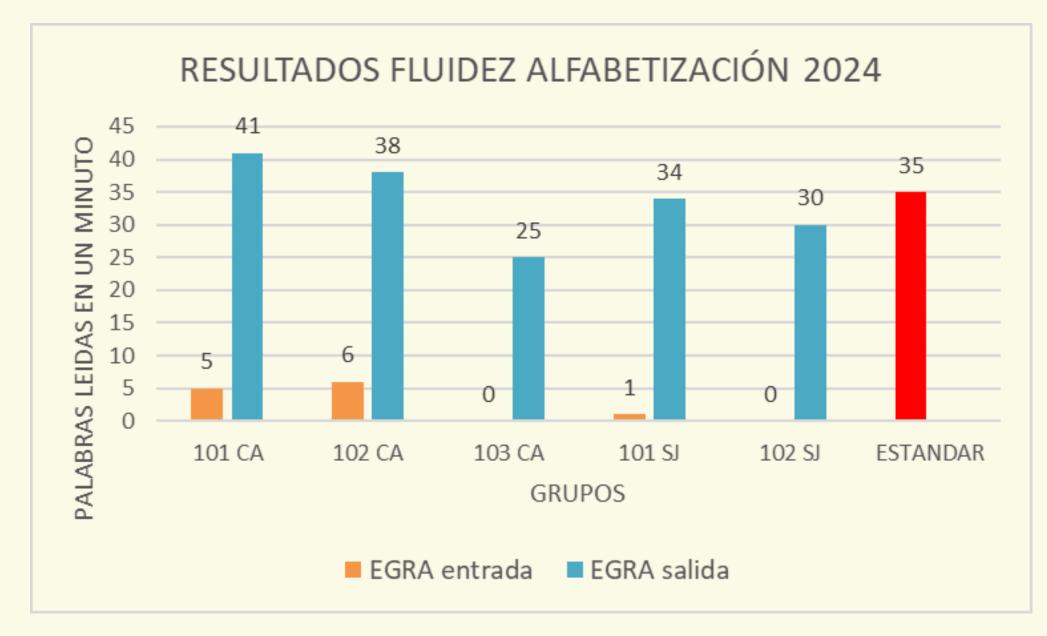


Aprendamos todos a leer

# Otros resultados...

# **Egra 2024**











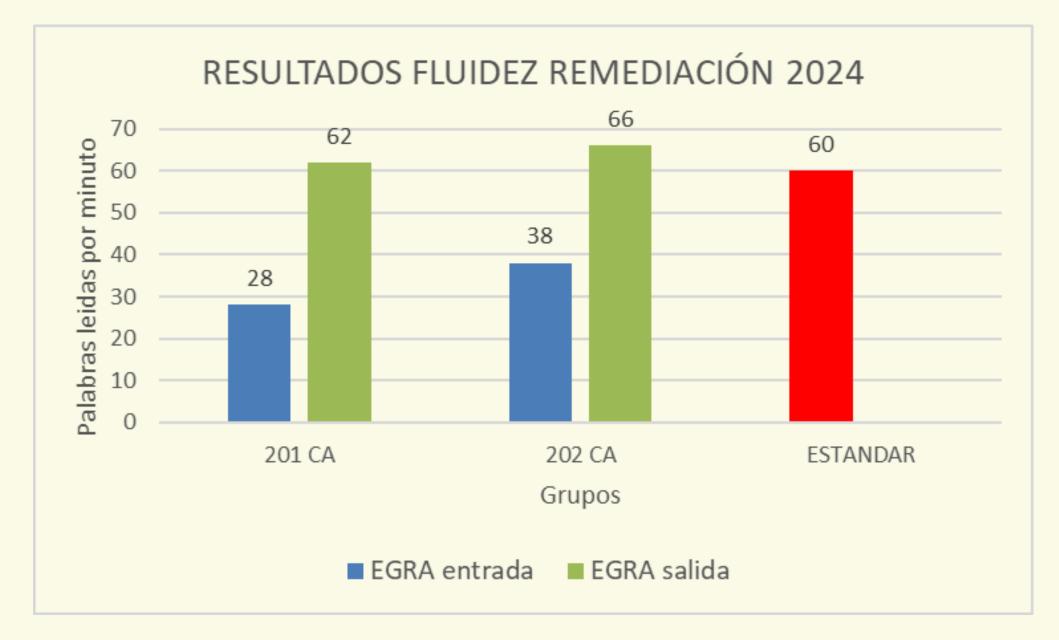




Aprendamos todos a leer

# **Egra 2024**





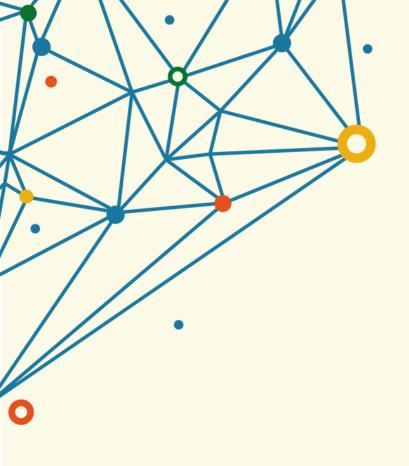






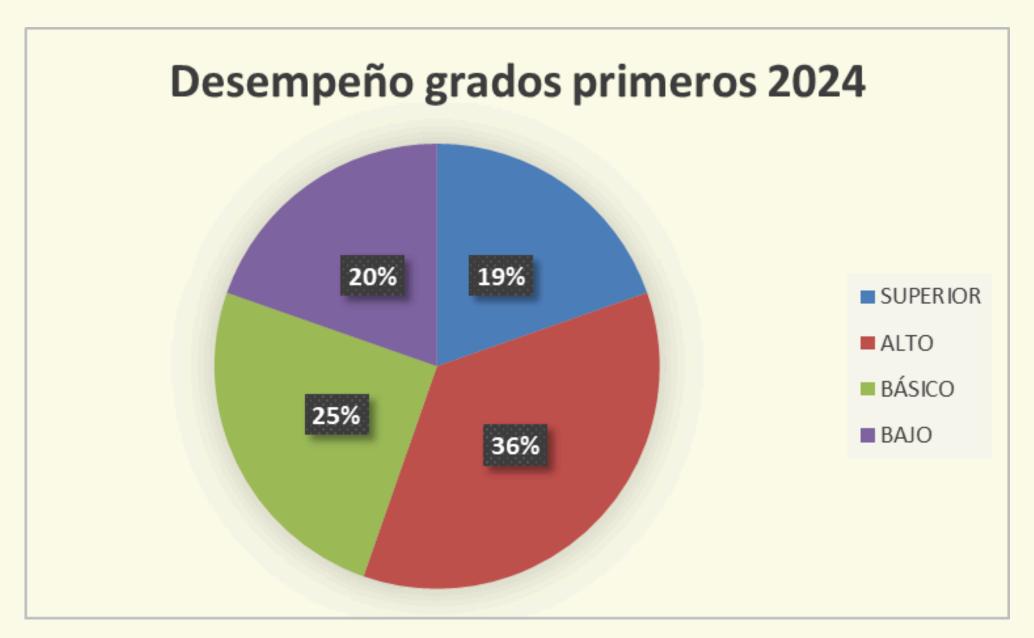






### **PREST**















# **RETOS Y SOLUCIONES**



CATEGORÍA	RETO	SOLUCIONES Y AVANCES
Gestión del tiempo y carga escolar	Garantizar una ejecucion completa y adecuada de los programas a pesar de la gran cantidad de actividades extracurriculares programadas por las instituciones educativas	Optimizamos el tiempo académico priorizando la implementación del programa en las primeras horas de la jornada.
	Optimizar el uso del tiempo en el aula para contrarrestar los cambios de salones y docentes durante la jornada académica.	Estabilizamos la planta docente mediante una rotación parcial planificada a partir de 2026.
CSCOIGI	Regular el uso, manejo y conservación del material manipulativo para potenciar el aprendizaje de manera eficiente a la vez que se cuidad el material.	Fortalecemos la gestión de recursos didácticos con criterios de reutilización y cuidado responsable del material.
Recursos y	Fortalecer la infraestructura de las instituciones mediante espacios físicos provisionales adecuados para el aprendizaje.	Garantizamos espacios físicos adecuados mediante la instalación provisional de carpas como salones.
condiciones institucionales	Consolidar procesos de remediación y apoyo para los niños que ingresan una vez avanzado el año	Ampliamos las oportunidades de aprendizaje con la generación de material de apoyo para la remediación en aula y en el hogar.













### **RETOS Y SOLUCIONES**



CATEGORÍA	RETO	SOLUCIONES Y AVANCES
	Promover apoyo académico oportuno para los estudiantes de inclusión.	Consolidamos la articulación institucional a través de comunicación permanente con el área de orientación y la implementación de estrategias conjuntas de apoyo escolar y familiar.
Dimensión pedagógica y socioemocional	Promover la adopción abierta y comprometida de las metodologías propuestas por parte de los docentes.	Promovemos la corresponsabilidad docente mediante espacios de diálogo continuo con directivos y maestros.
	Desarrollar de manera progresiva Funciones ejecutivas en los estudiantes.	Fortalecemos el desarrollo socioemocional y cognitivo mediante talleres dirigidos a docentes para potenciar las funciones ejecutivas en los niños.
Vinculación y corresponsabilidad familiar	Fomentar la participación activa de los padres en los procesos escolares de sus hijos.	Impulsamos la participación familiar a través de diálogos en casos específicos, intervenciones en entregas de informes académicos y talleres formativos para padres.













## **PROYECCIÓN**



-Continuar con los programas en los dos colegios hasta cubrir toda la primaria.

-Detectar habilidades y fortalezas de los estudiantes para apoyarlos en su acceso a la educación superior.











