



# Así tejemos el desarrollo

de competencias socioemocionales con

## Escuela activa

**Este tema material les apunta a los ODS:**

**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD



**10** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



**Este tema material les apunta a los derechos humanos:**

Derecho a la educación



### NUESTROS ALIADOS

NUESTROS ALIADOS POR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES, EN ESCUELA ACTIVA



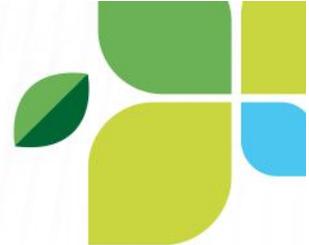
Alcaldía de Manizales



Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico por Colombia

Fundación corona





### Influencia de los grupos de interés en esta apuesta

[GRI 3-3f]

Docentes de las 22 instituciones participantes, quienes forman parte de nuestro grupo de interés Inspiradores, integran el equipo de apoyo de Escuela Activa. Este grupo se reúne periódicamente para evaluar el proceso, analizar fortalezas y oportunidades de mejora y para planear las acciones necesarias para el fortalecimiento del programa.



### Objetivos, indicadores y seguimiento

[GRI 3-3e]

El objetivo de Escuela Activa es desarrollar competencias sociales y emocionales a través de la implementación de pedagogías activas.

### Metas e indicadores

Indicador	Meta	Resultado
% de estudiantes en niveles altos de competencias socioemocionales – Habilidad Trabajo en equipo	82%	101.2% (83% de los estudiantes en niveles altos)



### Logros sociales con Escuela Activa

[GRI 3-3a]

- 22 instituciones educativas fortalecen el modelo Escuela Activa.
- 17.614 estudiantes de los grados preescolar a 11°, formados con metodologías activas.
- 5.553 estudiantes de los grados 4°, 5°, 10° y 11° participaron en la Evaluación de Competencias Socioemocionales.
- El 83 % de los estudiantes evaluados se encuentran en los niveles En fortalecimiento y Plena, en la habilidad Trabajo en equipo.
- 55 docentes se certificaron en el curso virtual denominado Aulas Activas con Alma.



### Lecciones aprendidas

[GRI 3-3e]

- La cualificación de todos los docentes en herramientas de desarrollo socioemocional y la consolidación de la caja de herramientas han favorecido y fortalecido la implementación del programa en las instituciones educativas.





- El trabajo articulado con la Unidad de Calidad de la Secretaría de Educación de Manizales y el acompañamiento y cualificación permanentes a directivos y docentes garantizan procesos sostenibles y de calidad.

- La aplicación rigurosa del instrumento de evaluación, el análisis de resultados y la retroalimentación con el equipo de apoyo de Escuela Activa facilitan los procesos de planeación y el alcance de los objetivos propuestos.



### Oportunidades

- El resultado de la evaluación de competencias socioemocionales muestra avances en el proceso de fortalecimiento de competencias de alto interés como el Trabajo en equipo, pero también permiten identificar oportunidades de fortalecimiento de otras competencias clave como la Empatía.



### Impactos negativos

[GRI 3-3b]

No se reportó ninguno.



### Nuestro impacto en política pública

Escuela Activa ha sido incorporado en el Plan de Desarrollo de Manizales.

### Así se teje nuestro equipo de Escuela Activa

- Santiago Isaza Arango, director de Educación
- Ángela María Trujillo Gutiérrez, Líder de Educación
- Operación en campo en alianza con el Cinde





## Participantes que se tejen gracias a esta iniciativa

17.614 estudiantes de los grados preescolar a 11° de estos 22 colegios públicos urbanos de Manizales:

IE Adolfo Hoyos Ocampo - IE Andrés Bello - IE Atanasio Girardot - IE Bosques del Norte - IE Escuela Nacional Auxiliar de Enfermería - IE La Asunción - IE Chipre - IE Fe y Alegría La Paz - IE Santo Domingo Savio - IE Gran Colombia - IE Instituto Latinoamericano - IE Francisco José de Caldas - IE Marco Fidel Suárez - IE León de Greiff - IE Liceo Isabel La Católica - IE Liceo Mixto Sinaí - IE Malabar - IE Mariscal Sucre - IE San Jorge - IE San Juan Bautista La Salle - IE San Sebastián - IE Villa del Pilar

