

Así tejemos el desarrollo de competencias básica con **Aprende**

Este tema material les apunta a los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Este tema material les apunta a los derechos humanos:

Derecho a la educación



Nuestros aliados por el desarrollo de competencias básicas, en Aprende

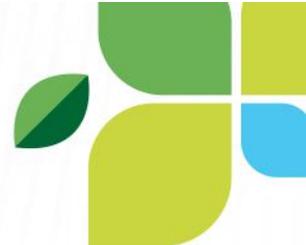
Aprendamos todos a leer



Nuestros aliados por el desarrollo de competencias básicas, en Aprende

Aprendamos matemáticas





Influencia de los grupos de interés en esta apuesta

[GRI 3-3f]

Realizamos acciones particulares o colectivas de apoyo a los docentes que participan de los programas, a partir de los diálogos y solicitudes que ellos realizan al equipo de asesores en campo. Los docentes forman parte de nuestro grupo de interés Inspiradores.



Objetivos, indicadores y seguimiento

[GRI 3-3e]

El objetivo de Aprendamos Todos a Leer es transformar el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura en estudiantes de etapas tempranas (5 a 10 años).

El objetivo de Aprendamos Todos Matemáticas es -en su etapa inicial- evaluar experimentalmente la eficacia de proveer a los docentes con capacitación y acompañamiento oportunos para mejorar la implementación del modelo PREST. El fin es analizar las mejoras en desempeños de los estudiantes de los colegios focalizados.

Aprendamos Todos a Leer

Indicador	Meta	Resultado
% de estudiantes en el estándar o por encima del estándar en fluidez lectora 5°	80%	106% (85% de los estudiantes lo lograron)
% de estudiantes de primer grado que alcanza el estándar o se ubican por encima del estándar	60%%	101% (61% de los estudiantes lo lograron)

Aprendamos Todos Matemáticas

Indicador	Meta	Resultado
Evaluación experimental matemáticas 3°	1	100% (se aplicó a 1012 niños de 3° 4882 de 1° a 3°)



Seguimiento

El seguimiento se realiza a través de las evaluaciones periódicas que se practican a los estudiantes. Se aplicó la evaluación diagnóstica Early Grade Reading Assessment (EGRA) para lectoescritura y Early Grade Math Assessment (EGMA) para matemáticas.

Además, aplicamos evaluaciones formativas para valorar las habilidades alcanzadas por los estudiantes acompañados.





Logros sociales con Aprendamos Todos a Leer

[GRI 3-3a]

- 85% de los niños de grado quinto de colegios públicos alcanzaron los niveles esperados de fluidez de lectura en la prueba EGRA, aplicada de manera censal en dichos planteles.
- Hicimos 5.323 acompañamientos a 246 docentes de grado transición y primero, de los 50 colegios públicos de Manizales.
- Atendimos 2.074 estudiantes de segundo a quinto grado que requerían apoyo adicional en la mejora del proceso lectoescritor. Realizamos 47.326 sesiones de tutorías con los estudiantes focalizados.
- Estudiantes de grado transición y grado primero de las 50 instituciones educativas recibieron oportunamente materiales educativos para sus procesos de aprendizaje de la lectoescritura.



Logros sociales con Aprendamos Todos Matemáticas

[GRI 3-3a]

- Realizamos 2.711 visitas de aula a los docentes de primero, segundo y tercer grado que participan de la propuesta.



Logros generales de Aprende

[GRI 3-3a]

- Realizamos 12.983 pruebas EGRA y EGMA de entrada, para saber en qué niveles de lectura y matemáticas llegan los niños a los colegios públicos.
- Efectuamos 12.622 pruebas EGRA y EGMA de salida, para saber qué niveles de lectura y matemáticas alcanzan los niños al terminar su ciclo de nuestros programas Aprende, en colegios públicos.



Lecciones aprendidas

[GRI 3-3e]

- Se realizaron tres encuentros de socialización de resultados parciales a los directivos, lo que permitió la definición de estrategias de apoyo para los docentes. De igual manera la vinculación de los equipos del Programa Todos a Aprender (PTA) en estas planificaciones promovió el trabajo articulado al interior de las instituciones educativas.
- El programa Aprende cuenta con evaluación, monitoreo y seguimiento detallado, lo cual permite tomar acciones de manera inmediata para incidir en el desempeño de los estudiantes.



- 
- Se cuenta con una metodología y un índice para la valoración de desempeño de los docentes que participan en el programa.
 - El ausentismo de los niños en el aula de clase se convierte en un riesgo para el alcance de los objetivos propuestos.

Impactos negativos [GRI 3-3b]

No se reportó ninguno.

Nuestro impacto en política pública



Aprendamos Todos a Leer es un modelo adoptado por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, enmarcado en el Programa Todos a Aprender (PTA). Además, su modelo de acompañamiento basa sus estrategias en los materiales Atal y PREST Matemáticas.

Para destacar

Realizamos la segunda premiación a docentes de grado primero que participan en Aprendamos Todos a Leer, en el evento denominado Maestros que Inspiran. Este premio resalta los resultados positivos de los docentes en la enseñanza de la lectoescritura.

Así se teje nuestro equipo de Aprende

- Santiago Isaza Arango, director de Educación
- Julián Andrés Pinto, coordinador de Evaluaciones
- Mónica Bedoya Rojas, coordinadora de Educación

Nuestra operación en campo se realiza en alianza con la Corporación para el Desarrollo de Caldas.

Participantes que se tejen gracias a esta iniciativa

Aprendamos todos a leer	2023
Instituciones educativas participantes	50
Estudiantes grado transición	2.308
Docentes participando en transición	124
Estudiantes grado primero	2878
Docentes participando en primero	122
Estudiantes atendidos en tutorías de Atal primer ciclo	1.276
Estudiantes atendidos en tutorías de Atal segundo ciclo	1.201
Estudiantes únicos atendidos en tutorías Atal	2.074
Instituciones educativas que participan en tutorías	50

Aprendamos matemáticas	2023
	3
Instituciones educativas participantes (tratamiento)	20
Docentes acompañados en matemáticas grado primero	73
Estudiantes atendidos en primero matemáticas*	1972
Docentes acompañados en matemáticas grado segundo	69
Estudiantes atendidos en segundo matemáticas*	1898
Docentes acompañados en matemáticas grado tercero	33
Estudiantes atendidos en tercero matemáticas	1012

*Sistema de Matriculas Estudiantil (Simat)

