



# Así tejemos el ecosistema de Innovación Educativa para la Primera Infancia

**Este tema material les apunta a los ODS:**

**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD



**Este tema material les apunta a los derechos humanos:**

Derecho a la educación  
Derecho a la participación  
Derecho libre expresión



## NUESTROS ALIADOS POR LA PRIMERA INFANCIA



Alcaldía de Manizales

United Way Colombia  
UnitedWayColombia.org



**Mesa “Primero la Infancia”**





## Influencia de los grupos de interés en esta apuesta

[GRI 3-3f]

Tanto nuestro grupo de interés Aliados como el de Inspiradores participan en la cocreación e implementación de los procesos relacionados con el Ecosistema de Innovación Educativa para la Primera Infancia.

Esto incluye a los agentes educativos, docentes de preescolar, niños y familias, todos ellos de los centros de desarrollo infantil del ICBF y de instituciones educativas oficiales. A partir de los logros con los grupos de interés, se construyen las nuevas proyecciones y alcances en las fases siguientes del proyecto.

A continuación, se relacionan las sedes focalizadas en el ecosistema:

### Fortalecimiento

Entidad operadora del servicio	Nombre de la sede	Comuna
Secretaría de Educación Manizales	Normal Superior de Manizales	Palogrande
Secretaría de Educación Manizales	IE Giovanni Montini	Corregimiento Colombia
Secretaría de Educación Manizales	IE La Cabaña	Corregimiento el Remanso
Secretaría de Educación Manizales	Mega Colegio San Sebastián	Ciudadela del Norte
Secretaría de Educación Manizales	Instituto Chipre	Atardeceres
Secretaría de Educación Manizales	Instituto Manizales	San José
Fe y Alegría	CDI Fe y Alegría	Ciudadela del Norte
Asociación de Padres de Familia Hogar Infantil Angelitos	CDI Pulgarcito	Cumanday
Hogar Infantil El Carmen	CDI Sebastián	Ciudadela del Norte
Hogar Infantil El Carmen	CDI Cervantes 1	Cumanday

### Centro Demostrativo

Entidad operadora del servicio	Sede	Comuna
Asociación de Padres de Familia Hogar Infantil El Carmen	CDI La Pelusa	San José
Asociación de Padres de Familia Hogar Infantil El Carmen	CDI Villahermosa	Nuevo Horizonte

### Estrategia Kiwi

Entidad operadora	Nombre de la sede	Comuna
Secretaría de Educación Manizales	Liceo Mixto Sinaí	Nuevo Horizonte
Secretaría de Educación Manizales	IE La Linda	Atardeceres
Secretaría de Educación Manizales	IE Latinoamericano	La Estación
Secretaría de Educación Manizales	Escuela Nacional de Enfermería	Palogrande
Secretaría de Educación Manizales	Instituto Técnico Francisco José de Caldas	Cumanday

Asociación de Padres de Familia Hogar Infantil El Carmen	CDI Mariela Quintero	Universitaria
Nutrir	CDI Jardín Infantil Mundo de Colores	Tesorito
Florida Blanca	CDI Toscana	Ecoturístico Cerro de Oro
Florida Blanca	CDI Las Palomas	Ecoturístico Cerro de Oro
Florida Blanca	CDI Malabar	Universitaria
Asociación de Padres de Familia Hogar Infantil El Carmen	CDI Pelusa	San José
Asociación de Padres de Familia Hogar Infantil El Carmen	CDI Villahermosa	Nuevo Horizonte
Secretaría de Educación Manizales	IE Estambul	La Macarena
Secretaría de Educación Manizales	IE María Goretti	Corregimiento Agroturístico (vereda El Tablazo)
Secretaría de Educación Manizales	IE la Asunción sede B	La Estación
Secretaría de Educación Manizales	IE Fe y Alegría la paz	Ciudadela del Norte
Secretaría de Educación Manizales	IE Rafael Pombo sede B	Corregimiento La Cristalina (vereda Lisboa)
Secretaría de Educación Manizales	IE Estambul	La Macarena
Hogar Infantil Florida Blanca	Hogar infantil Angelitos 1 (Florida Blanca)	Nuevo Horizonte
Hogar Infantil Florida Blanca	CDI El Carmen 1	Macarena
Asociación de Padres Hogar Infantil El Carmen	CDI El Solferino	Ciudadela del Norte
CDI Fe y Alegría Campoamor	CDI Fe y Alegría Campoamor	Cumanday
Asociación de Padres Hogar Infantil El Carmen	CDI San José	San José
Instituto de Atención para la Familia	Jardín Nocturno Buenas Noches	La Macarena

## **Objetivos, indicadores y seguimiento** [GRI 3-3e]

Los objetivos del Ecosistema de Innovación Educativa para la Primera Infancia son:

**General:** Aunar esfuerzos para la implementación de estrategias que fortalecen el ecosistema de innovación educativa de primera infancia en Manizales, potenciando las competencias del ser, saber y hacer de los agentes educativos y docentes de las sedes de atención focalizadas y aportando a la calidad de la educación de los niños.

### **Específicos:**

- Continuar la consolidación de la estrategia de centros demostrativos en el CDI Villahermosa, con acciones de réplica en el CDI La Pelusa, que contribuyan a la calidad en la atención integral de los niños, mediante la innovación, la investigación y la demostración.

- Aportar al fortalecimiento de la educación inicial en cuatro centros de desarrollo infantil (CDI) y seis instituciones educativas de Manizales, mediante la cualificación de agentes educativos y docentes en competencias del siglo 21 y la generación de soluciones educativas innovadoras y contextualizadas para la primera infancia.

- Fomentar habilidades socioemocionales de agentes educativos y docentes para acompañar a los niños en el proceso de autorregulación de las emociones, a partir procesos de cualificación experienciales.



## Metas e indicadores

### Red de innovación y demostración

Indicador	Meta	Resultado
% de agentes educativos y docentes focalizados que participan al menos en el 80% de las sesiones de formación de la Ruta de Desarrollo de Competencias y Ruta de Incubación de Soluciones	80% de los agentes educativos y docentes	114% (89 de 78 proyectados)
% de agentes educativos y docentes que evidencian cambio en alguna de las competencias del siglo 21, según valoración realizada con instrumento de UWC	80% de los agentes educativos y docentes	100%
# de CDI con dotación de dispositivos y herramientas con intencionalidad pedagógica	6 IE	100%

### Componente desarrollo de habilidades socioemocionales

Indicador	Meta	Resultado
# kits kiwi entregados a sedes focalizadas	12	100% (5 CDI, jardín nocturno y 6 IE)
# de agentes educativos que reciben transferencia de conocimiento y acompañamiento sobre la estrategia Kiwi	24 (se sumaron 12 personas más con convenio Alcaldía Manizales)	304% (73 agentes educativos y docentes) Se amplía la incidencia con convenio Alcaldía Manizales
# de niños que participan de experiencias con la estrategia Kiwi	165	145% (240 niños)

### Componente de movilización social

Indicador	Meta	Resultado
# de personas participantes en el evento de ciudad	500	130% 650 personas en evento "Aventúrate y explora"
# de personas que participan en el evento de posicionamiento del Ecosistema de Innovación Educativa	150	2273% (340 asistentes en evento con la Secretaría de Educación Manizales)
% de cumplimiento en la implementación de las estrategias de comunicación para el Ecosistema de Innovación Educativa	100%	100% plan de comunicaciones ejecutado



## Componente de gestión del conocimiento

Indicador	Meta	Resultado
# de investigaciones realizadas con resultados de la Red de Innovación y Demostración	1	100%

El seguimiento a las metas establecidas en los indicadores del proyecto fue mediante la plataforma Dovim, en la cual se registró matrícula, asistencia y encuestas de satisfacción. Igualmente se implementaron instrumentos de evaluación de entrada y salida.



**Logros**  
[GRI 3-3a]

### En lo social:

- Se avanzó en el posicionamiento y reconocimiento del ecosistema entre los diferentes actores de la ciudad.
- Avances en la articulación de la Mesa Primero la Infancia, con el Ecosistema de Innovación Educativa de Primera Infancia.
- Se fortalecieron e implementaron prácticas pedagógicas variadas y los agentes educativos se obtuvieron herramientas para la mejora continua de la experiencia educativa de los niños.
- Se adquirieron conceptos y herramientas para diseñar estrategias innovadoras a retos educativos.
- En agentes educativos y docentes, se contribuyó al fortalecimiento de las competencias del siglo 21, tales como pensamiento crítico, creatividad, resolución de problemas y comunicación. Esto permitió evidenciar una transformación progresiva en la práctica pedagógica.
- La estrategia socioemocional Kiwi contribuyó a que agentes educativos y docentes contaran con conceptos y herramientas para acompañar a niños en su proceso de gestión de emociones.
- Los agentes educativos, docentes y niños participantes en la estrategia Kiwi lograron comprender cómo afecta el cuerpo físico las emociones.
- Los niños avanzaron en el reconocimiento y expresión de sus emociones, lo que contribuye al proceso de autorregulación.
- El ecosistema logró aunar recursos económicos y en especie para tener un mayor impacto en el territorio.



**En lo ambiental:**  
No aplica



**Lecciones aprendidas**  
[GRI 3-3e]

**Riesgos**

- La apuesta de ecosistema de innovación educativa es de largo plazo y requiere del compromiso permanente de los actores claves. Los cambios de administración representan un riesgo para la continuidad del proceso.
- El sistema de contratación de los centros de desarrollo infantil y los concursos docentes no ofrecen garantías para la continuidad de los implementadores. Sin embargo, el fortalecer procesos es clave para su sostenibilidad, a pesar de los cambios que se presenten.
- El proceso administrativo de comodato entre Secretaría de Educación de Manizales y la entidad operadora del CDI Villahermosa no permitió contar con los equipos antropométricos en la sede. Por ello, no se capturaron datos para el 2024 relacionados con peso y talla de los niños. Este trámite administrativo debe avanzar para fortalecer la estrategia Baloo.
- La disminución de los recursos de la Alcaldía de Manizales implicó disminuir acciones en el componente socioemocional para agentes educativos y docentes.



**Oportunidades**

- Contar con agentes y docentes cualificados en competencias del siglo 21 y estrategias de innovación educativa que contribuyan a la calidad de la educación de la primera infancia en la ciudad.
- Generación de ejercicios investigativos para toma de decisiones e innovar, basados en las evidencias.



- Sumar actores para un mayor impacto colectivo y poder consolidar cada vez más el ecosistema y extenderlos a más beneficiarios.
- Mayor vinculación de la Mesa Primero la Infancia con las acciones del Ecosistema de Innovación Educativa.



### **Innovaciones**

- Inclusión de dispositivos y herramientas Steam en la educación inicial.
- Avances en la innovación de la práctica pedagógica mediante la metodología de pensamiento de diseño.
- Movilizaciones de ciudad alrededor de la primera infancia (evento Aventúrate y Explora)



### **Impactos negativos**

[GRI 3-3b]

No se reportó ninguno.

### **Nuestro impacto en política pública**

El Ecosistema de Innovación Educativa de Primera Infancia contribuye a la calidad de la educación inicial mediante la cualificación del talento humano. Esto es coherente con las orientaciones de política nacional en cuanto a brindar atención de calidad a la primera infancia del país.

### **Así se teje nuestro equipo del Ecosistema de Innovación Educativa para la Primera Infancia**

#### **Contratistas**

- Beatriz Helena Bernal Mejía, diseñadora líder del ecosistema
- Helen Orozco, diseñadora de experiencias demostrativo CDI Villahermosa
- Valentina Aristizábal, diseñadora de experiencias CDI Pelusa
- Ángela Natalia Giraldo Velásquez, diseñadora de experiencias de Fortalecimiento.
- Diana Catalina Giraldo Naranjo, diseñadora experiencias de Fortalecimiento
- Liz Jackeline Henao Restrepo, diseñadora de experiencias Kiwi
- Laura González, comunicadora social
- Katherin Montaña, líder de Innovación Educativa

#### **Personal de la Fundación**

- Vianey Johana Salazar Villegas, coordinadora de Primera Infancia
- Katherin Montaña, líder de Innovación
- Isaac Elí Ferrucho, profesional de Evaluación
- Stefanny León Ricaurte, líder de Métricas





## Participantes que se tejen gracias a esta iniciativa

- 165 agentes educativos y docentes (111 agentes y 54 docentes)
- 592 niños (81 de IE y 511 de CDI)

### Participantes proyectados, matriculados y cualificados

Solución educativa	Población beneficiaria	Meta	Matriculados	Cualificados
Nube 9 – Kiwi	Agentes educativos	33	75	41
	Docentes			34
	Niños CDI	165	165	159
	Niños IE		88	81
Fortalecimiento	Agentes educativos	48	34	29
	Docentes		22	20
Centro Demostrativo	Agentes educativos	30	49	41
	Niños	330	394	352

