

Encuesta de Opinión en Educación

JÓVENES

Presentación de Resultados

Encuesta de Opinión en Educación

JÓVENES

¿Qué opinan los jóvenes
sobre la calidad de la
educación en Colombia?

Esta encuesta no habría sido posible sin el apoyo de personas y organizaciones que apuestan por la educación. A todos ellos, nuestros agradecimientos:

Consejo Directivo Fundación Empresarios por la Educación

- Juan Manuel Rojas- Presidente Promigas (Presidente Consejo Directivo de la Fundación Empresarios por la Educación)
- Mónica Jiménez- Directora de Estrategia, Sostenibilidad y Legal GeoPark (Vicepresidente del Consejo Directivo de la Fundación Empresarios por la Educación)
- Grupo Empresarial Sura
- Liliana Restrepo- Gerente Frisby (Miembro de Consejo Directivo de la Fundación Empresarios por la Educación)
- Carlos Enrique Cavellier- Coordinador de sueños Alquilería (Miembro de Consejo Directivo de la Fundación Empresarios por la Educación)
- Juan Manuel Barberi- Vicepresidente Tecnoquímicas (Miembro de Consejo Directivo de la Fundación Empresarios por la Educación)
- Fabio Segura- Co-Ceo Jacobs Foundation (Miembro de Consejo Directivo de la Fundación Empresarios por la Educación)
- Fabian Hernández- CEO Telefónica Movistar Colombia (Miembro de Consejo Directivo de la Fundación Empresarios por la Educación)
- Karina Stocovaz- Directora América Hispana Instituto Natura (Miembro de Consejo Directivo de la Fundación Empresarios por la Educación)

- Alejandro Santos- Director de contenidos Grupo Prisa (Miembro de Consejo Directivo de la Fundación Empresarios por la Educación)
- Jaime Alberto Villegas- Vicepresidente de Servicios Corporativos de Bancolombia (Miembro de Consejo Directivo de la Fundación Empresarios por la Educación)
- Cecilia María Vélez- ExMinistra de Educación Nacional (Asesora de la Fundación Empresarios por la Educación)

Nodo de miembros de Fundación Empresarios por la Educación

Fundación Botnar

Fundación Luker por apoyar la sobremuestra

Validadores del instrumento

- Miembros de la Fundación Empresarios por la Educación
- Eduardo Lora - Asociado Senior del Center for International Development's Growth Lab de la Universidad de Harvard

Agradecemos las contribuciones de:

- Claudia Restrepo - Rectora EAFIT
- Natalia Ariza - directora del Proyecto Instituto Tecnológico Universidad de los Andes
- Juan Sebastián Contreras - Subdirector de Educación Cultura y Deporte del DNP

Introducción



Somos una red de conocimiento independiente creada hace más de 20 años por una alianza de empresarios colombianos, para incidir en el sector educativo a partir del análisis y producción de información, generación de espacios de debate, diálogo y formación que aportan a la gestión y seguimiento de políticas públicas en educación.



¿Qué hacemos?

Aportamos información y evidencia para que Colombia dé un salto en educación de calidad, y conectamos iniciativas entre el sector privado y público para sumar al cierre de brechas a nivel territorial y nacional.



¿Cómo lo hacemos?

A través de tres acciones principales:

Movilizar el debate para aportar a la construcción de mejores políticas públicas

Fomentar el liderazgo educativo

Visibilizar el aporte del sector privado



Encuesta de opinión en educación

La Fundación Empresarios por la Educación, en alianza con el Centro Nacional de Consultoría y con el apoyo de la Fundación Botnar, presenta los resultados de la medición de la Encuesta de Opinión en Educación realizada en el primer semestre de 2024, dirigida a jóvenes entre los 12 y 28 años.



¿Por qué?

Esta encuesta tiene como objetivo conocer las opiniones de los jóvenes de 12 a 28 años de edad sobre diversos aspectos del sistema educativo, incluyendo su funcionamiento, trayectorias educativas, deserción y barreras de acceso, salud mental, factores para el aprendizaje, aspiraciones y preferencias.



¿Para qué?

- Movilizar el debate midiendo la percepción de los colombianos y grupos de interés frente a la educación.
- Visibilizar las percepciones, inquietudes y realidades de los jóvenes en relación con la educación.
- Aportar a la toma de decisiones y construcción de política educativa.



¿Dónde?

Los resultados de esta encuesta y de las otras Encuestas de Opinión en Educación, realizadas por la Fundación Empresarios por la Educación en 2022 y 2023, pueden consultarse en la página web: www.fundacionexe.org.co

Encuesta de Opinión en Educación

JÓVENES



**LA
ENCUESTA**

Ficha Técnica

Muestra

Población representada

10'802.940

jóvenes

3.820 Encuestas

Representatividad

Urbano / Rural Hombres / Mujeres

Para las regiones: Antioquia, Bogotá, Caribe, Central, Oriental, Orinoquía – Amazonía, Pacífica, Valle del Cauca.

Para las ciudades: Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cali, Cartagena, Manizales, Cúcuta, Quibdó, Necoclí, Gigante, Villanueva, Tumaco.

Confiabilidad

1,8%

Error de muestreo nacional

95%

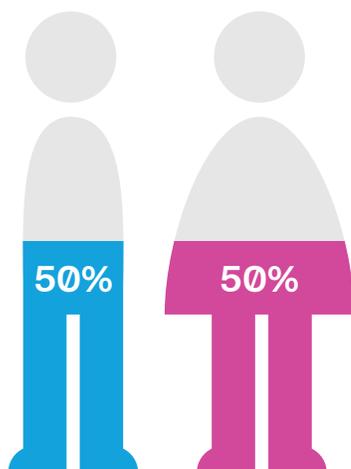
Confiabilidad

Nivel de desagregación	Error relativo
Barranquilla	7,00%
Cali	7,00%
Cartagena	6,46%
Cúcuta	6,46%
Manizales	6,45%
Medellín	7,00%
Quibdó	7,29%
Bogotá	4,92%
Antioquia	5,19%
Caribe	4,04%
Central	4,56%
Oriental	5,20%
Orinoquía - Amazonía	9,60%
Pacífica	5,61%
Valle del Cauca	5,19%

Para profundizar en los hallazgos del instrumento cuantitativo, esta encuesta tuvo un componente cualitativo de 8 grupos focales con diferentes grupos de jóvenes en 6 ciudades diferentes.

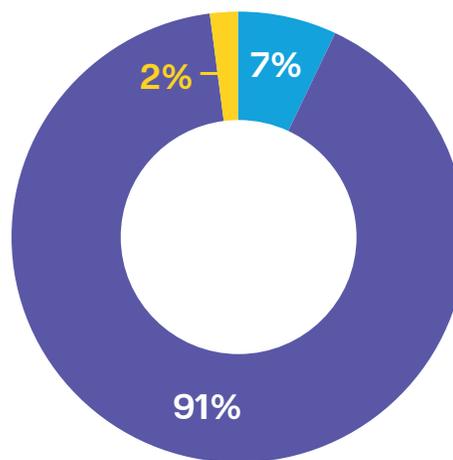
Caracterización de la muestra

Sexo asignado al nacer



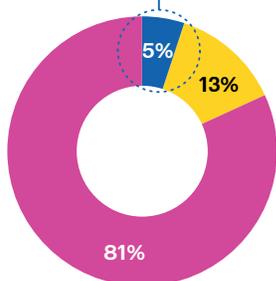
■ Hombre
 ■ Mujer

Pertenece a la población LGBTQ+



■ Sí
 ■ No
 ■ NS/NR

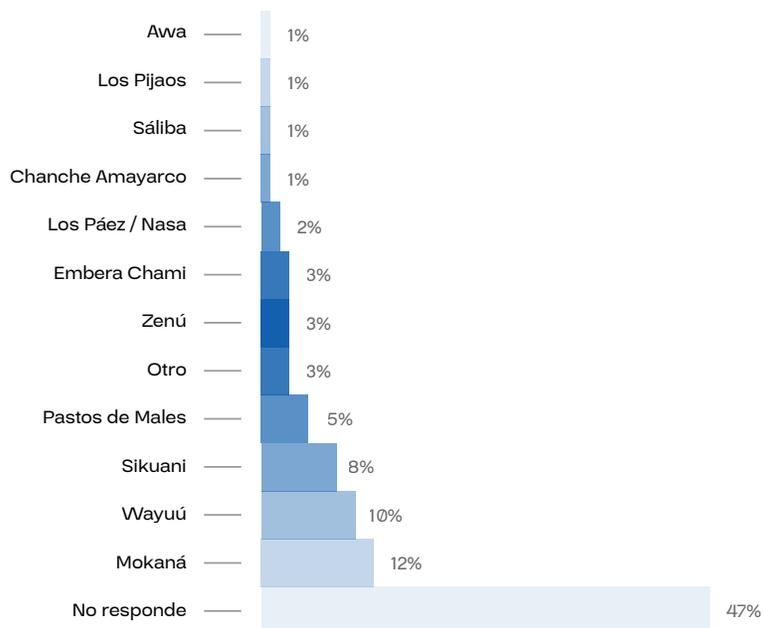
Reconocimiento étnico



■ Indígena
■ Negro - Mulato (afrodescendiente)
■ Ninguna de las anteriores

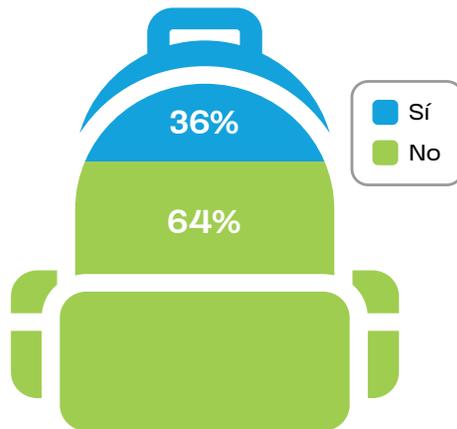
*El instrumento incluyó las categorías Raizal del Archipiélago, Gitano (Rrom) y Palenquero. Sin embargo, ningún joven se reconoció como parte de estos grupos.

Grupo étnico

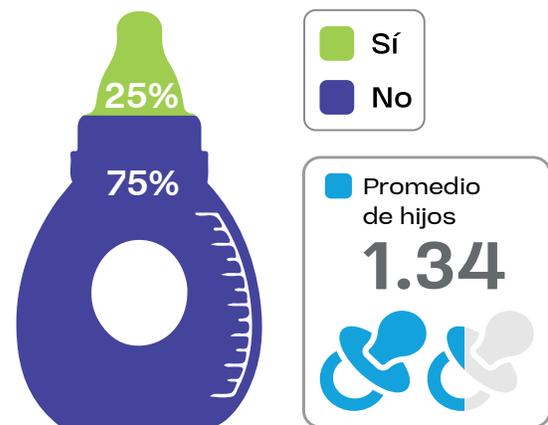


Caracterización de la muestra

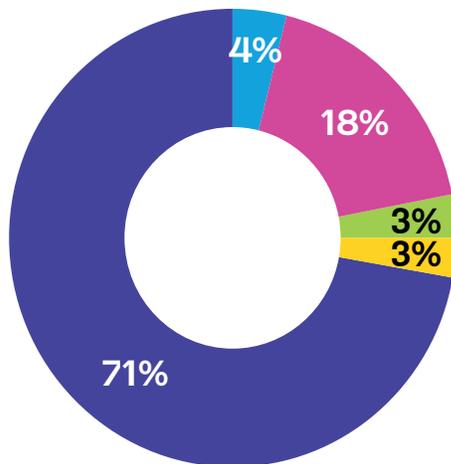
Asiste a institución educativa



Tiene hijos

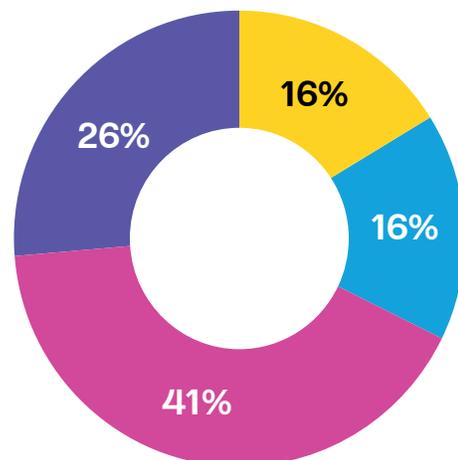


Estado civil



- No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años
- No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más
- Está casado(a)
- Está separado(a) o divorciado(a)
- Está soltero(a)

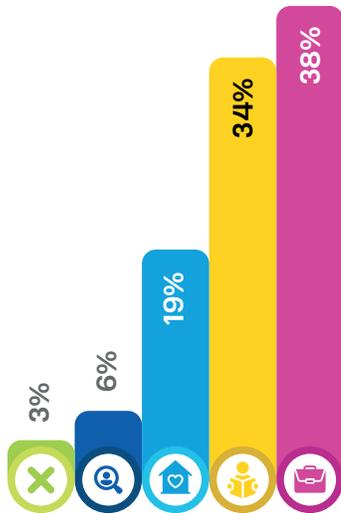
Rango de edad



- 12-14 años
- 15-17 años
- 18-24 años
- 25-28 años

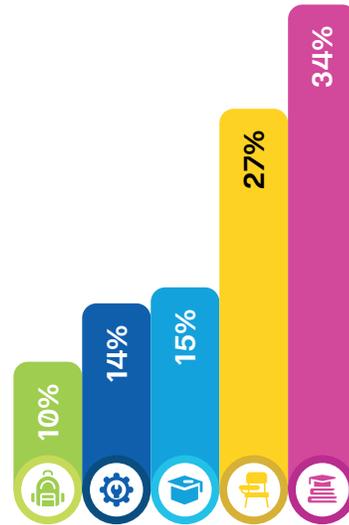
Caracterización de la muestra

Actividad principal



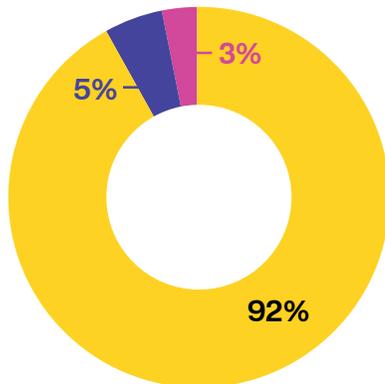
- Buscando trabajo
- Estudiando
- Oficios del hogar
- Otra actividad / incapacitado permanente para trabajar
- Trabajando

Nivel educativo



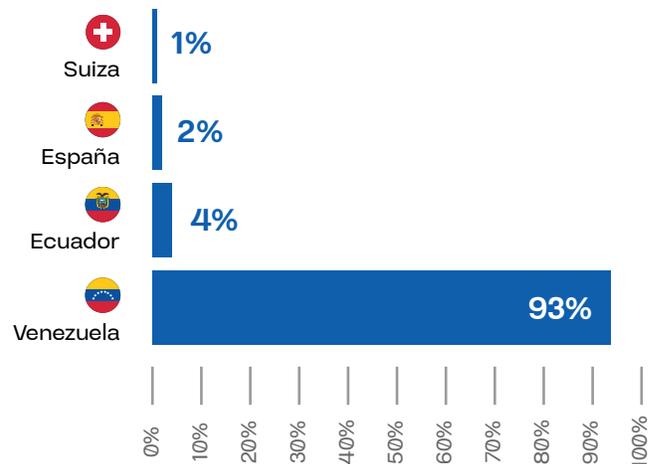
- Máximo primaria
- Técnica profesional o tecnológica
- Básica secundaria (6 - 9)
- Educación media
- Universitaria o superior

Migración de los jóvenes



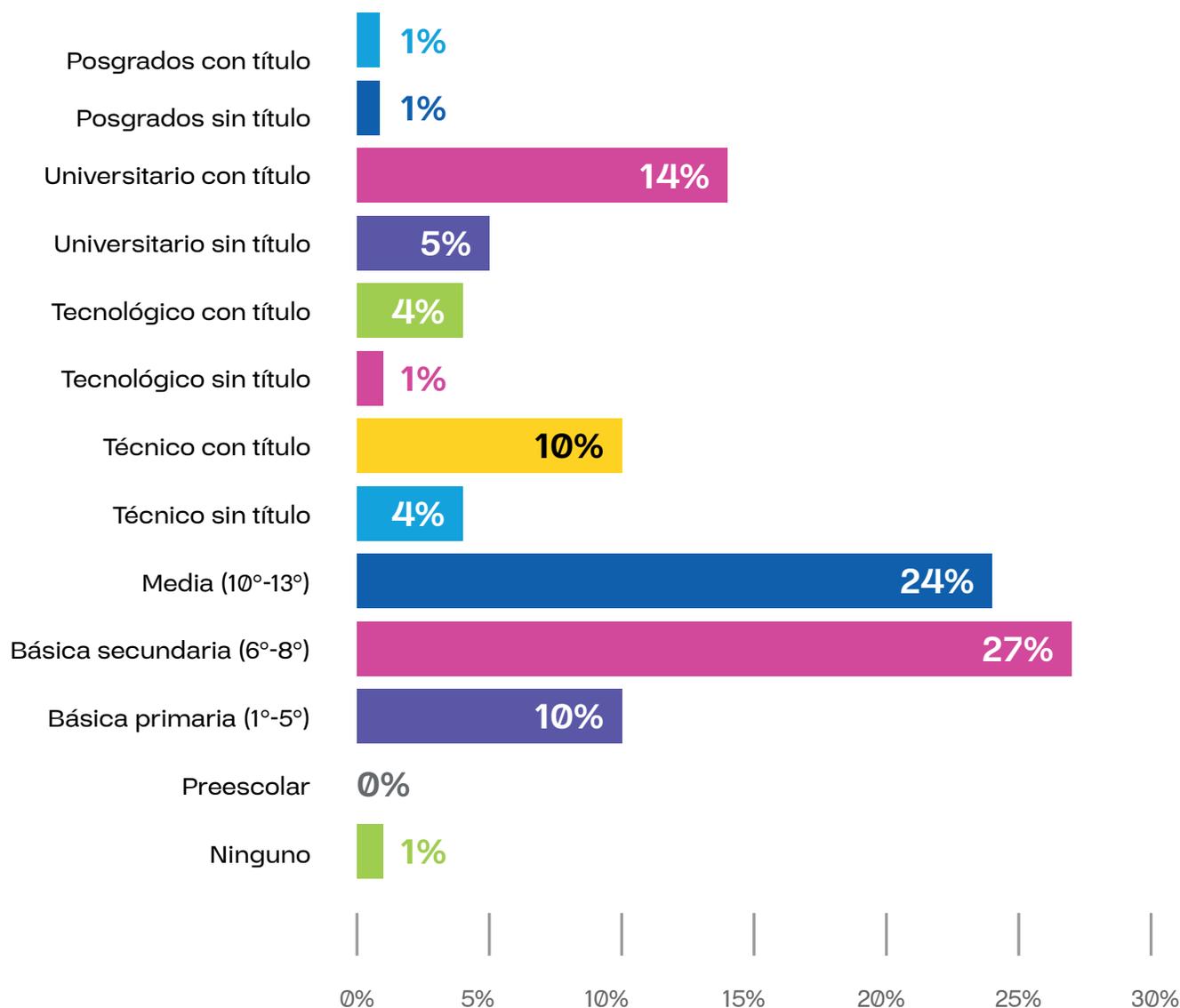
- Nació en Colombia
- Se mudó a Colombia antes de enero de 2018
- Se mudó a Colombia después de enero de 2018

¿En qué país vivían los jóvenes antes de mudarse a Colombia?



Caracterización de la muestra

Máximo nivel educativo alcanzado



Percepciones de jóvenes



1 ¿Para los jóvenes es más útil o importante la educación?

2 ¿Cuál es la opinión de los jóvenes sobre la educación y su impacto en la sociedad?



3 ¿Cuál es la percepción de los jóvenes acerca de la calidad educativa en su institución y en el país?

4 ¿Qué factores determinan la calidad educativa para los jóvenes?



5 ¿Cuáles son las principales barreras para que los jóvenes sigan estudiando?

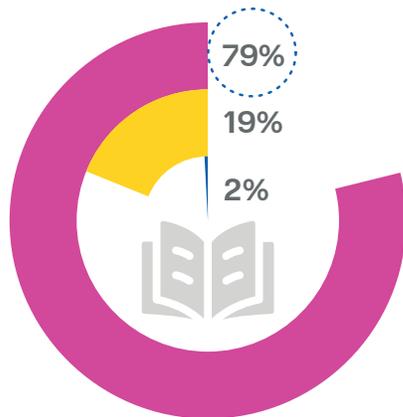
6 ¿Qué necesitan los jóvenes al terminar el colegio para continuar con su educación?



7 ¿Qué estereotipos de género tienen los jóvenes?

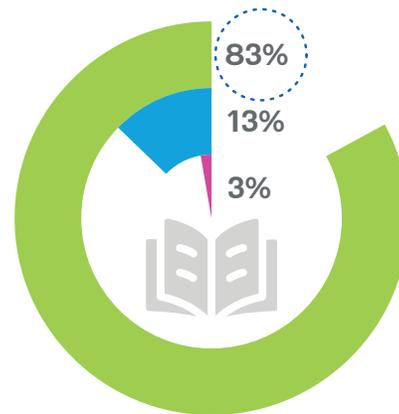
¿Para los jóvenes es más útil o importante la educación?

¿Qué tan importante es para los jóvenes estudiar?



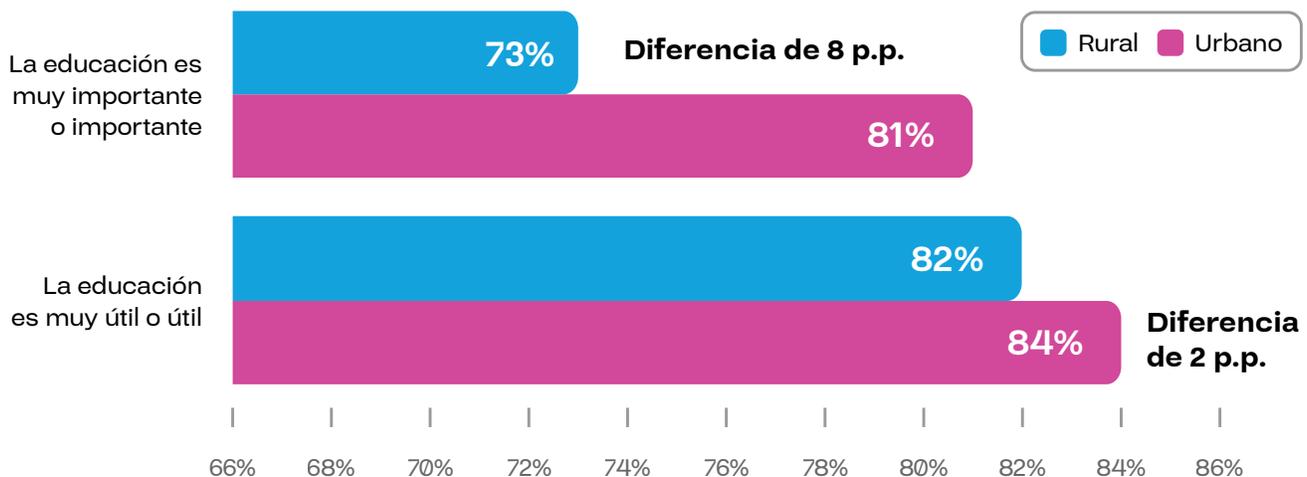
■ Importante ■ Indiferente ■ No importante

¿Qué tan útil perciben los jóvenes la educación en el país para la vida diaria?



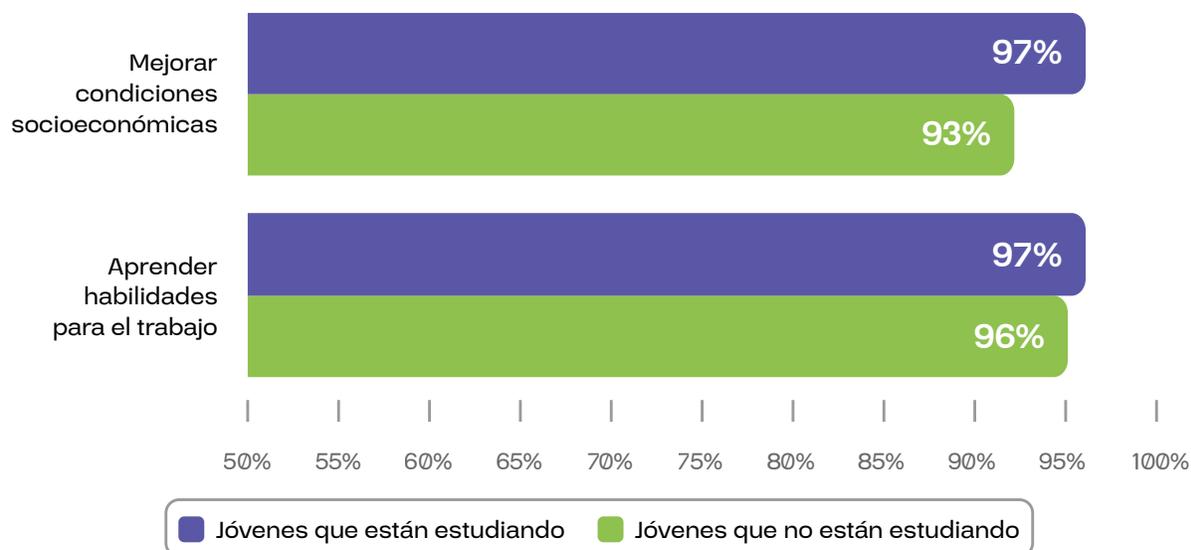
■ Útil ■ Indiferente ■ Inútil

A nivel de ruralidad:

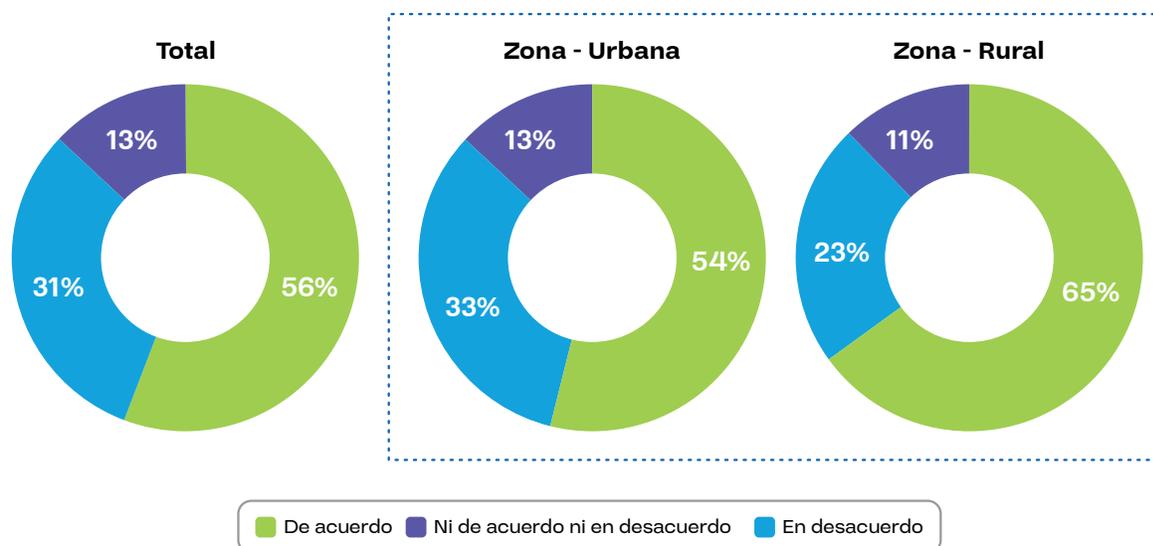


Adquirir habilidades para el trabajo y mejorar las condiciones económicas son razones consideradas por los jóvenes como muy importantes para estudiar.

Razones importantes o muy importantes por las que se estudia



Obtener un título universitario garantiza un empleo bien remunerado.

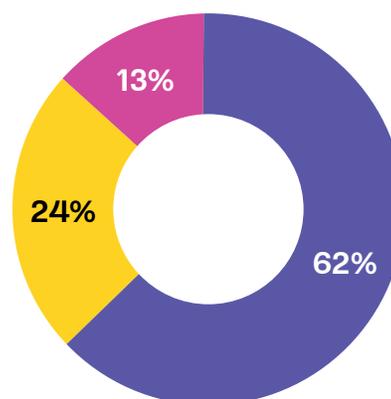


La desarticulación entre trabajo y educación se acentúa para jóvenes en la ruralidad.

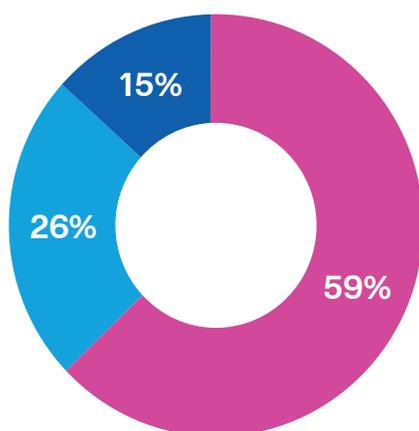
Los jóvenes perciben que la educación **los prepara bien para el mercado laboral**, pero en la práctica terminan trabajando principalmente en empleos que no están relacionados con sus estudios.

¿Qué tan bien creen los jóvenes que la educación que reciben o recibieron los prepara para el mercado laboral actual y futuro?

■ Muy bien o bien ■ Moderadamente ■ Nada o poco



¿Cuál es la relación entre el trabajo actual y los estudios realizados por los jóvenes?



■ El trabajo no está relacionado con el campo de estudio
■ El trabajo está directamente relacionado con el campo de estudio
■ El trabajo está parcialmente relacionado con el campo de estudio

56%

de los jóvenes está de acuerdo con que obtener un título universitario **garantiza un empleo bien remunerado**.

Este porcentaje es de 54% para jóvenes urbanos y de 65% para jóvenes rurales.

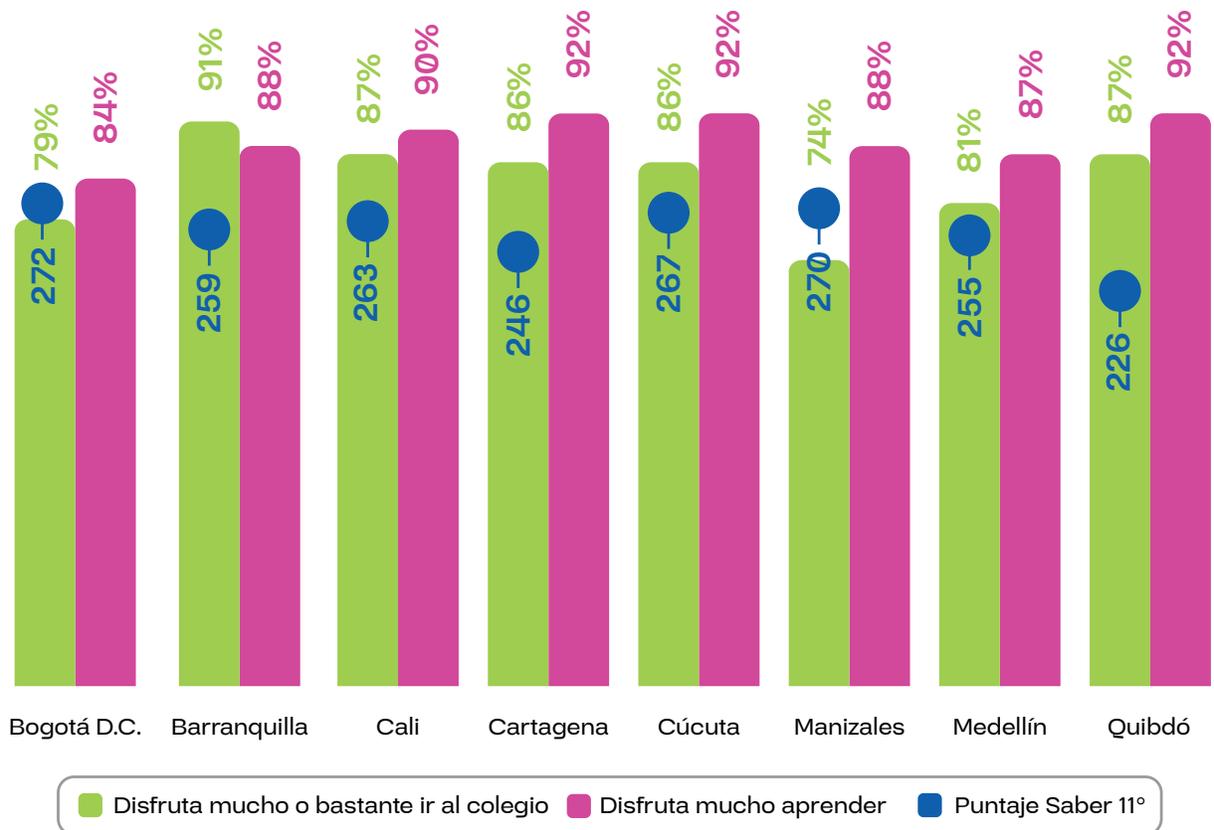


¿Cuál es la opinión de los jóvenes sobre la educación y su impacto en la sociedad?

88%

de los jóvenes afirma que **disfruta mucho aprender** y el 86% disfruta bastante ir al colegio.

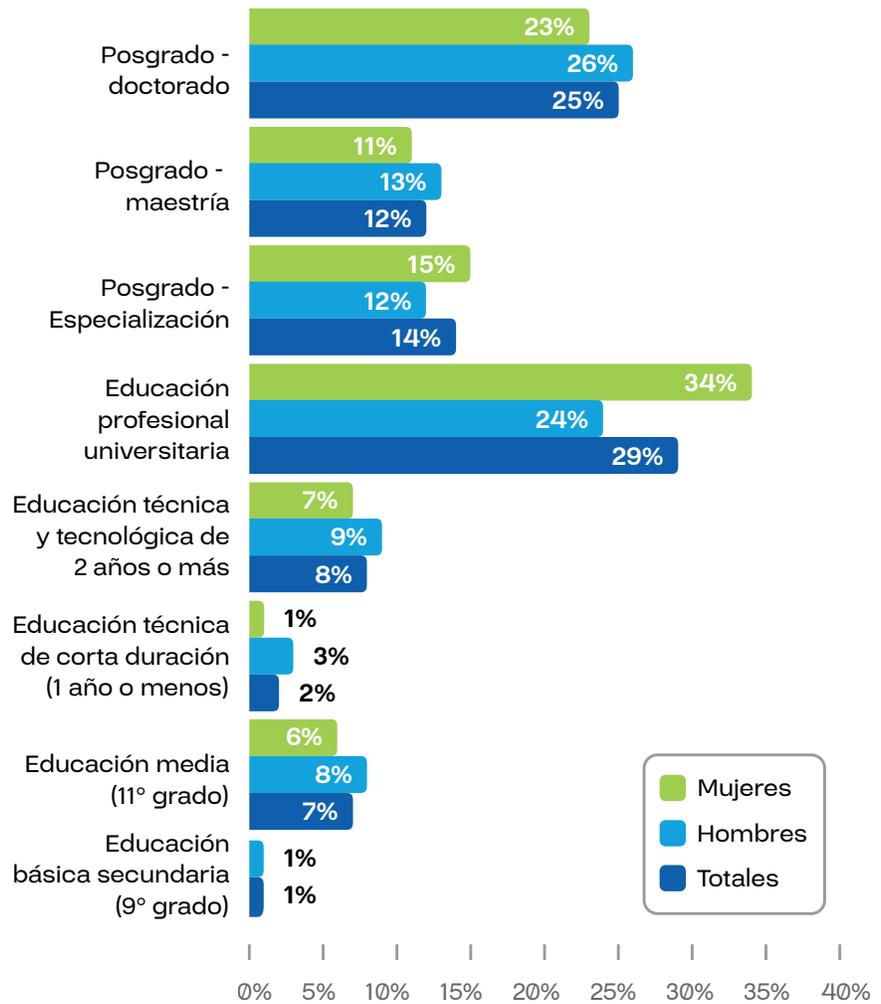
En Barranquilla, 9 de cada 10 jóvenes disfrutaban ir al colegio, mientras que, en Manizales, lo disfrutaban 7 de cada 10.



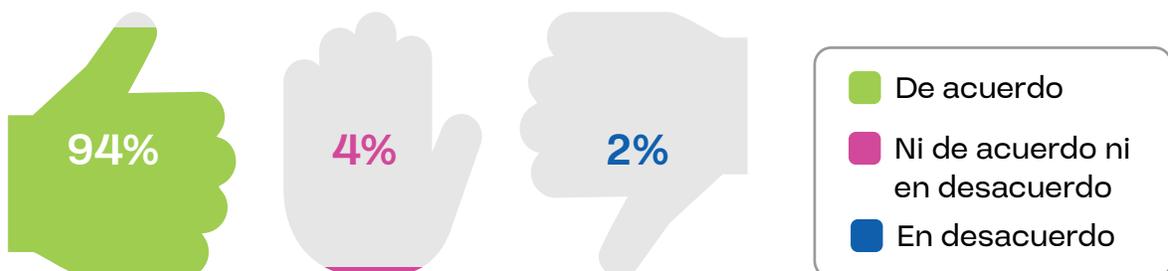
Las altas aspiraciones educativas posiblemente se relacionan con la percepción de que la educación es meritocrática y puede cambiar la sociedad.

Los jóvenes tienen la aspiración de llegar a altos niveles educativos, especialmente posgrados. En particular, las mujeres aspiran más a llegar a pregrado (34% Mujeres vs. 24% hombres).

¿Cuál es el nivel máximo de estudios que aspiran alcanzar los jóvenes?



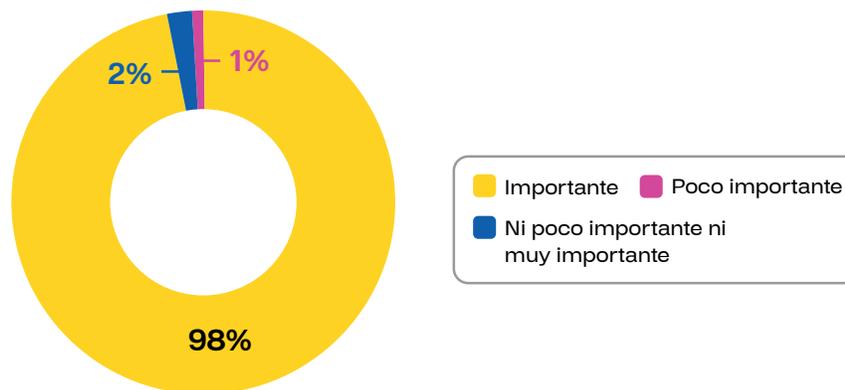
La educación ayuda a impulsar el cambio en la sociedad



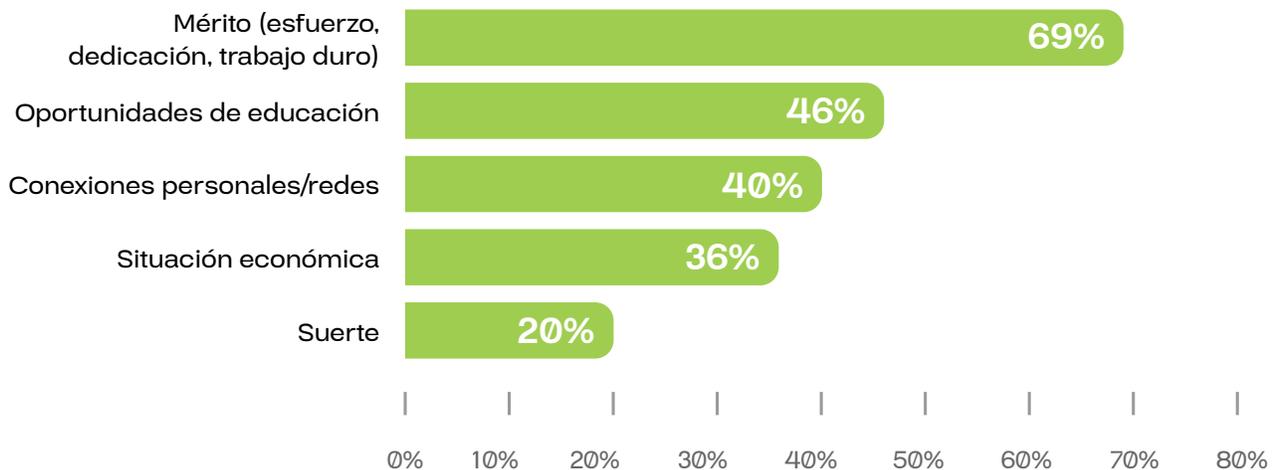
69%

de los jóvenes considera que el mérito es un factor importante para el éxito educativo, y el 97% opina que aprender valores sociales como la tolerancia es una razón importante para estudiar o haber estudiado.

¿Qué tan importante es para los jóvenes que están estudiando aprender valores sociales como la tolerancia?



¿Qué factores consideran los jóvenes como importantes para el éxito educativo y laboral?

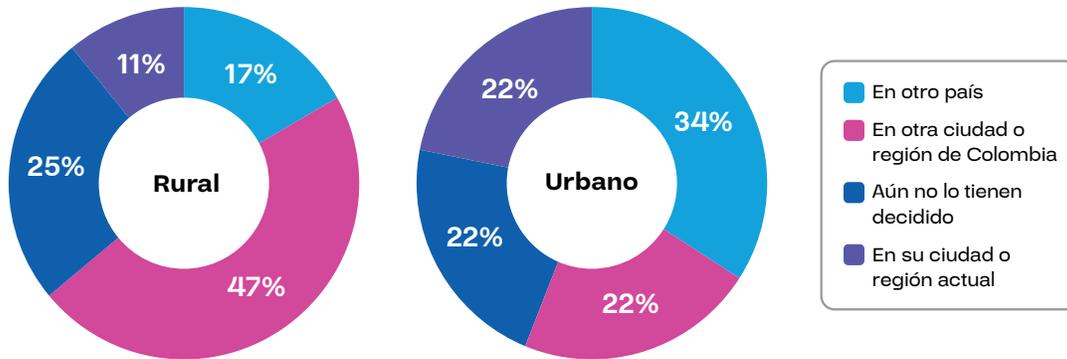


Mientras los jóvenes rurales aspiran migrar a otros lugares del país, los jóvenes urbanos aspiran a salir del país.

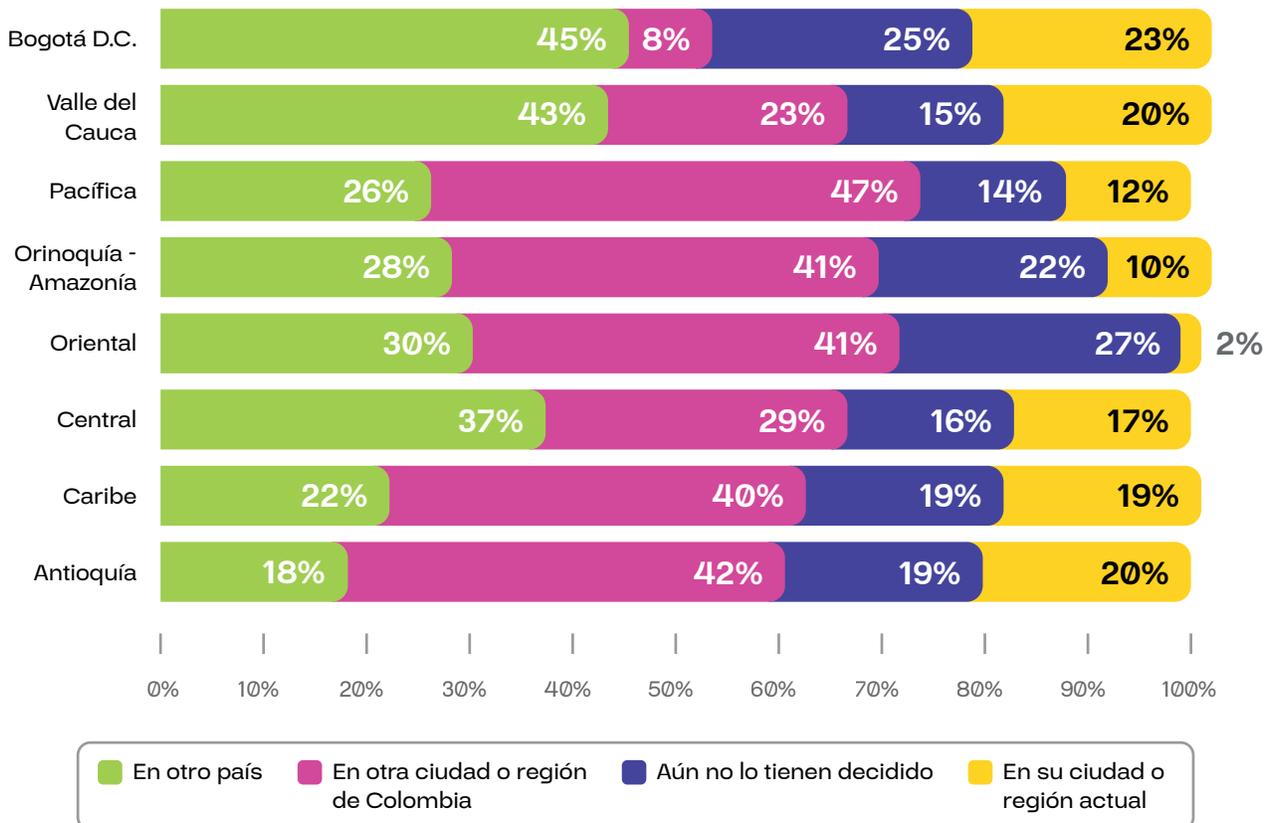
18%

Los jóvenes de la región de Antioquia son los que tienen una **menor aspiración de salir del país** para estudiar (18%), en comparación con regiones como Bogotá (45%) y Valle del Cauca (43%). La aspiración de **migración interna** se presenta en mayor medida en la región Pacífica (47%) y Antioquia (42%).

¿Dónde les gustaría estudiar a los jóvenes después de graduarse del bachillerato?



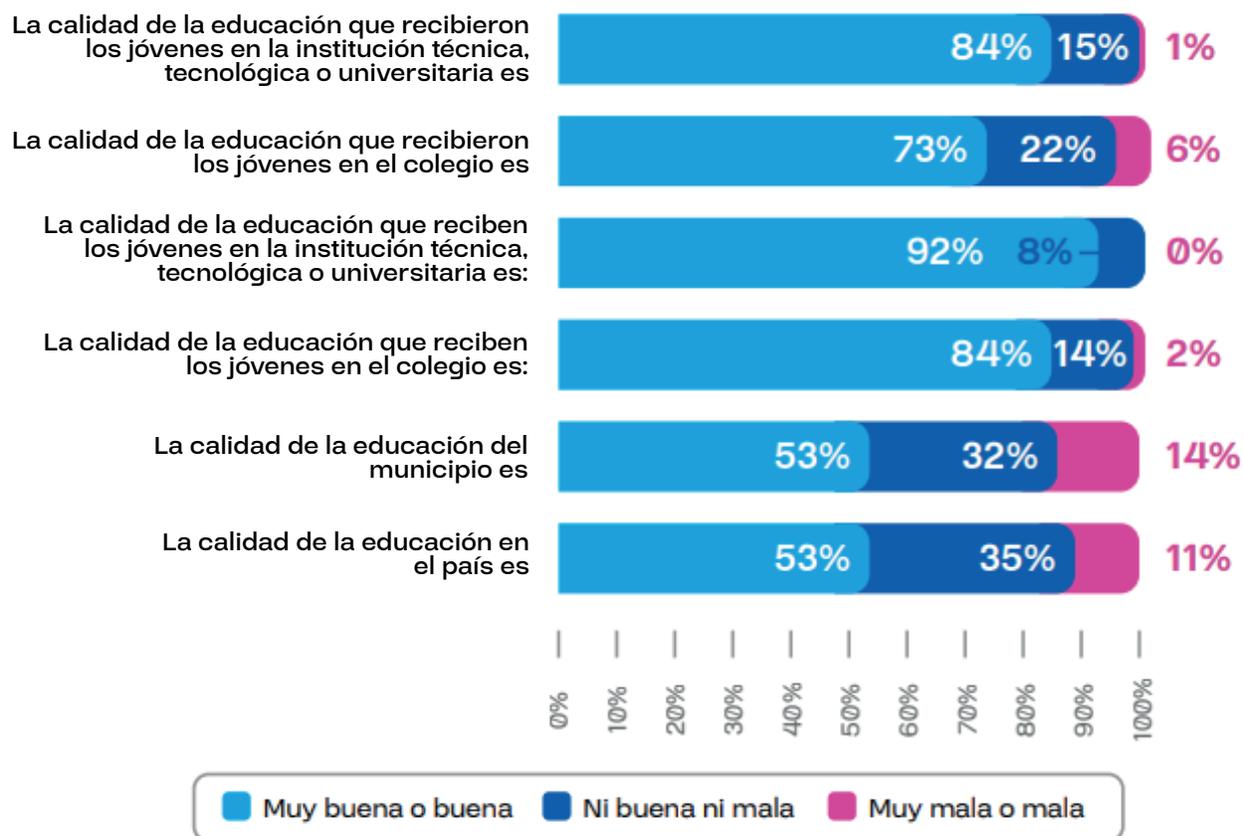
¿En qué ciudad o región del país les gustaría estudiar a los jóvenes después de graduarse como bachilleres?





¿Cuál es la percepción de los jóvenes acerca de la calidad educativa en su institución y en el país?

Calidad de la educación.

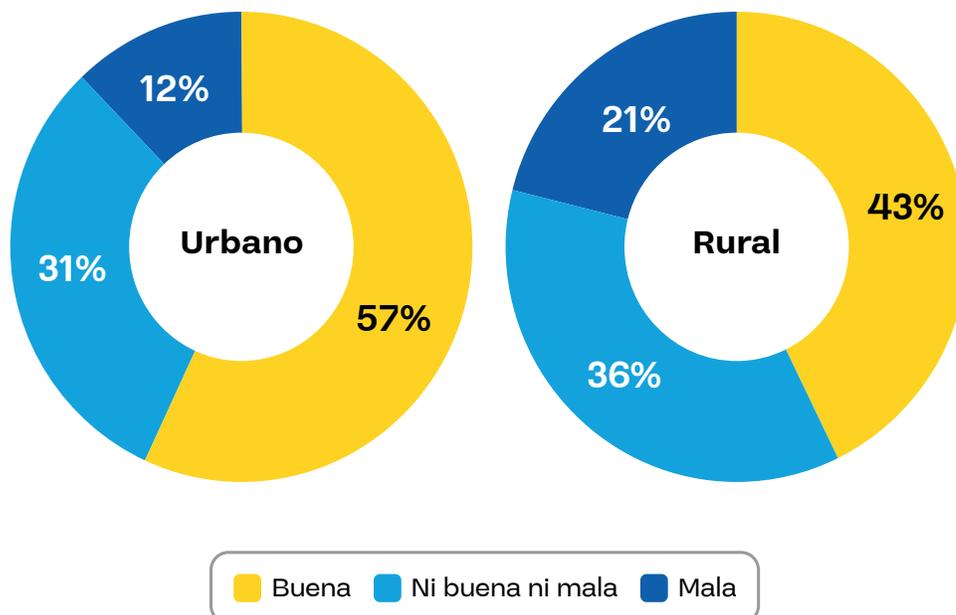


Los jóvenes rurales perciben menor calidad de la educación en sus municipios que los jóvenes urbanos.

57%

de los **jóvenes de zonas urbanas** percibe que la **calidad de la educación en su municipio es buena o muy buena**, mientras que este porcentaje es de 44% en el contexto rural.

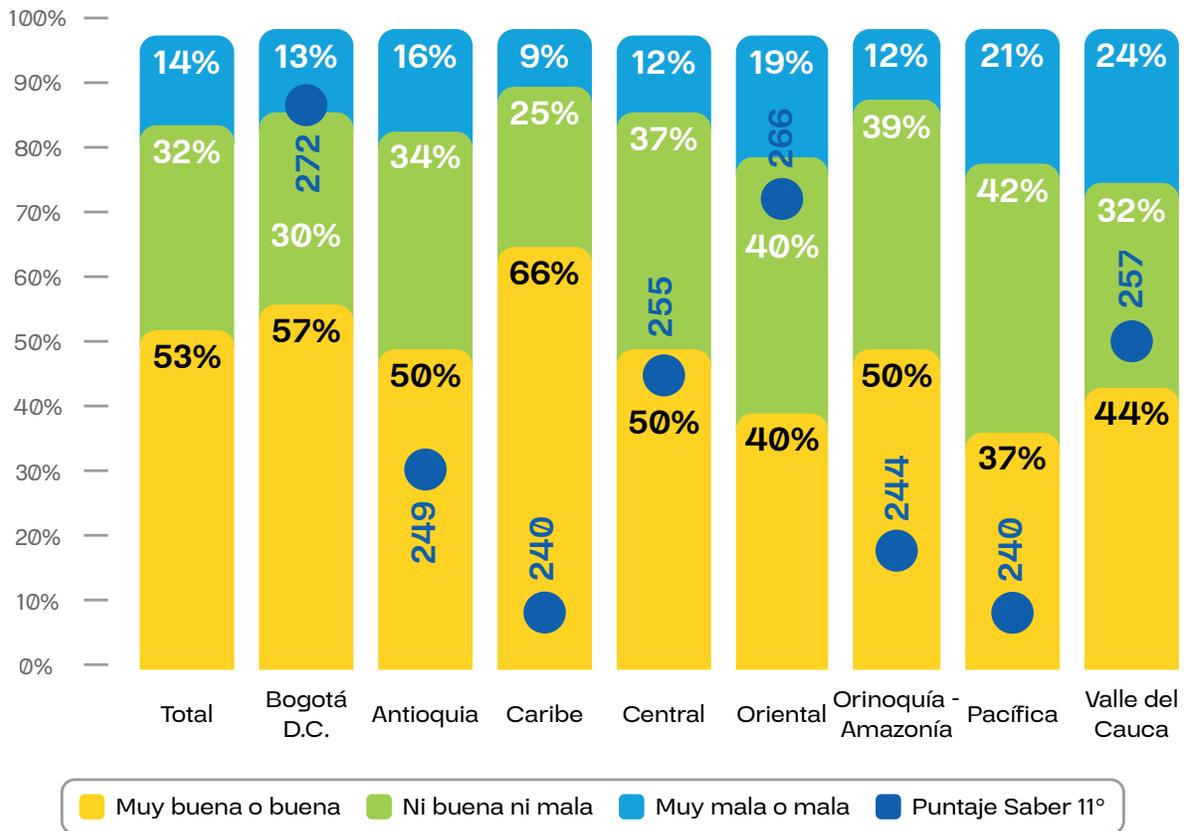
Calidad de la Educación en el municipio.



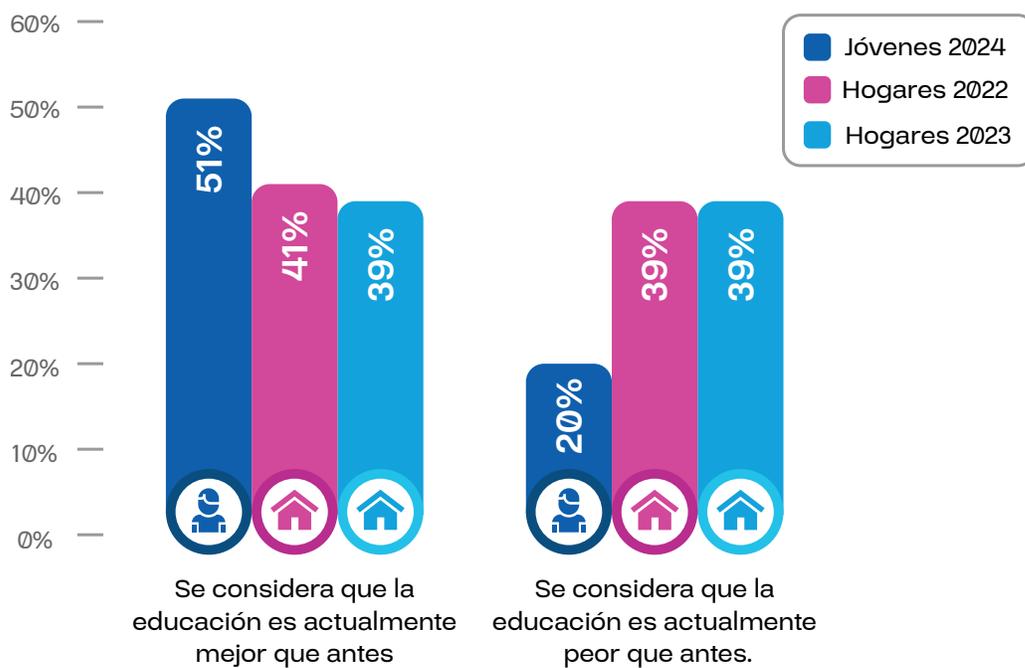
En cuanto a la percepción de calidad, es interesante resaltar que la región Caribe destaca con un 66% de personas que consideran que la calidad es buena, a pesar de que esta región obtuvo los peores resultados en las pruebas Saber 11° en 2023.



Calidad de educación en el municipio.



Percepciones calidad.



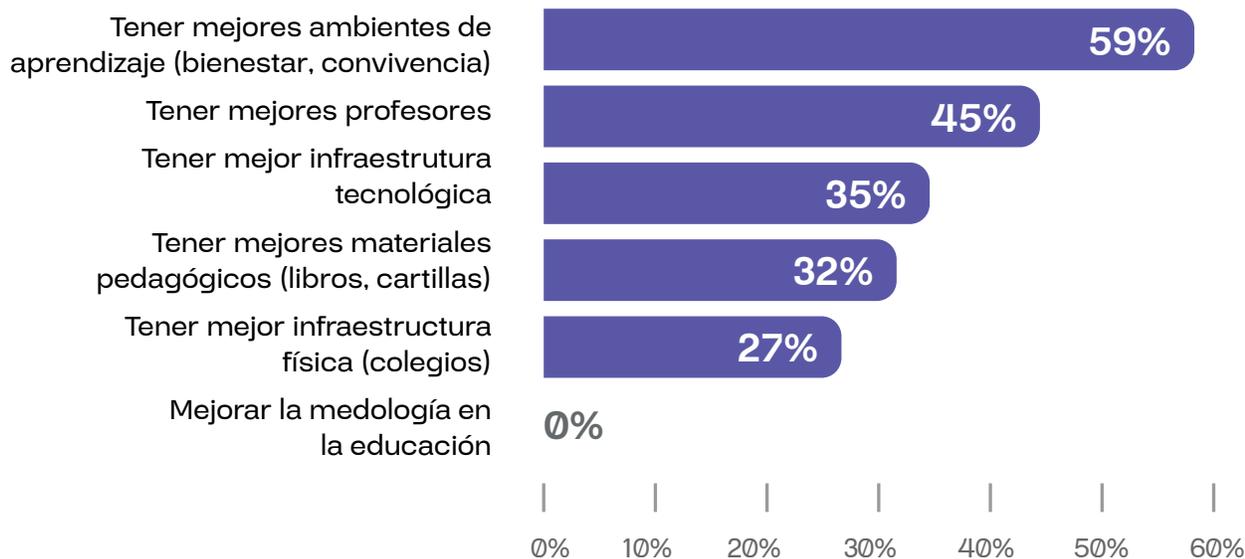


¿Qué factores determinan la calidad educativa para los jóvenes?

59%

de los jóvenes **reconoce que contar con mejores ambientes de aprendizaje**, en términos de bienestar y convivencia, **es un factor importante para mejorar la calidad educativa.**

¿Cuáles son los principales factores que, según los jóvenes, pueden contribuir a mejorar la calidad de la educación del país?

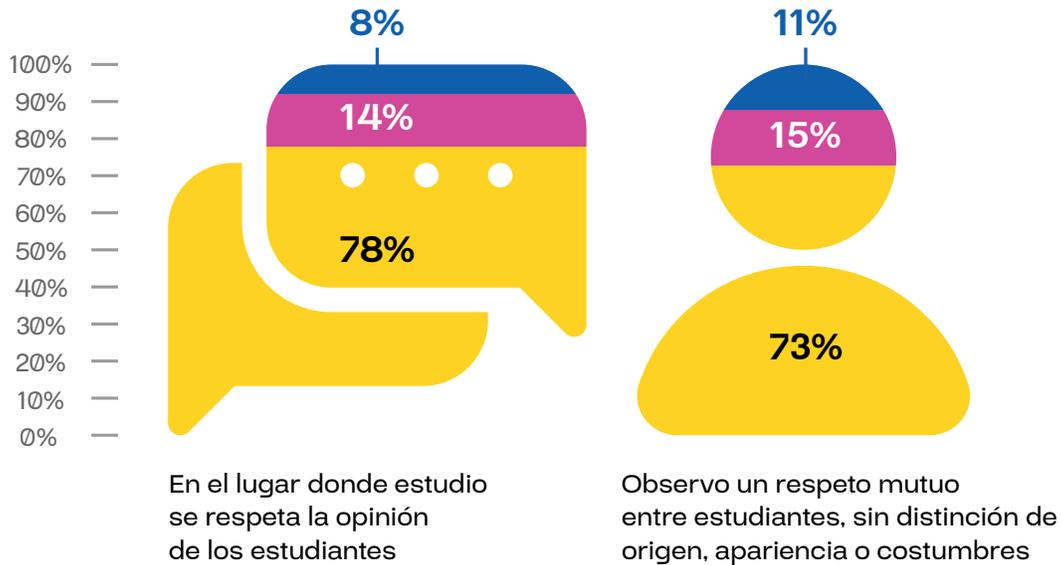


Aproximadamente el 10% de los jóvenes percibe que no se respeta a todos los estudiantes en sus instituciones educativas.



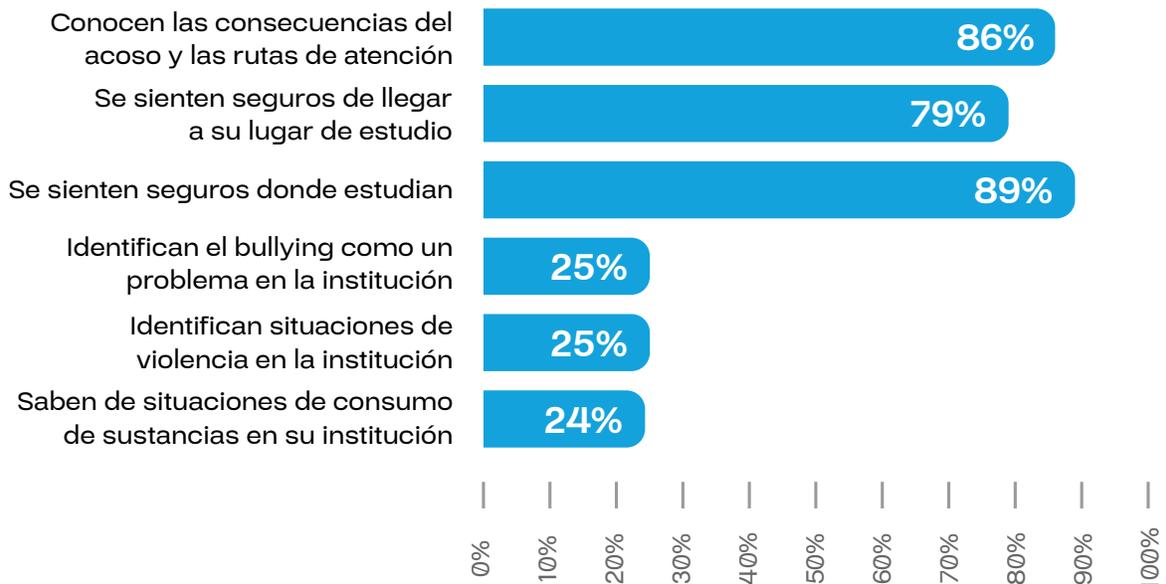
1 de cada 4 jóvenes identifica el bullying, la violencia y el consumo de sustancias como un problema en su institución educativa.

Sobre el ambiente escolar.

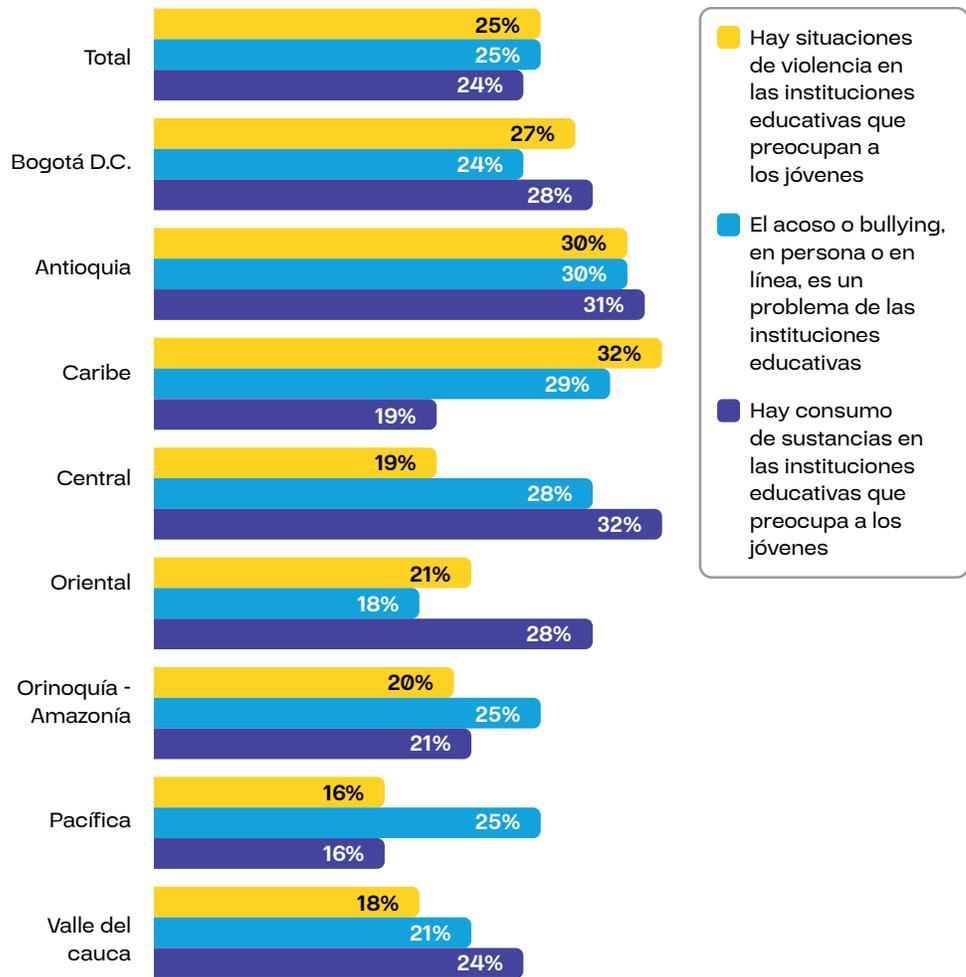


■ Totalmente de acuerdo o de acuerdo
 ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 ■ Completamente en desacuerdo o en desacuerdo

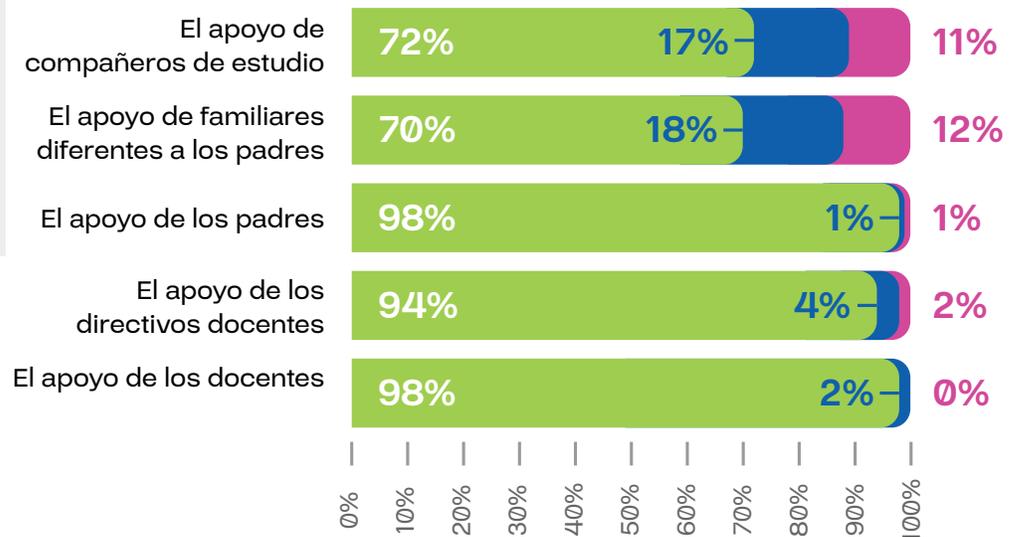
Clima escolar.



Diferencias regionales en clima escolar.



¿Qué tan importantes son estos factores para el aprendizaje?



■ Muy importante o importante
 ■ Ni poco importante ni muy importante
 ■ Nada o poco importante

45%

de los jóvenes considera que tener mejores profesores es fundamental para mejorar la calidad de la educación.

56%

de los jóvenes considera que el conocimiento de las áreas de enseñanza es la característica más importante de los docentes, seguida por las habilidades pedagógicas (48%).

Estas características también fueron las más importantes para los hogares en 2023 (Encuesta de Opinión en Educación, 2023).

- Conocimiento de las áreas de enseñanza: 60% (EOE, 2023).
- Habilidades pedagógicas: 36% (EOE, 2023).

98%

considera que el apoyo de los padres es un factor importante para el aprendizaje.

72%

considera que el apoyo de sus compañeros es un factor importante para el aprendizaje.

84%

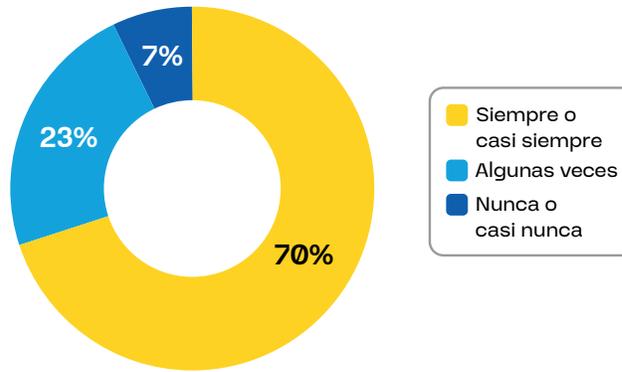
de los jóvenes considera que los métodos de enseñanza de sus profesores los motivan a aprender.

3 de 10

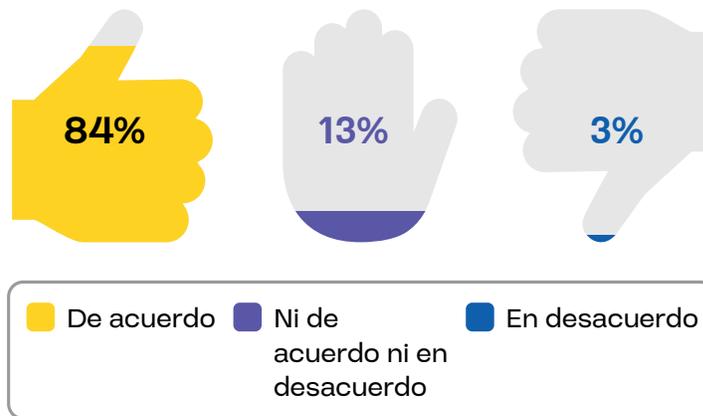
jóvenes no ve en sus compañeros un apoyo para superar sus dificultades.



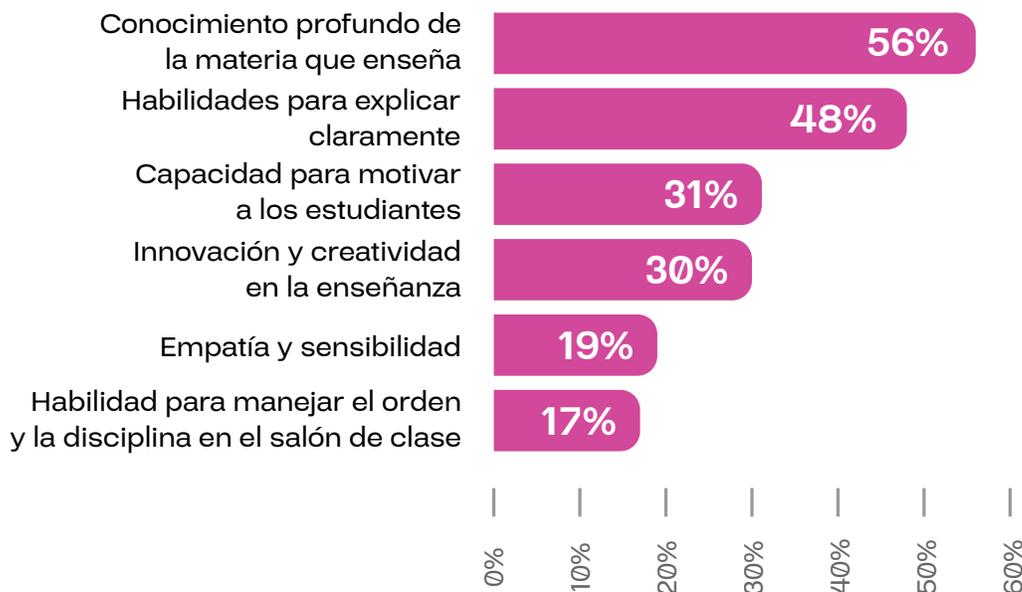
Los jóvenes se apoyan mutuamente cuando surgen dificultades.



Los métodos de enseñanza de mis profesores me motivan y me ayudan a aprender:



¿Cuáles son las características más importantes que, según los jóvenes, debe tener un profesor?



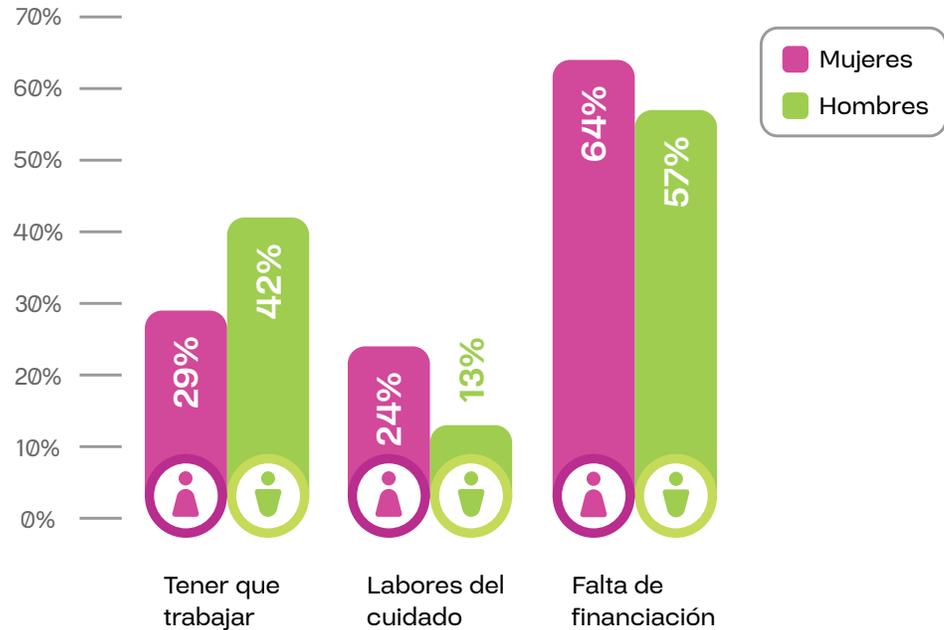


¿Cuáles son las principales barreras para que los jóvenes sigan estudiando?

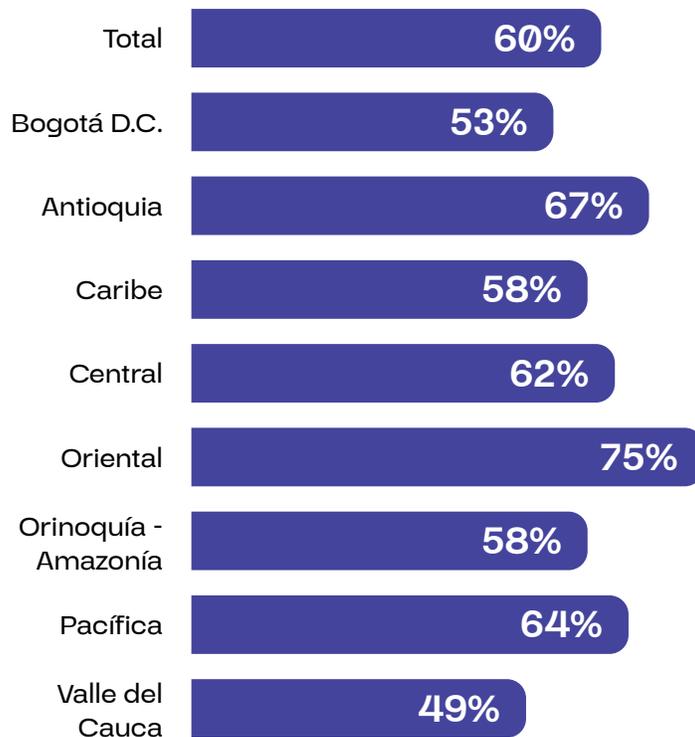
¿Cuáles son, según los jóvenes, las principales razones por las que les resulta difícil o incluso imposible alcanzar el nivel educativo que aspiran?



Razones de los jóvenes para no continuar estudiando.



Jóvenes que perciben la falta de recursos económicos como una razón por la cual no podrán alcanzar el nivel educativo deseado.



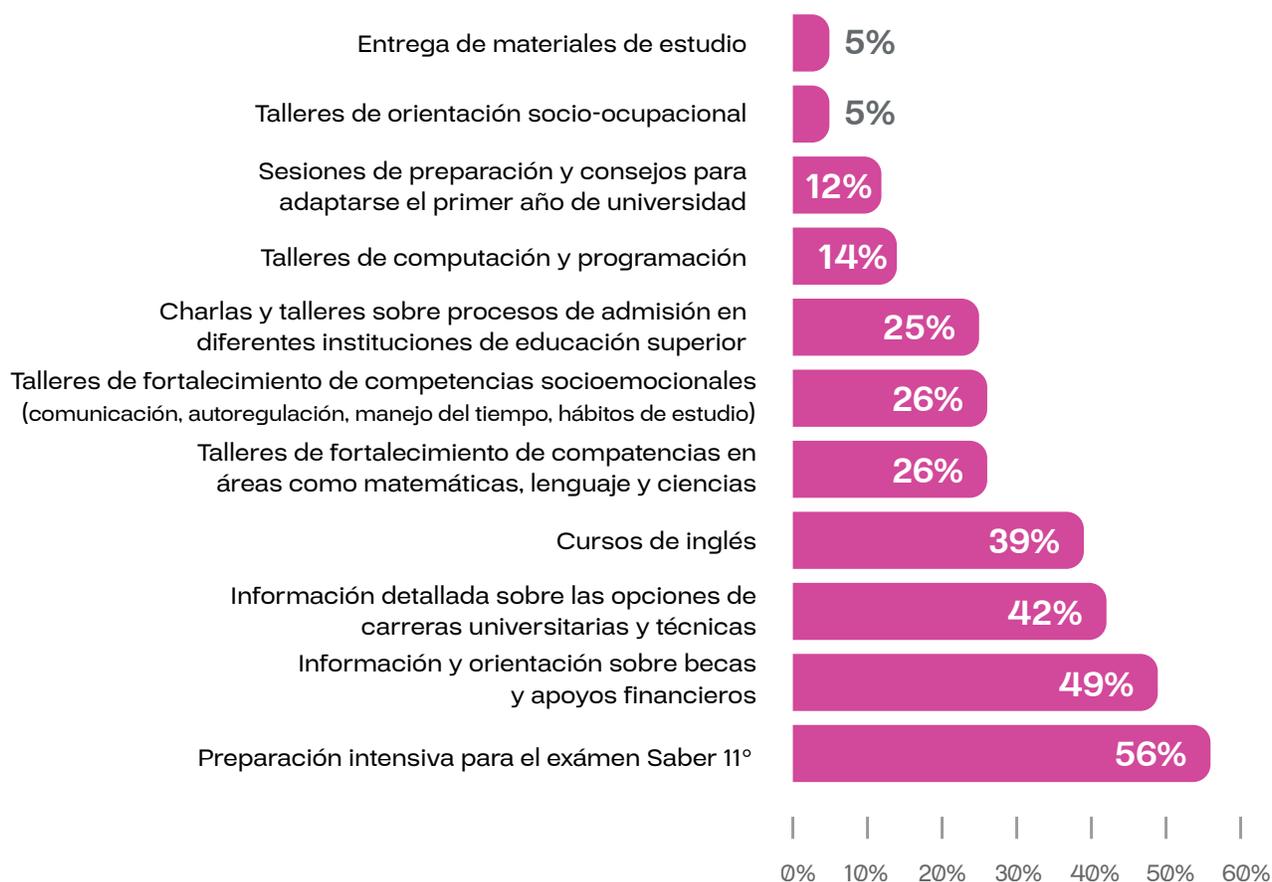
75%

Aunque la financiación se identifica como la principal barrera para continuar los estudios en todas las regiones, los jóvenes de la región oriental son los que más perciben esta dificultad (75%), mientras que los jóvenes del Valle del Cauca son los que menos la identifican (49%).



¿Qué necesitan los jóvenes al terminar el colegio para continuar con su educación?

¿Cuáles son las áreas en las que a los jóvenes les gustaría recibir apoyo para facilitar su tránsito hacia la educación superior?



A nivel regional, las áreas en las que los jóvenes desearían recibir apoyo para facilitar su transición a la educación superior son:

Preparación intensiva para el examen Saber 11° en Antioquia (56%), Caribe (63%), Oriental (85%) y Pacífica (58%).

Información sobre becas y apoyos financieros en las regiones Orinoquia - Amazonia (60%) y Valle del Cauca (62%)

Información detallada sobre carreras universitarias en Bogotá (58%) y la región Central (61%)

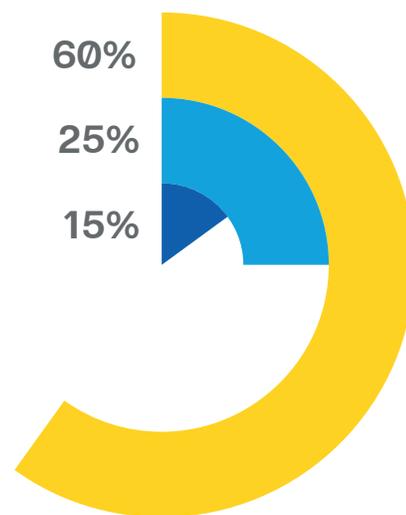
Se resalta que en la región Pacífica, **el 45% de los jóvenes desea recibir apoyo en talleres de fortalecimiento de competencias socioemocionales**, mientras que en las demás regiones el promedio es del 25%. En la región Orinoquía - Amazonía y en Bogotá, el 19 % de los jóvenes desea apoyo en talleres de orientación socio-ocupacional, frente a un promedio del 3% en las demás regiones.

60%

de los jóvenes se sienten preparados para pasar a la educación superior.

¿Qué tan preparados se sienten los jóvenes para entrar a la educación superior?

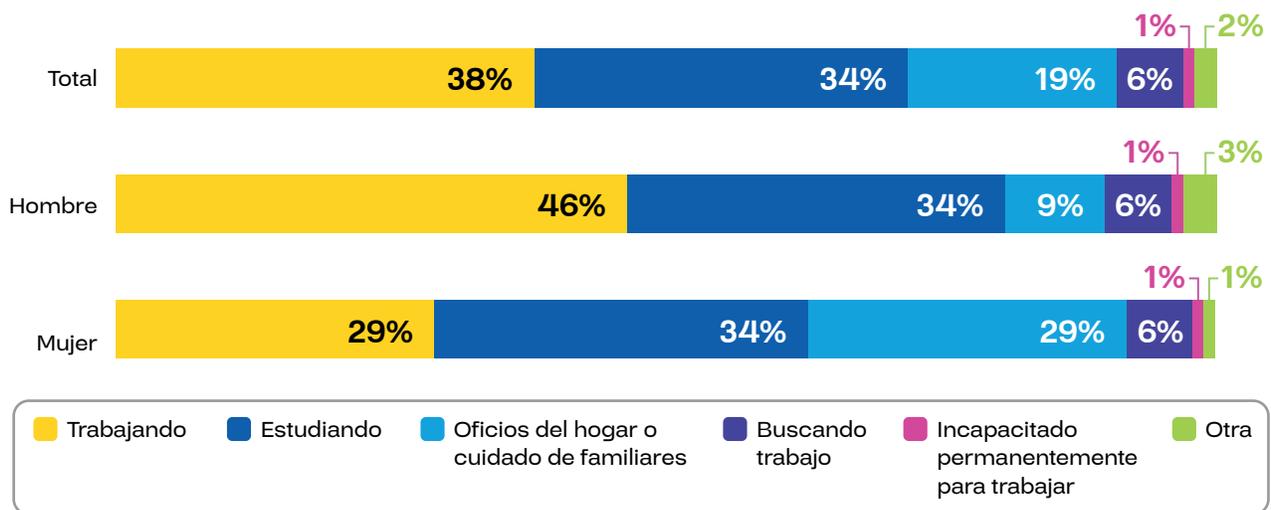
- Muy preparado o preparado
- Ni poco preparado ni muy preparado
- Nada preparado o poco preparado



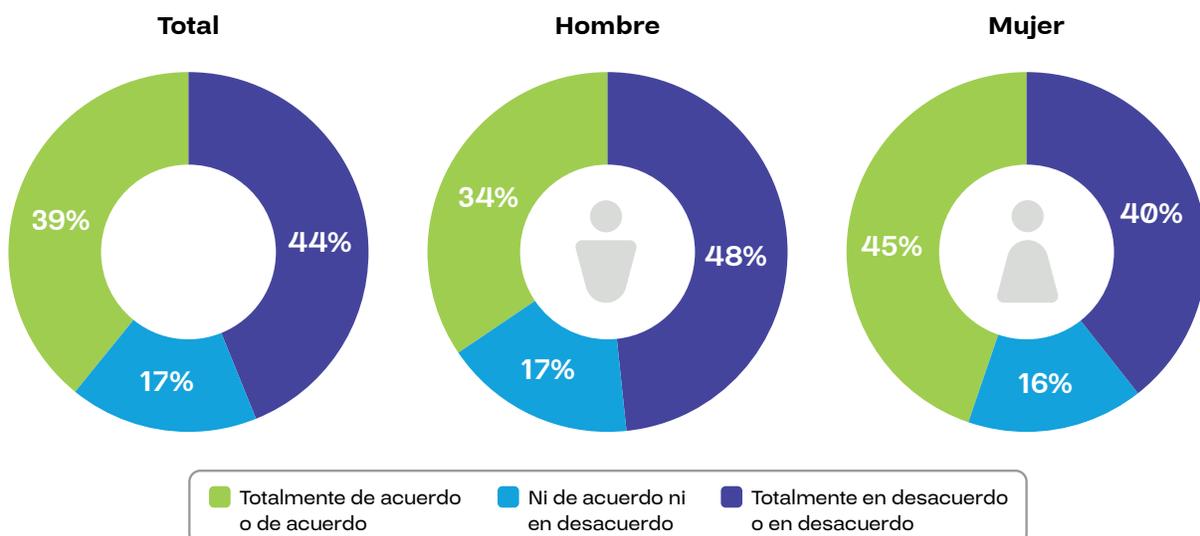


¿Qué estereotipos de género tienen los jóvenes?

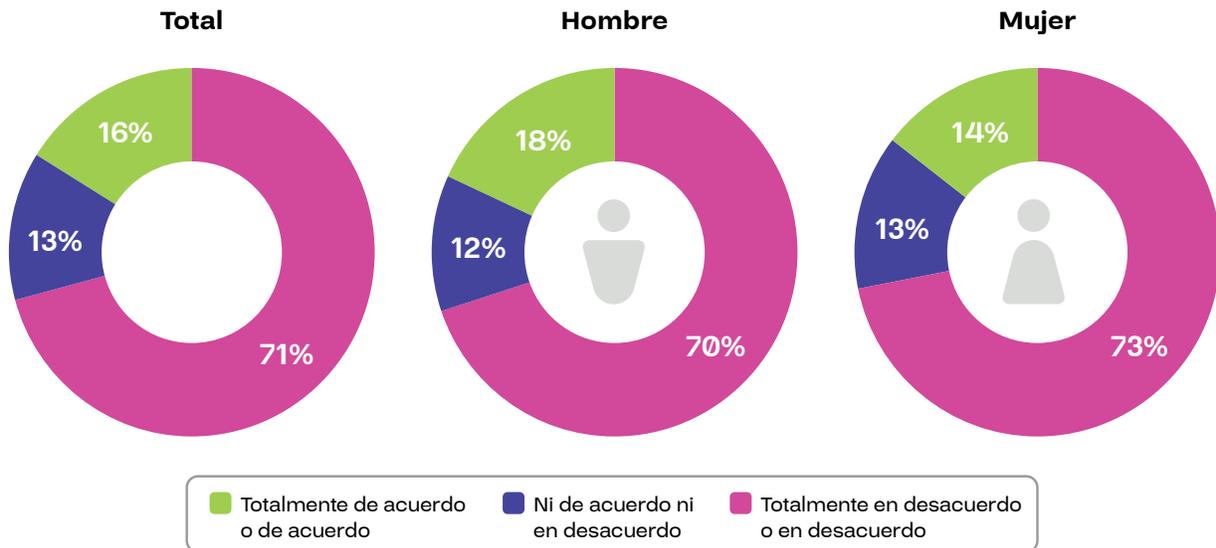
¿Cuáles son las actividades en las que los jóvenes ocupan la mayor parte de su tiempo?



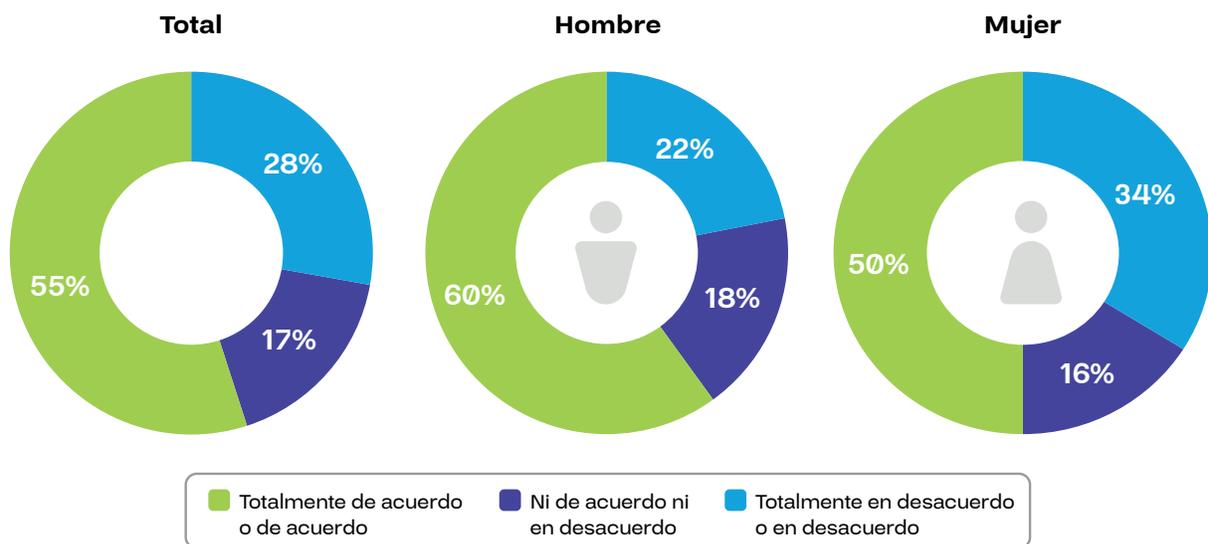
Elegir una carrera que no haya sido tradicionalmente asignada al sexo de cada persona podría ser causa de críticas o desaprobación.



Para las mujeres, formar una familia debería tener una prioridad mayor que construir una carrera profesional.



Para los hombres, debería ser prioritario construir una carrera antes que formar una familia.



Tres veces más mujeres que hombres dedican la mayor parte de su tiempo a labores del cuidado. Además, 36% de las mujeres reportan tener hijos, mientras solo el 15% de los hombres reporta lo mismo.

El 45% de los jóvenes de áreas rurales considera que **existen carreras que son más adecuadas para hombres que para mujeres**, mientras que en la zonas urbanas solo el 34% opina esto.

Consulte más resultados de la encuesta en el siguiente QR:



@fundacionexe



@fundacionexe



Fundación Empresarios por la Educación



Fundación Empresarios por la Educación



www.fundacionexe.org.co





A large grid of small dots for writing, consisting of 20 columns and 30 rows.



A large grid of small dots for writing, consisting of 20 columns and 30 rows.



A large grid of small dots for writing, consisting of 20 columns and 30 rows.



A large grid of small dots for writing, consisting of 20 columns and 30 rows.



A large grid of small dots for writing, consisting of 20 columns and 30 rows.

Encuesta de Opinión en Educación

JÓVENES

2024