

PROGRAMA LA U EN TU COLEGIO

Evaluación final



Carlos García, Catalina Zárate, Juan Carlos Mora,
Johana Ramírez, Gustavo Ochoa

Manizales, Colombia. Junio 15, 2023

Contenido

01 Objetivos

02 Productos

03 Metodología

04 Resultados e impactos

05 Estudios de caso

06 Conclusiones



General:

Determinar los **resultados e impactos** del programa **La U en tu Colegio (UTC)** en los jóvenes beneficiarios con título de formación técnica laboral, técnica profesional, y tecnólogo

O1: Evaluar la contribución del programa en el aumento de **jóvenes con título en formación técnica y tecnológica**

O2: Evaluar la probabilidad de **acceso a empleo formal** de los egresados de La U en Tu Colegio

O3: Evaluar la contribución del programa en la **calidad de los empleos** de los jóvenes egresados del programa.

O4: Determinar el impacto en **el mejoramiento del nivel de ingresos** proveniente de la actividad laboral de los egresados de La U en tu Colegio

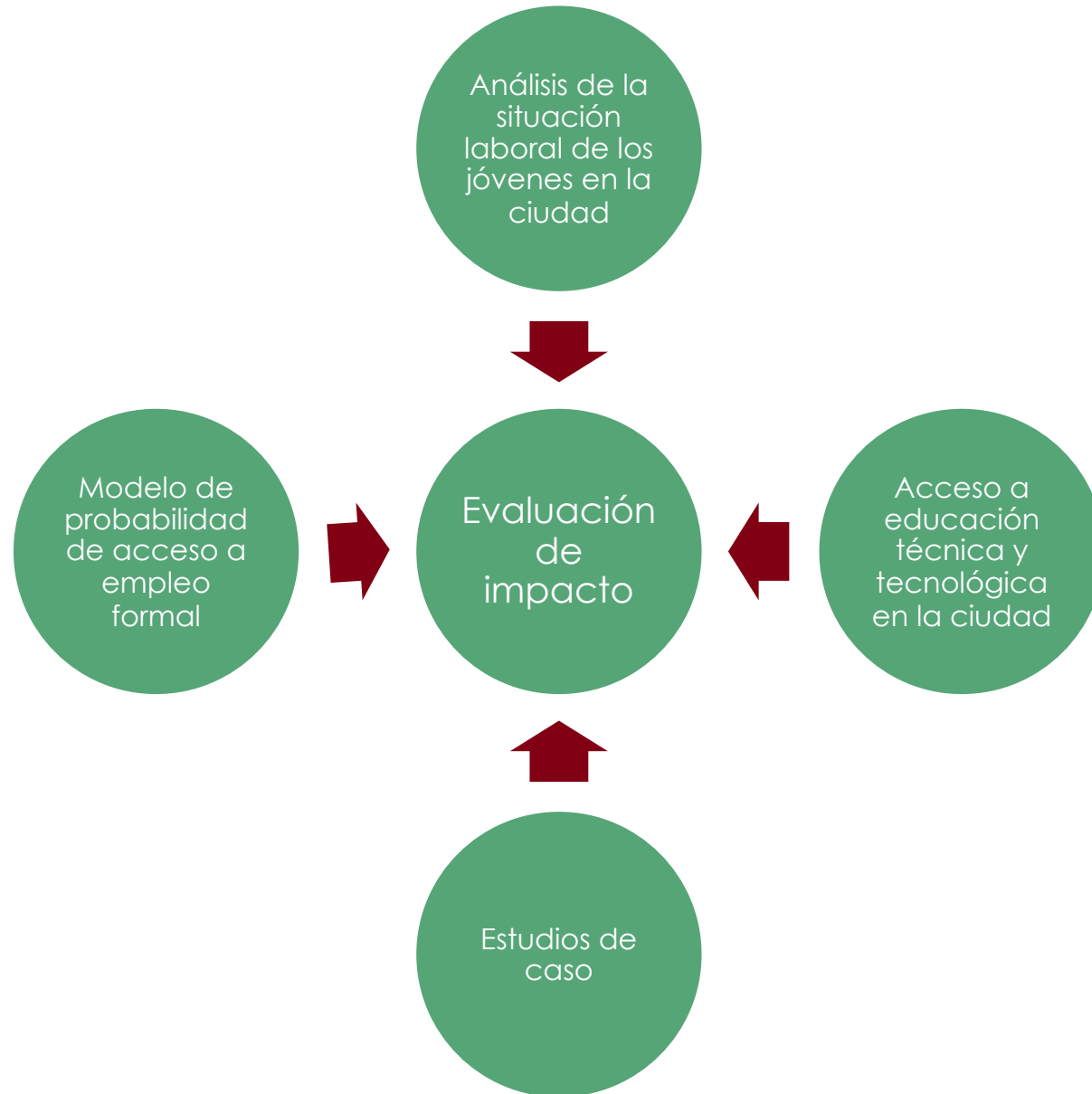
O5: Determinar el impacto en el aumento del nivel de **emprendimiento** de los egresados en La U en tu Colegio

O6: Determinar el impacto en el mejoramiento de **las competencias laborales generales** y otras competencias claves que promueve el Proyecto

O7: Evaluar la contribución del programa en una mejor percepción y valoración de los estudiantes sobre la educación técnica y tecnológica

O8: Determinar el impacto en el cambio en el proyecto de vida de los estudiantes beneficiarios

O9: Evaluar la contribución del programa en la continuación de estudios de los jóvenes egresados en educación terciaria – superior





1. **Aproximación cuantitativa**, basadas en encuestas a egresados de UTC, SENA y egresados de colegios no articulados.

Para evaluar la atribución de los resultados al Proyecto se empleó el método de Diferencias en Diferencias

2. **Aproximación cualitativa**: basadas en:
 - 10 entrevistas no estructuradas a egresados,
 - 9 empleadores
 - 5 jóvenes que desertaron del Proyecto
 - 4 grupos focales con estudiantes y padres de familia

Número de estudiantes en 2017 según grupos de interés para la evaluación y tipo de muestra

Grupo	Muestra panel recuperada	Muestra objetivo adicional	Muestra total EF
UTC	121	579	700
SENA	78	166	244
No articulado	38	183	221
Total	237	928	1.165

Características de los egresados de UTC



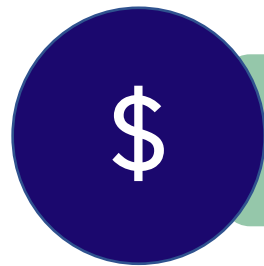
- 59% de los beneficiarios mujeres (23 años en promedio)



- 59,1% tiene trabajo remunerado
- 4,4% tiene un negocio propio
- 44,7% estudiando



- 53% en estratos 1 y 2
- 45,5% en estratos 3 y 4
- 0,1% en estratos 5 y 6



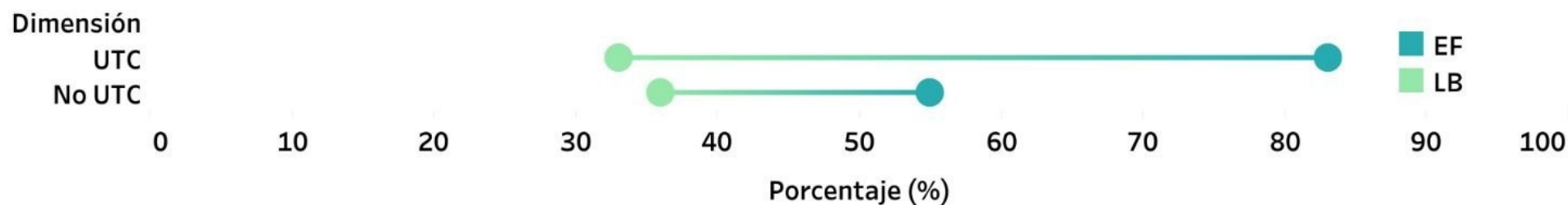
- 54,3% aporta dinero al hogar

Resultados

Acceso a educación técnica y tecnológica



Acceso a educación técnica y tecnológica de jóvenes de colegios UTC

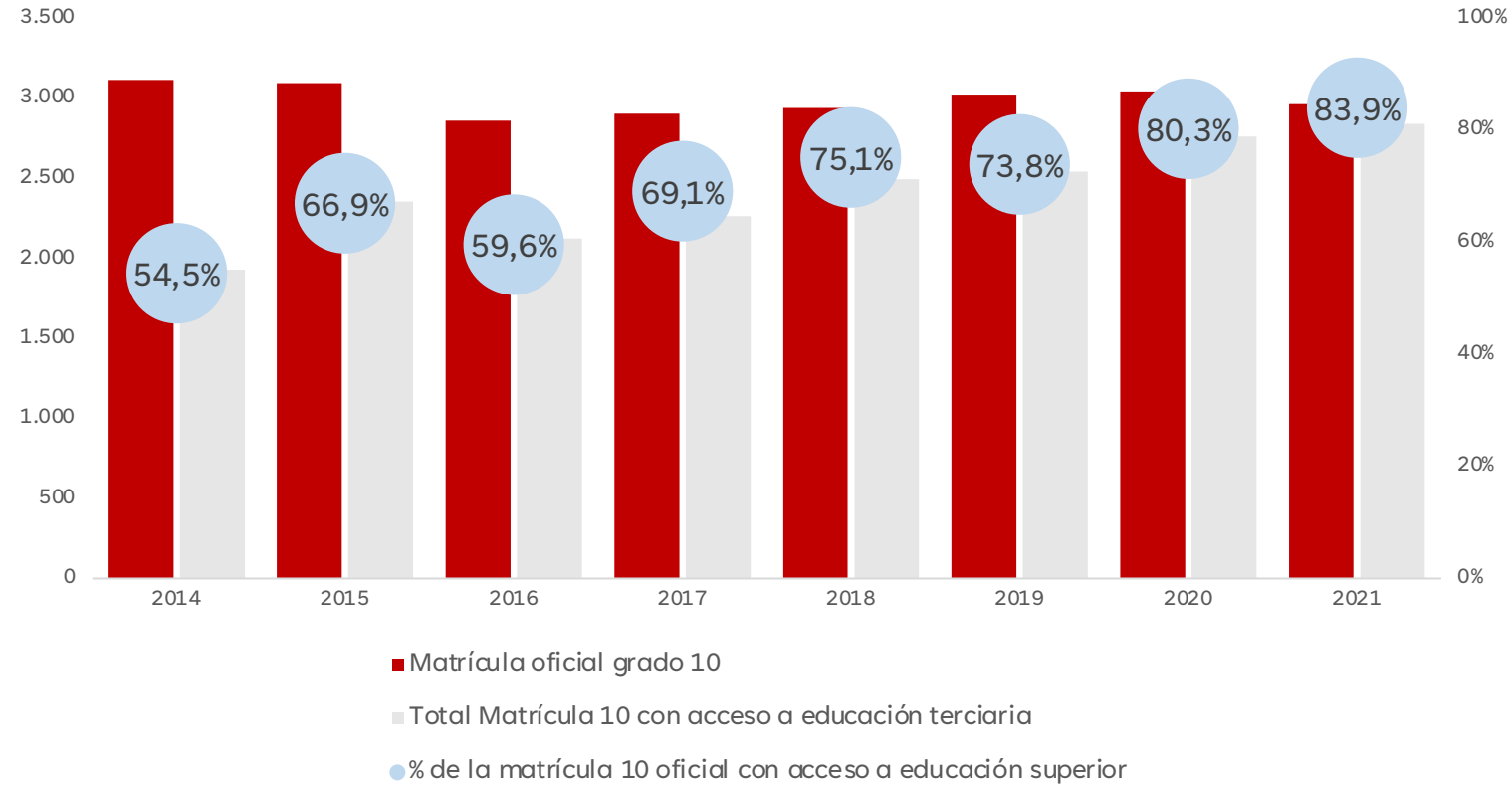


- ❑ **Acceso a educación tyt: 83%** estudiantes de colegios UTC en 2021 (33% en 2013)
 - casi dos veces más que la TTI de Manizales (48,2%)
 - 30 pp mayor que la tasa de acceso de estudiantes de colegios diferentes a UTC.
- ❑ UTC ha contribuido a consolidar la **matrícula técnica** en la ciudad (ver informe CRECE sobre el acceso a educación técnica y tecnológica en Manizales).
- ❑ El 70% de la matrícula técnica total en la ciudad en 2021 fue aportada por UTC.

Acceso a educación técnica y tecnológica



Acceso a educación técnica y tecnológica de jóvenes de colegios oficiales de Manizales

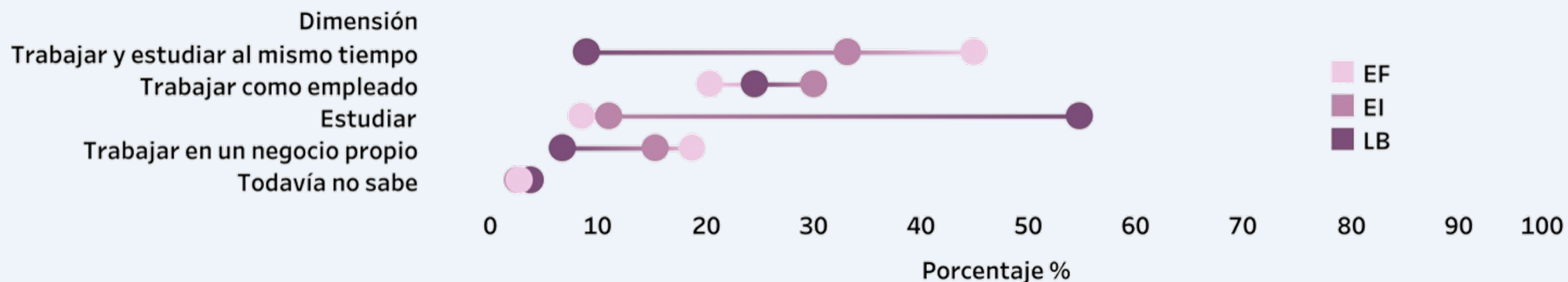


- ☐ Un **29.4% más de jóvenes tiene acceso** a educación técnica y tecnológica en comparación con el año en que inició UTC.
- ☐ El progreso en el acceso tiene una alta correlación con UTC.

Resultados: proyecto de vida

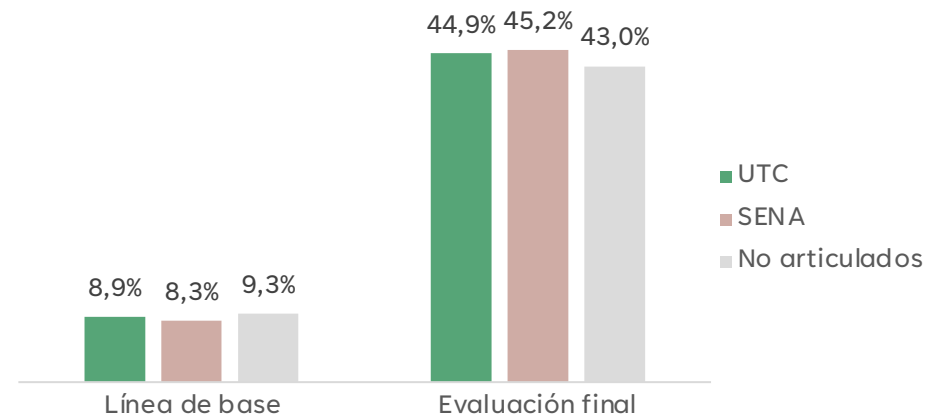


Planes de egresados de UTC para los próximos cinco años



- ❑ Aumentan notablemente las aspiraciones de los jóvenes por **continuar su trayectoria educativa**, simultáneamente con su vinculación al mercado laboral (en otros programas se observa una tendencia similar).
- ❑ Para la evaluación final, el porcentaje de los que aspiran a **tener un emprendimiento** llegó al 18,7%.
- ❑ El desempeño observado en el grupo UTC, se observó en los dos grupos de comparación

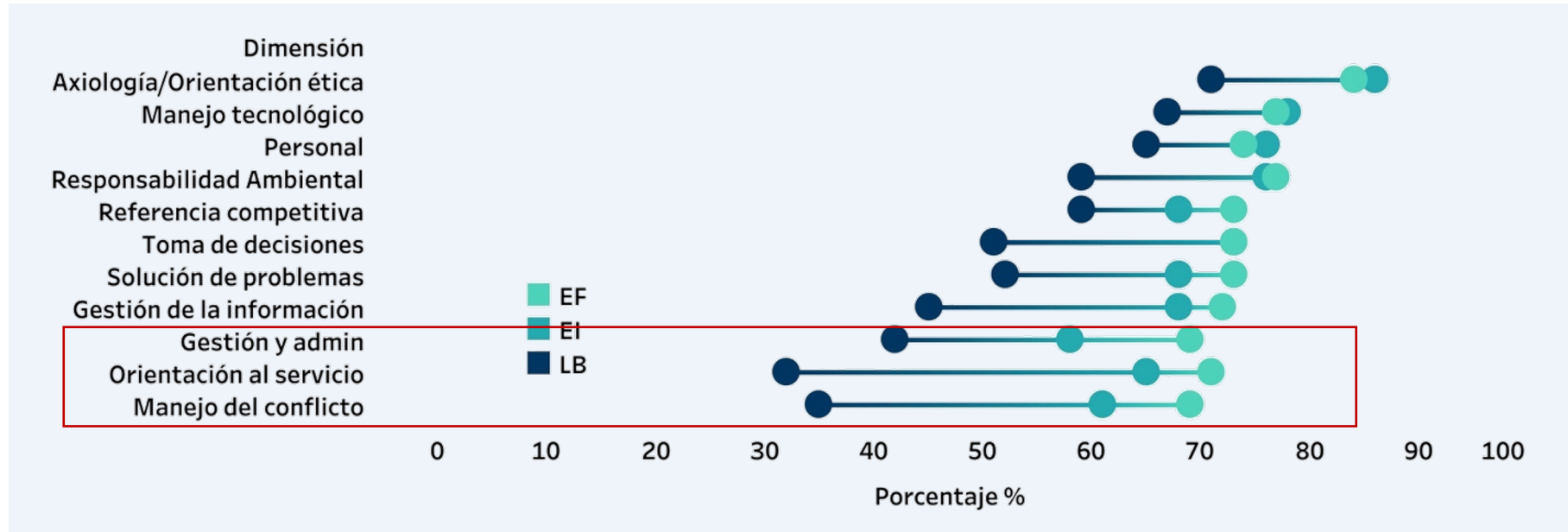
Egresados que aspiran a estudiar y trabajar en el corto plazo



Resultados: Valoración de competencias laborales



Porcentaje de egresados de UTC con alta valoración de las Competencias Laborales Generales

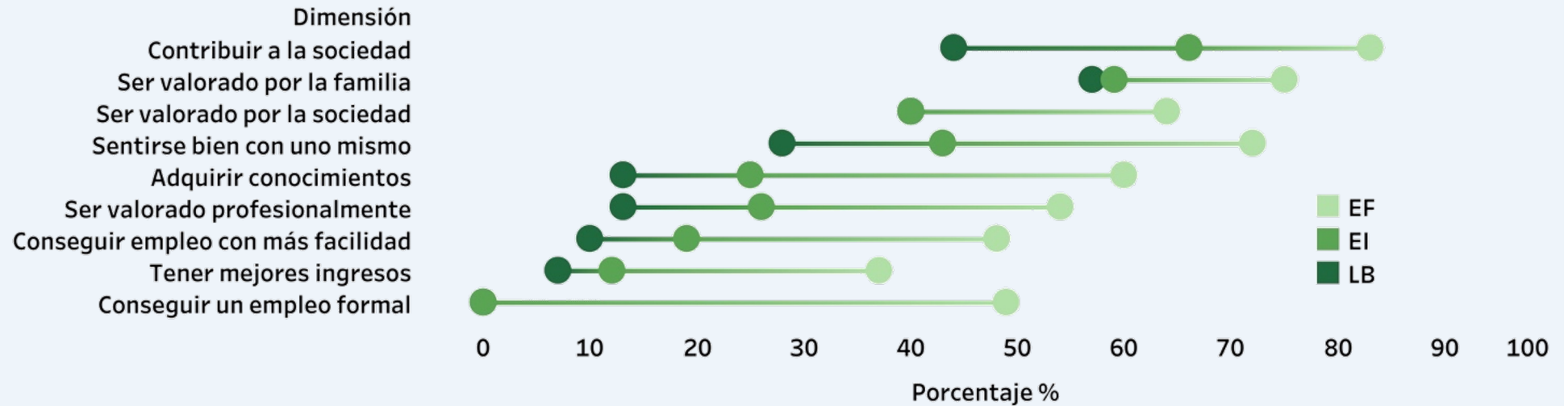


- ❑ Entre la línea de base y la evaluación final, aumentó la proporción de jóvenes que hacen una alta valoración de sus CLG
- ❑ Gran avance en competencias como el manejo del conflicto, orientación al servicio y gestión y administración.
- ❑ Los empleadores destacaron las siguientes competencias: trabajo en equipo, comunicación, liderazgo, autonomía
- ❑ “En mi empresa son cinco egresados de UTC. Vemos que ellos son líderes en lo que hacen, tienen habilidades de comunicación muy marcadas, piensan en el territorio, la mayoría quieren quedarse, pero también formando empresa y con potencial de hacer cosas grandes para la ciudad” (empleador del sector servicios).

Resultados: valoración de la educación tyt



Cambios en la valoración de los jóvenes egresados de UTC de la formación tyt



- ❑ Los egresados de UTC, y de otros programas, valoran la educación tyt tanto como una carrera universitaria.
- ❑ Entre la LB y la EF mejoró la valoración de la formación tyt para influir en la consecución de empleo formal, tener mejores ingresos o ser valorado profesionalmente.

Resultados: continuidad educativa

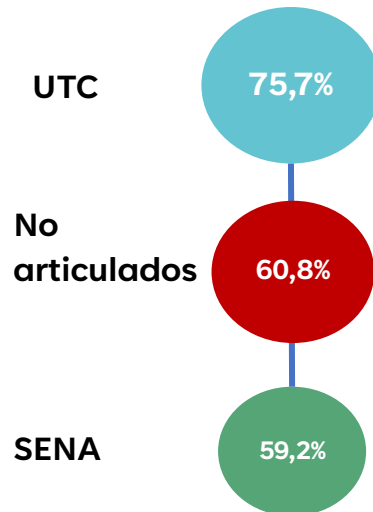


Continuidad educativa. Alrededor de la mitad de los jóvenes egresados de los tres grupos, continuó formándose después de graduarse del colegio.

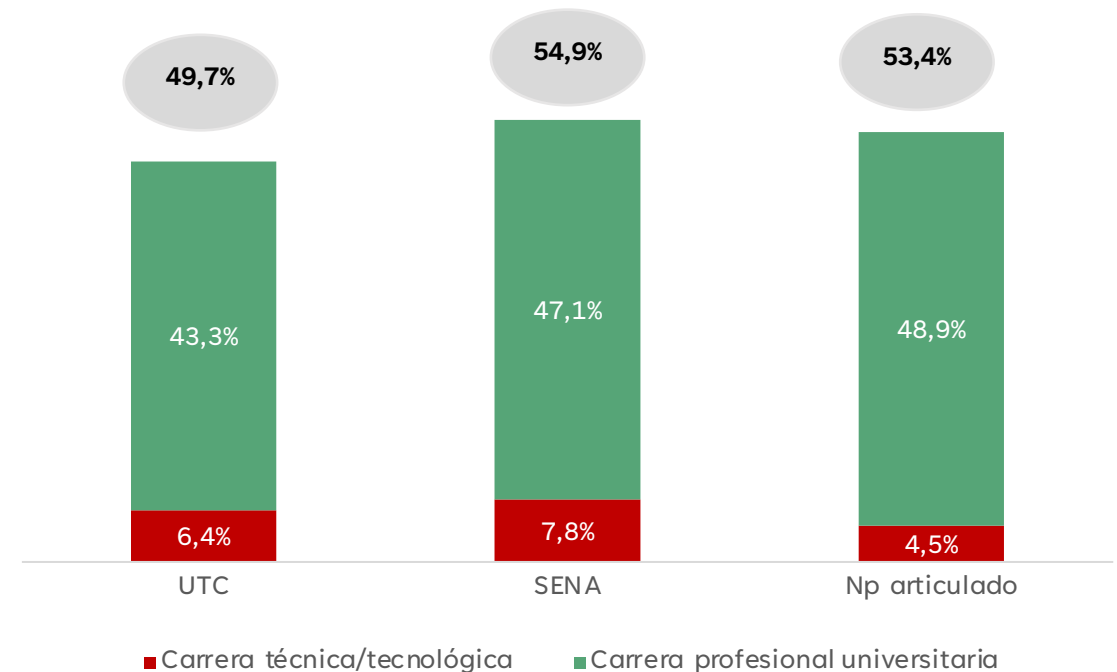
La continuidad educativa se centra en la formación universitaria.

Principal razón por la que no estudia

(Necesita trabajar+no tiene recursos para pagar una carrera)







Porcentaje de jóvenes que se encuentran estudiando, según nivel educativo alcanzado



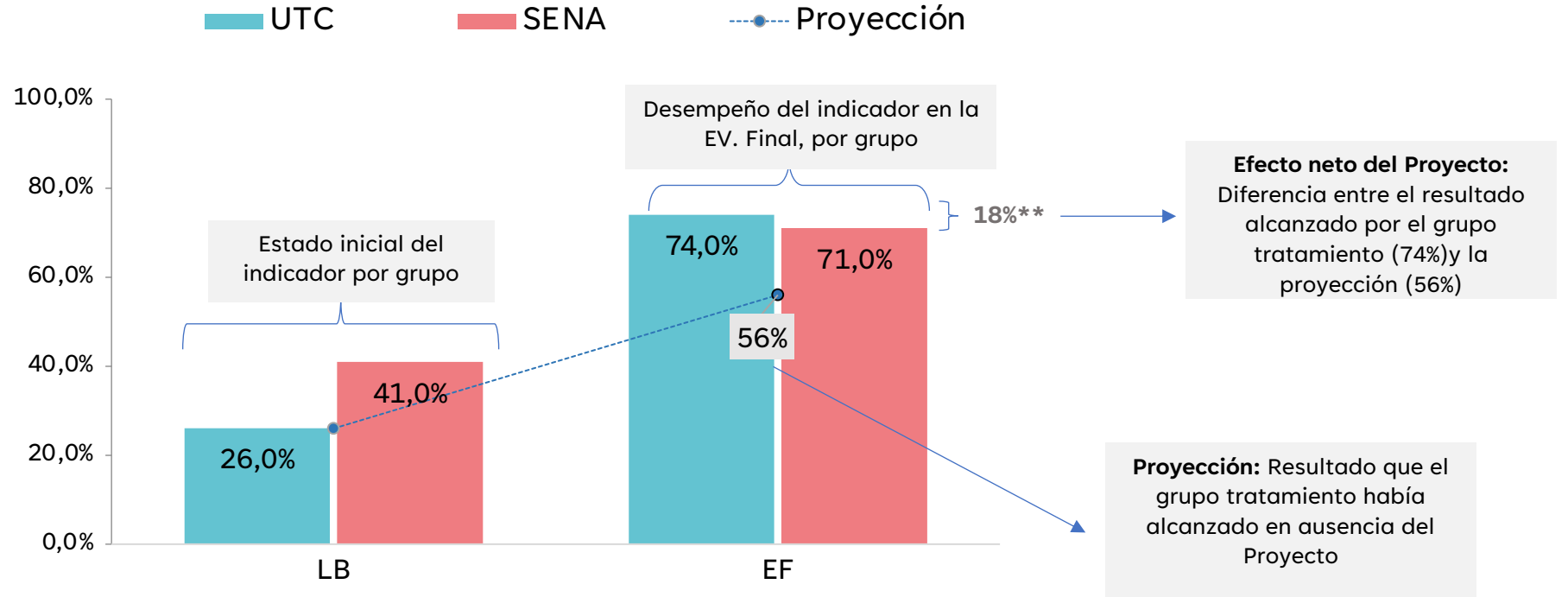
Aquellos que no siguieron estudiando, argumentaron principalmente razones económicas.

Impactos



1.  Población joven con título de educación terciaria
2.  Vinculación al mundo productivo y laboral
3.  Emprendimiento
4.  Ingreso

¿Cómo interpretar las gráficas de impacto?



Los asteriscos indican si las diferencias en el indicador promedio entre UTC y los grupos de comparación son estadísticamente significativas: * al 10%; ** al 5%; *** al 1%

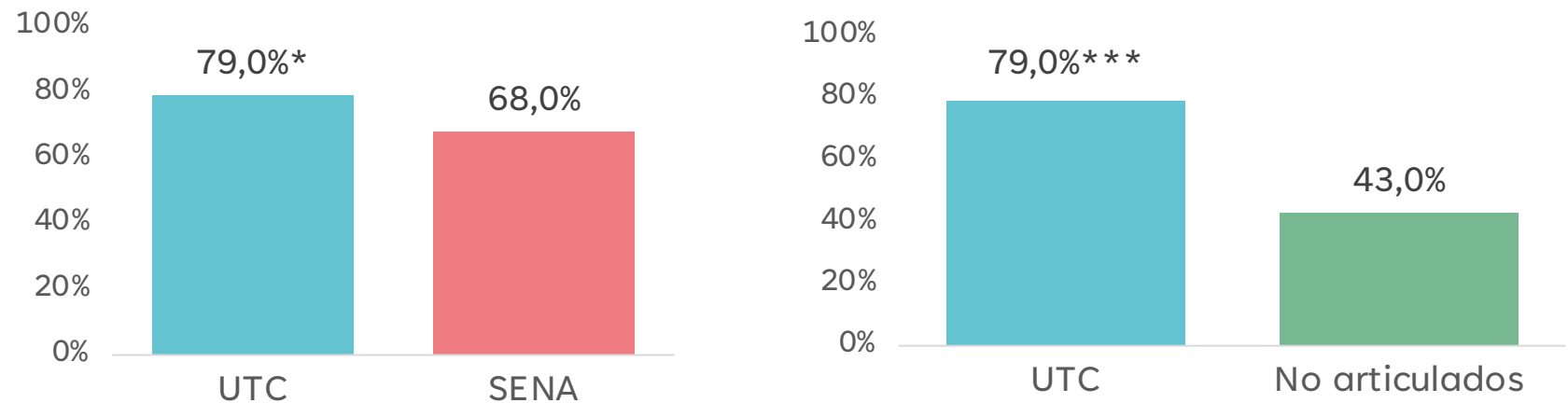
Población joven con título de educación técnica y tecnológica



FUNDACIÓN
LUKER

UTC logró su propósito superior de facilitar el **acceso y graduación** de jóvenes de colegios oficiales de la ciudad a educación técnica y tecnológica

Porcentaje de jóvenes con título de educación técnica y tecnológica

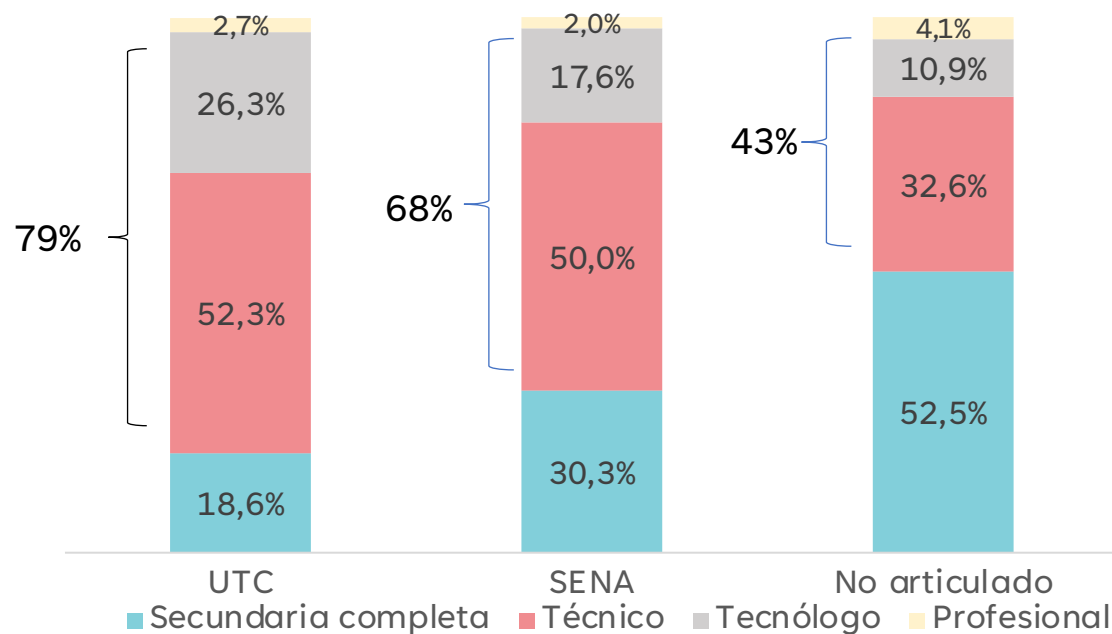


Los asteriscos indican si las diferencias en el indicador promedio entre UTC y los grupos de comparación son estadísticamente significativas: * al 10%; ** al 5%; *** al 1%

Población joven con título de educación técnica y tecnológica



Porcentaje de jóvenes con título de educación técnica y tecnológica



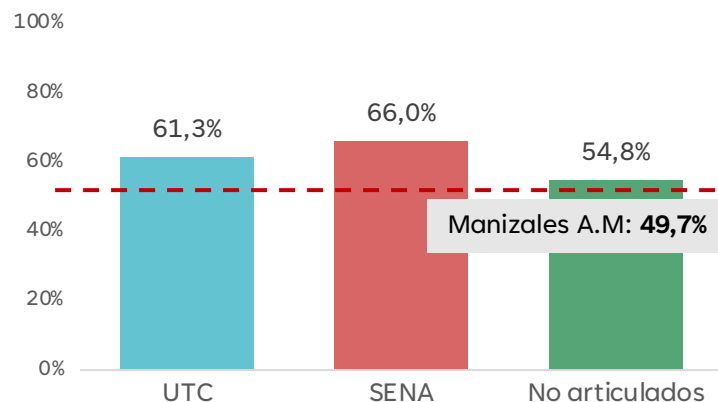
- Los estudiantes de UTC tienen una mayor tasa de graduación en educación tyt.
- UTC contribuye a que más jóvenes alcancen un mayor nivel educativo.

Vinculación al mundo productivo y laboral

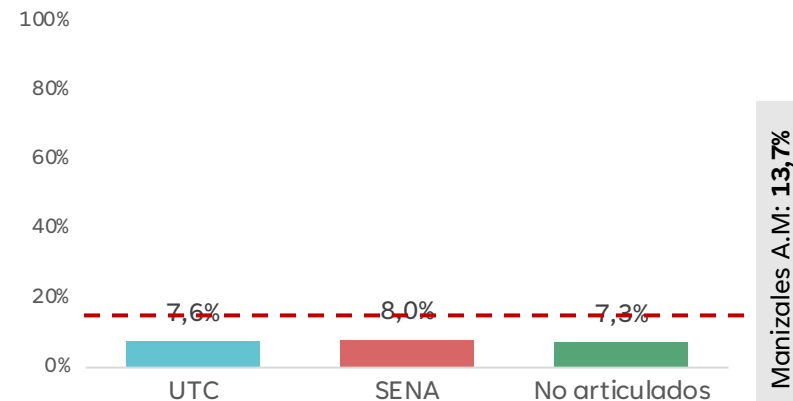


Los indicadores laborales de los egresados de UTC tienen un mejor desempeño respecto a los indicadores promedio de la población joven en la ciudad, aunque es similar a sus grupos de comparación

Tasa de ocupación de los jóvenes

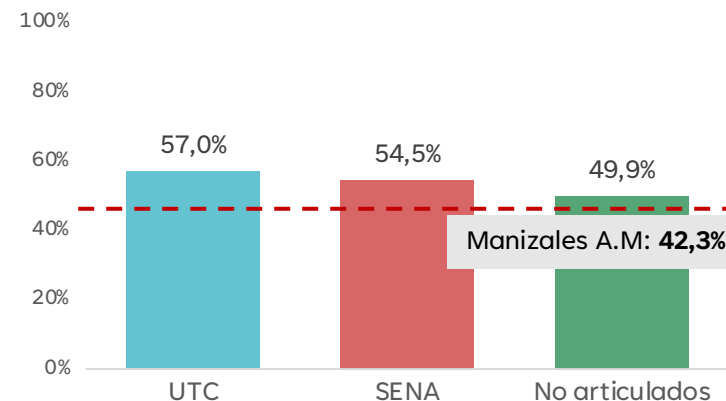


Tasa de desempleo de los jóvenes



- ❑ La alta tasa de ocupación de los jóvenes está explicada por la población empleada con remuneración.
- ❑ La población por fuera de la fuerza laboral está explicada por los jóvenes que estudian.

Fuera de la fuerza laboral



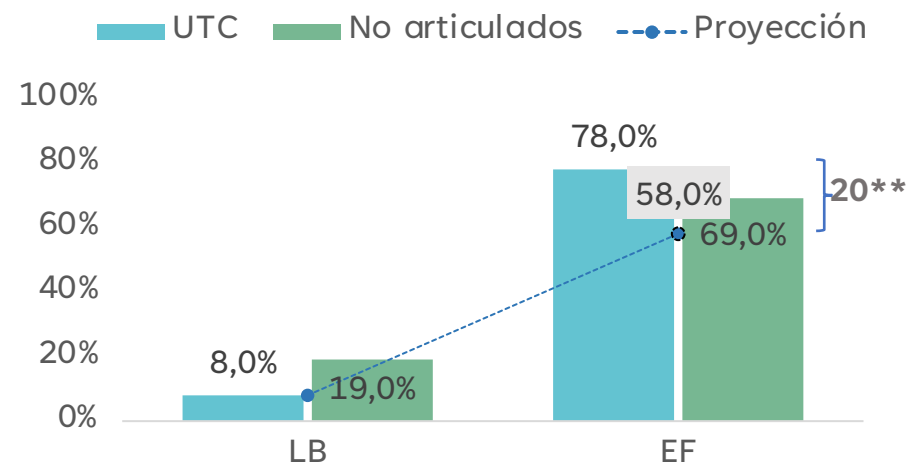
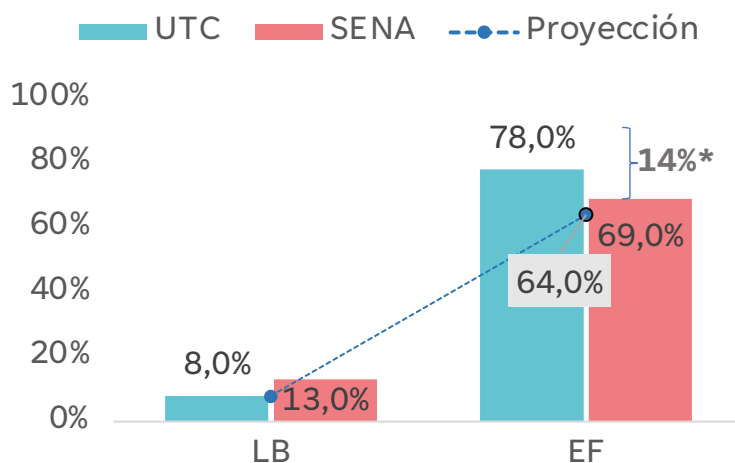
Vinculación al mundo productivo y laboral



Los egresados de UTC generan mayor ingreso laboral en comparación con otros programas.

El 78% gana 1 SMMLV o más. En ausencia del Programa, esta proporción habría estado entre el 58% y 64%.

Porcentaje de jóvenes que gana un salario mínimo mensual o más



Los asteriscos indican si las diferencias en el indicador promedio entre UTC y los grupos de comparación son estadísticamente significativas: * al 10%; ** al 5%; *** al 1%

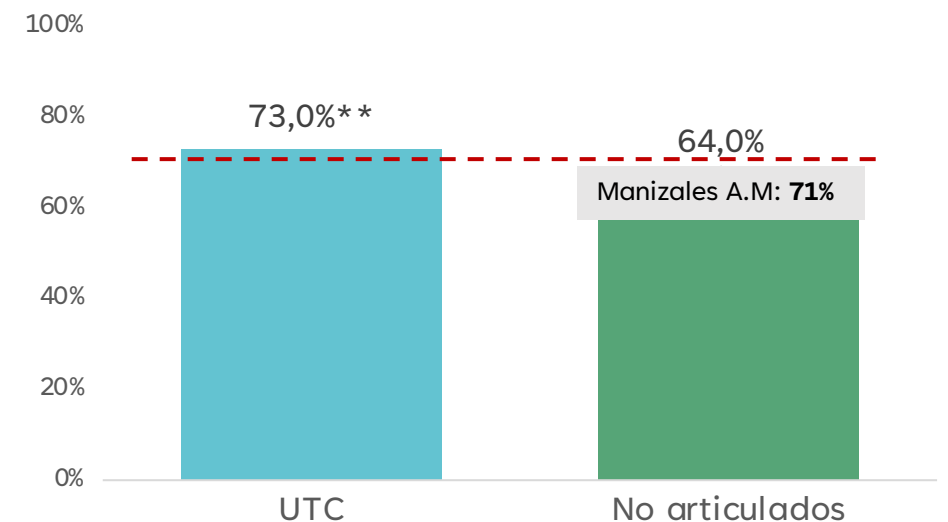
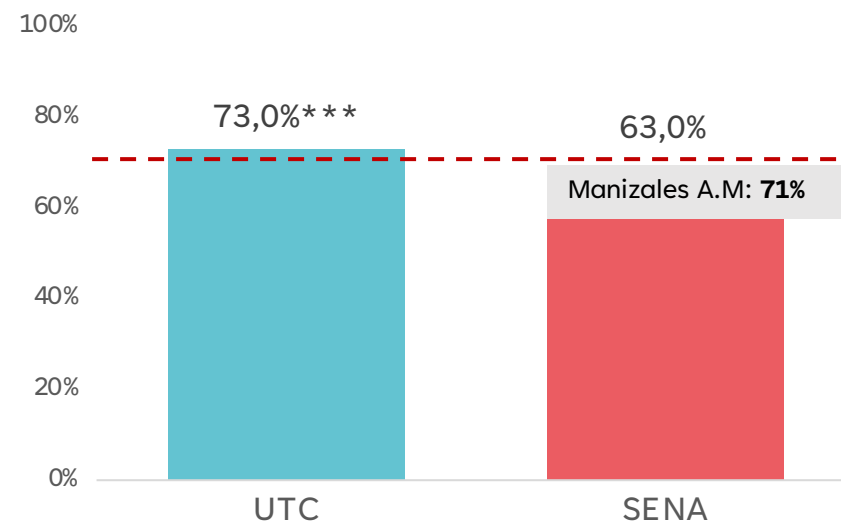
Vinculación al mundo productivo y laboral



- ❑ Los jóvenes egresados de UTC se están insertando al mercado de trabajo en mejores condiciones laborales que sus pares.

- ❑ La tasa de formalidad es 23 puntos porcentuales superior a la tasa de la población joven en Manizales en 2021.

Tasa de formalidad laboral. Porcentaje de egresados con afiliación a salud y pensión

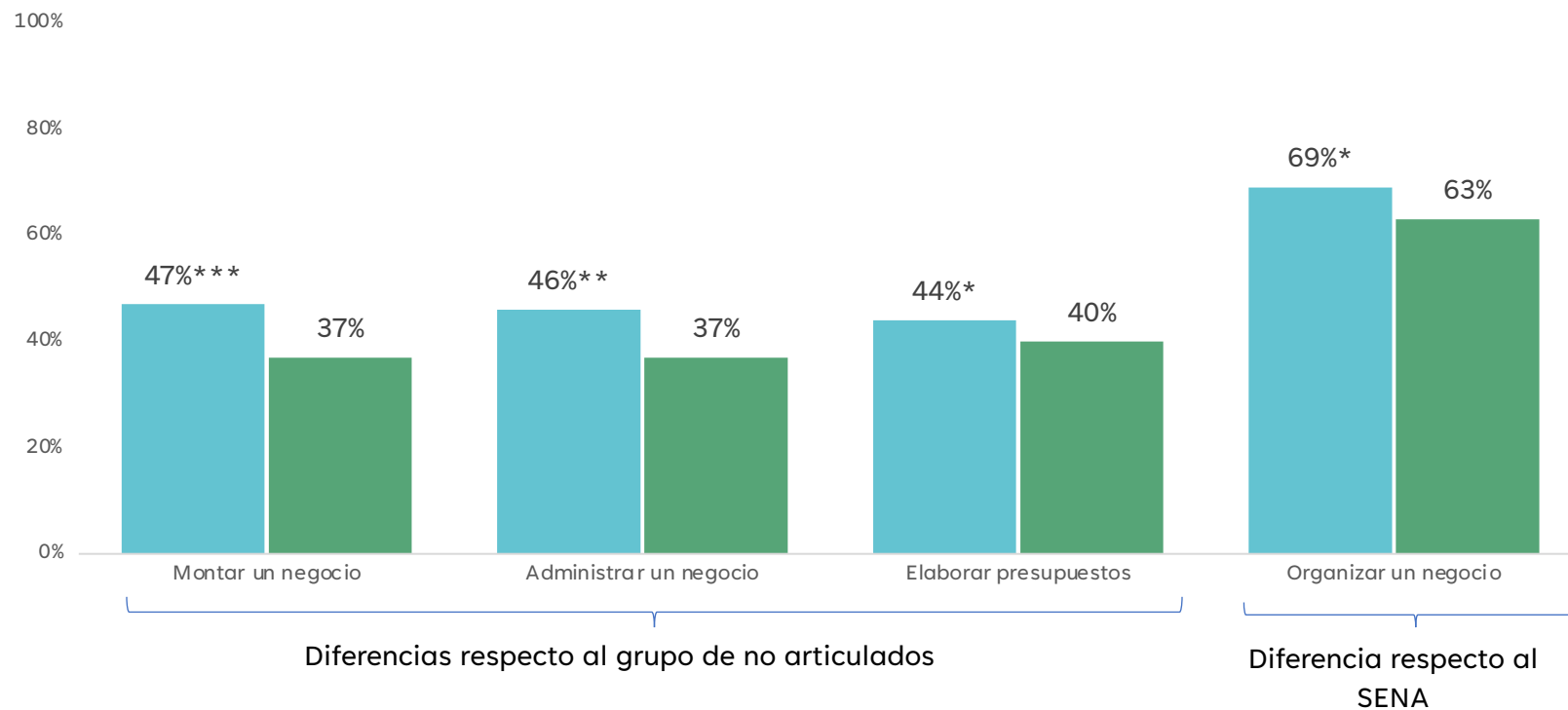


Los asteriscos indican si las diferencias en el indicador promedio entre UTC y los grupos de comparación son estadísticamente significativas: * al 10%; ** al 5%; *** al 1%

Emprendimiento

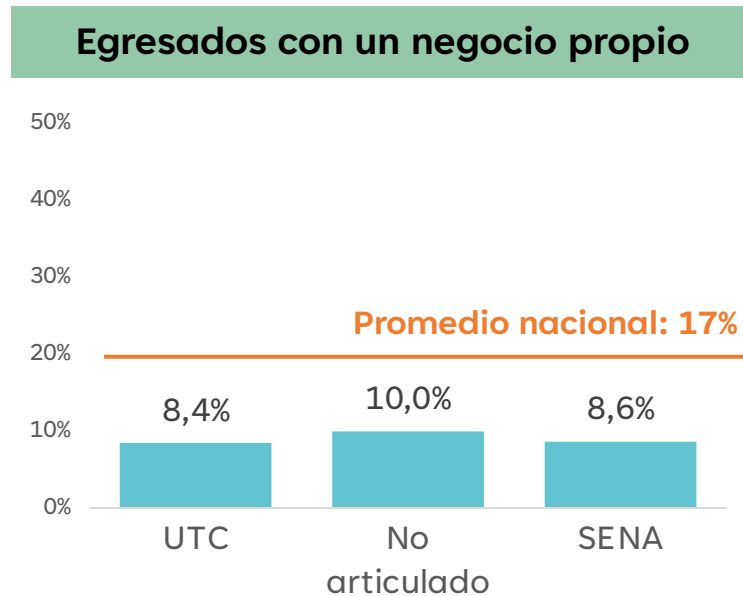


Egresados que opinan que su nivel de escolaridad ha mejorado sus capacidades para



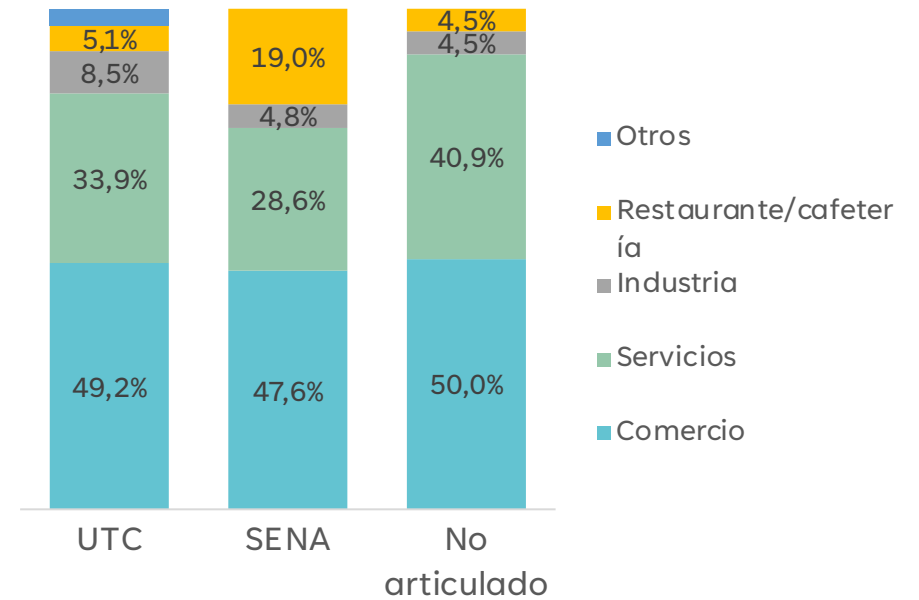
☐ A través de las IE, UTC está fomentando capacidades de emprendimiento en los estudiantes y egresados.

Actividad económica de los emprendimientos



* Fuente del promedio nacional: Monitoreo Global del Emprendimiento: Universidad del Norte, ICESI, la Universidad Javeriana de Cali, la Universidad EAN, la Universidad Cooperativa de Colombia, la Corporación Universitaria Americana e iNNpulsa (2022).

Actividad económica de los emprendimientos



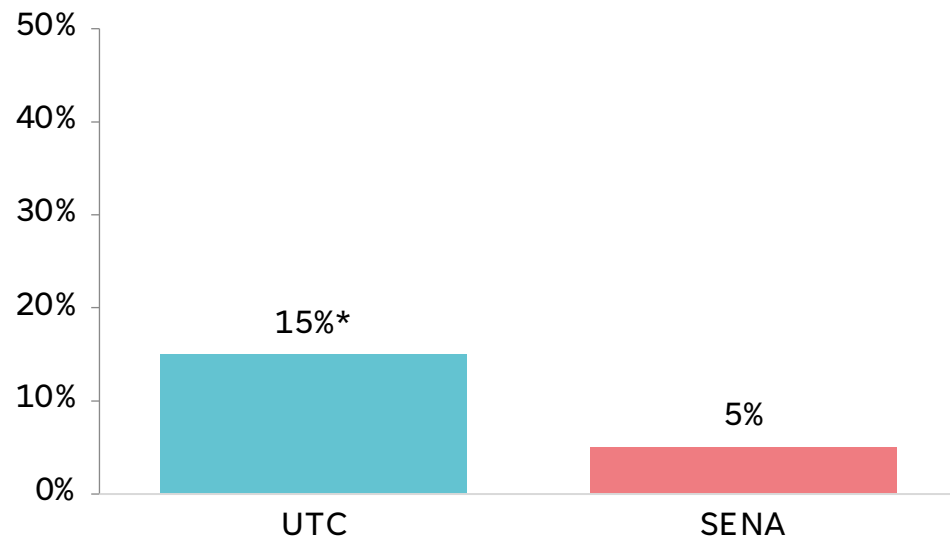
Servicios

- ❑ UTC: publicidad, manejo de redes sociales, diseño de páginas web.
- ❑ No articulados: recreación, paseo de mascotas, manicurista.

Emprendimiento



Egresados cuyo emprendimiento partió de un plan de negocio formulado en el colegio



UTC, a través de las IE influyó logró un impacto en la generación de emprendimientos a partir de un plan de negocio formulado desde el colegio

Testimonio:

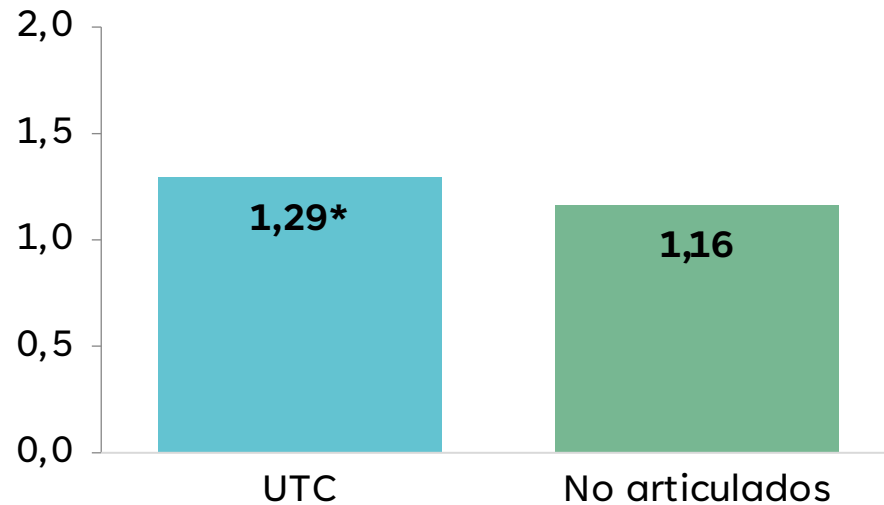
“En una materia nos pusieron a hacer nuestro proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo, después de eso, nos pusieron a crear una empresa, todo el paso a paso de cómo crear nuestra propia empresa, presupuesto, todo, todo, paso a paso, entonces, si, definitivamente en el técnico, nos inculcan mucho eso, de cómo crear nuestra propia empresa y los diferentes procesos para poder crearla, y fue bastante importante, bastante chévere eso” (estudiante de UTC).

Oportunidades de ingreso

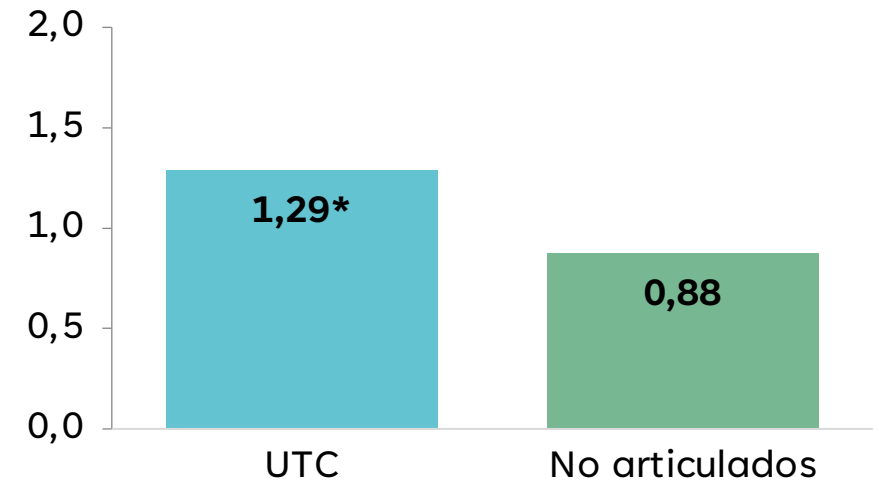


Ya sea como empleados o como emprendedores, los jóvenes de UTC están logrando obtener ingresos superiores respecto a otros jóvenes egresados de colegios oficiales sin programas de articulación.

Ingresos mensuales laborales
(número de salarios mínimos)



Ingresos mensuales generados por los emprendimientos
(número de salarios mínimos)



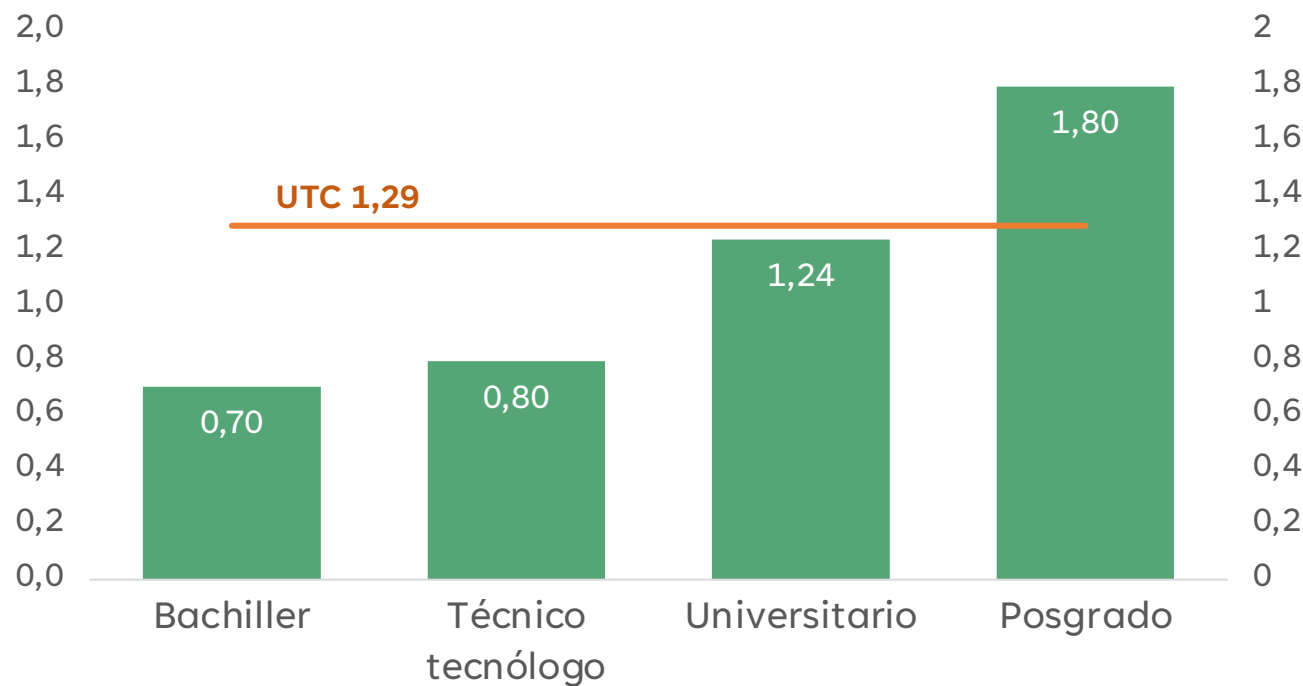
Los asteriscos indican si las diferencias en el indicador promedio entre UTC y los grupos de comparación son estadísticamente significativas: * al 10%; ** al 5%; *** al 1%

Oportunidades de ingreso



El salario promedio recibido por los egresados de UTC es visiblemente superior al salario promedio de la población joven ocupada en Manizales y similar al salario de la población universitaria.

Ingresos mensuales laborales de la población joven por niveles educativos (número de salarios mínimos)



Estudio de caso exitoso

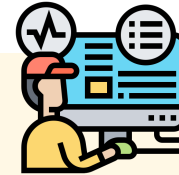


Trayectoria educativa



- Joven de 23 años,
- Participó en UTC por convicción
- Graduado de UTC como técnico en programación de sistemas.
- Profesional en ingeniería de sistemas.
- Destaca que los conocimientos adquiridos en las carreras técnica y tecnológica fueron fundamentales para finalizar con éxito su trayectoria universitaria. Se desempeñó como tutor durante la carrera, que más adelante le sirvió para conseguir los trabajos que tiene actualmente.

Trayectoria laboral



- Cuando era estudiante, trabajó de manera informal como repartidor de volantes y mesero en restaurantes
- En los últimos semestres se vinculó a una empresa estadounidense como programador, logro que consiguió, gracias a que ya contaba con un título de tecnólogo.
- Una vez graduado como ingeniero de sistemas, la universidad lo vinculó como docente en los programas técnicos y tecnológicos relacionados con su área
- Hoy tiene la oportunidad de enseñar a jóvenes similares a él.

Dimensión personal y familiar



- Vive con su mamá y su hermano menor, quien aspira ser beneficiario de UTC, para alcanzar logros similares a los del joven.
- Gracias a la estabilidad que percibe en sus empleos, su mamá pudo disminuir su carga laboral puesto que ahora es el quien asume una gran parte de la carga económica de su hogar.
- Su sueño más inmediato es tener vivienda propia.
- Aspira a continuar vinculado con empresas del exterior pues percibe mejores condiciones laborales frente a las locales. También planea continuar con su labor de docencia.

Jóvenes que desertaron de UTC

Trayectoria educativa



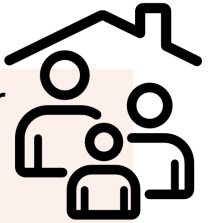
- Joven de 21 años
- Comenzó su participación en UTC “obligado por sus padres”, puesto que no mostraba interés por la oferta de carreras técnicas del Programa.
- Culminó su primer año en la carrera técnica pero percibió una “alta carga académica”, por lo que prefirió salirse de UTC.
- En la actualidad cuenta con el título de bachiller que reconoce que no es suficiente para desempeñarse con éxito en el mercado laboral.

Trayectoria laboral



- Manifiesta que los empleos que ha conseguido no aportan a su crecimiento personal.
- El título educativo con el que cuenta no le da muchas posibilidades de acceder a buenos empleos.
- Ha trabajado en restaurantes y en un call center. En la pandemia perdió el empleo, por lo que se vio obligado a trabajar en un taller mecánico con su papá, oficio que desempeña aún en la actualidad.

Dimensión personal y familiar



- Hoy califica como un error “haberse rendido tan fácilmente” al haber desertado de UTC.
- Tiene planes de comenzar una carrera técnica en el SENA en mecánica automotriz, puesto que desea seguir vinculado con su padre y aportar su conocimiento al negocio familiar.
- Más adelante quisiera continuar con su trayectoria educativa, adelantando una carrera en ingeniería mecánica.

Impactos del Proyecto



Jóvenes con título de educación terciaria



Egresados que opinan que su nivel de escolaridad: mejoró sus capacidades para montar un negocio



Jóvenes con un emprendimiento que partió de un plan de negocio formulado desde el colegio



Jóvenes que opinan que la educación tyt permite conseguir un empleo con facilidad



mejoró sus capacidades para administrar un negocio



Remuneración mensual de los egresados ocupados como empleados



Jóvenes con ingresos laborales equivalentes a un salario mínimo o más



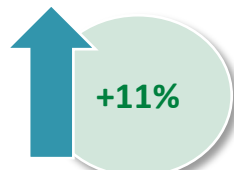
mejoró sus capacidades para la organización del negocio



Ingresos generados por los emprendimientos



Tasa de formalidad laboral



mejoró sus capacidades para elaboración de presupuestos



Contribución del Programa al logro de los impactos esperados:

Efectos significativos en cinco dimensiones:

- Acceso y obtención de un título de educación superior a jóvenes de colegios oficiales de la ciudad.
- Fortalecimiento de las competencias y habilidades para la vida.
- Vinculación al mundo productivo y laboral bajo condiciones de calidad y formalidad.
- Fortalecimiento de capacidades necesarias para el emprendimiento
- Generación de ingresos, superiores al promedio de los jóvenes de la ciudad.

Factores que influyen sobre la atribución de los efectos

- La teoría de cambio coincide con algunas estrategias nacionales (fortalecimiento de competencias desde el preescolar hasta la media y fomento de la cultura del emprendimiento en las instituciones educativas).
- Por lo tanto, los jóvenes del grupo de control estuvieron expuestos a intervenciones similares.

Cambios esperados pendientes por alcanzar

- Generación de emprendimientos por parte de los jóvenes
- Tasa de ocupación de los egresados
- Continuidad educativa.