



2016



REPORTE DE
SOSTENIBILIDAD



FUNDACIÓN
LUKER

2016



REPORTE DE SOSTENIBILIDAD



FUNDACIÓN
LUKER

JUNTA DIRECTIVA

José Alfredo Restrepo Echeverri
Juan Pablo Thomas Restrepo
Felipe Román Restrepo
Marcela Restrepo Mejía
Santiago Álvarez Patrón
Jorge Bernardo Londoño Gutiérrez
Gaia De Dominicis Tedesco
Juan Carlos Arroyave Giraldo
Darío Gómez Jaramillo
Cecilia María Vélez White

EQUIPO DE TRABAJO

Pablo Jaramillo Villegas
GERENTE

Santiago Isaza Arango
DIRECTOR DE EDUCACIÓN

Ángela Cecilia Vásquez Escobar
DIRECTORA DE PROYECTOS ESPECIALES

Constanza Orrego Gómez
DIRECTORA JURÍDICO ADMINISTRATIVA

Juliana Dávila Rincón
LÍDER DE COMUNICACIONES

Victoria Eugenia Jiménez Castañeda
SECRETARIA DE GERENCIA

María Camila Arango Isaza
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

Ángela María Trujillo Gutiérrez
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

Andrea Catalina Piedrahita Meza
PROFESIONAL ADMINISTRATIVA

Victoria Eugenia Tamayo Lozano
LÍDER DE CONTABILIDAD

Daniela Moreno Gordon
ASISTENTE ADMINISTRATIVA Y DE
COMUNICACIONES

Andrea Fernanda Muñoz Cuéllar
ASISTENTE DE PROYECTOS

Claudia Milena Rodríguez Valencia
ANALISTA CONTABLE

Fabián Camilo Gallego Gutiérrez
ASISTENTE DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL

José Didier Ramírez Rincón
AUXILIAR PROYECTOS DE EDUCACIÓN

Olga Beatriz Pachón Jiménez
SERVICIOS GENERALES

Hernando Llano Dávila
MENSAJERO

COORDINACIÓN EDITORIAL

Juliana Dávila Rincón
Daniela Moreno Gordon
Angela C. Vásquez Escobar

EDICIÓN

Bernardo González

DISEÑO Y REALIZACIÓN

Azoma Criterio Editorial Ltda.

FOTOGRAFÍAS

Carlos Andrés Ramírez Pineda

FUNDACIÓN LUKER

PBX: (57 6) 875 64 43
Cra. 23 No. 64 B - 33 piso 3
Manizales, Caldas
fb/FundacionLuker
Twitter/@FundacionLuker
fundacionluker@casaluker.com.co
Instagram: @Funluker





5

Carta de la Gerencia

7

Acerca de este informe

8

La Fundación Luker

10

Áreas de trabajo

17

Participación de los grupos de interés

21

Enfoque estratégico

22

Premios y distinciones recibidos en 2016

24

Nuestro trabajo en Educación

34

Nuestro trabajo en Emprendimiento

40

Nuestro trabajo en Proyectos Especiales y otras iniciativas de ciudad

50

Nuestro trabajo en el Proyecto con CasaLuker

53

Dimensión económica

56

Dimensión social



NUESTRA ESTRATEGIA SIGUE SIENDO LA QUE NOS HA DADO LOS MEJORES RESULTADOS: CONSTRUIR ALIANZAS PARA DESARROLLAR EL POTENCIAL DE LAS PERSONAS Y LAS COMUNIDADES.





Nuestro equipo de trabajo

En Manizales Más, nuestro programa de Emprendimiento, también nos hemos fortalecido con la llegada de nuevos y valiosos aliados que confían en esta apuesta.

De igual manera, nuestros proyectos especiales, que apoyan el trabajo de diversas organizaciones de la ciudad enfocadas en la atención de niños, estudiantes, jóvenes, población discapacitada y adultos mayores, continúan contribuyendo al mejoramiento de las condiciones de vida de comunidades en nuestra ciudad.

Finalmente, debemos destacar el trabajo que hemos adelantado en alianza con CasaLuker. El proyecto social en Necoclí nos ha permitido articular y fortalecer esfuerzos en beneficio de las comunidades cercanas al proyecto de cacao que la compañía desarrolla en este territorio.

Todos estos logros se han hecho posibles gracias al entusiasmo y compromiso de un excelente equipo de trabajo y de los múltiples aliados que unen sus esfuerzos a los nuestros. A todos ellos mis más sinceros agradecimientos..



PABLO JARAMILLO VILLEGAS
Gerente Fundación Luker



ACERCA DE ESTE INFORME



Una vez más y por sexto año consecutivo, nos complacemos en presentarles nuestro Reporte de Sostenibilidad 2016, en el cual incluimos los principales resultados e impactos logrados en cada una de las áreas de trabajo, basándonos en los indicadores aplicables de la metodología GRI (Global Reporting Initiative), especialmente aquellos del suplemento para ONG. Este documento explica entonces las principales acciones realizadas por la Fundación tanto en el aspecto social como en el económico. En sus manos tiene la versión corta de nuestro informe, la cual contiene un resumen del documento completo, el cual podrá descargar de nuestra página web en el link www.fundacionluker.org.co/informedesostenibilidad2016, a partir del 24 de abril de 2017.

22 AÑOS DE TRABAJO ININTERRUMPIDO NOS HAN PERMITIDO CONVENCERNOS DE QUE UNA PERSONA EDUCADA Y EMPRENDEDORA TRANSFORMA SU ENTORNO Y GENERA DESARROLLO. POR ESO ENFOCAMOS NUESTROS ESFUERZOS EN HACER DE MANIZALES UNA CIUDAD LÍDER EN EDUCACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.

Los proyectos que se impulsan desde la Fundación han seguido consolidándose durante 2016 gracias al trabajo en alianza con diversos socios, sin duda una importante clave para alcanzar resultados relevantes en cada uno de ellos. Así lo respaldan los reconocimientos recibidos por Escuela Activa Urbana, las primeras promociones de técnicos de La Universidad en Tu Colegio, el fortalecimiento institucional de Manizales Campus Universitario y el estudio longitudinal y evaluación del programa piloto Alimentamor, que muestra resultados importantes en nutrición, salud y entorno de los bebés beneficiados, por mencionar solo algunos ejemplos.

La Fundación continuó apoyando a través de sus proyectos especiales el trabajo de muchas organizaciones que enfocan sus acciones en mejorar la calidad de vida de diversas poblaciones vulnerables de nuestra ciudad y promocionando iniciativas como Manizales Cómo Vamos y Batuta.

Nuestra meta es seguir apostándole al desarrollo social y económico a través de proyectos de alto impacto que permitan a Manizales ser reconocida como la ciudad número uno en Educación y Emprendimiento y poder también llevar nuestros aprendizajes en estas líneas a otras regiones del país, como Necoclí, donde se abre la oportunidad de contribuir al desarrollo rural de un territorio que ha sido tan afectado por el conflicto.





ÁREAS DE TRABAJO

LA FUNDACIÓN LUKER FOCALIZA SUS ACCIONES EN TRES LÍNEAS: EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y PROYECTOS CON CASALUKER. DE IGUAL FORMA, CONTINÚA APOYANDO LA LABOR SOCIAL DE VARIAS INSTITUCIONES DE LA CIUDAD A TRAVÉS DE SUS PROYECTOS ESPECIALES.

EDUCACIÓN

Hacer de Manizales la número uno en Educación es la meta que nos hemos trazado en la Fundación Luker. Es por esto que le hemos apostado a proyectos que aporten al mejoramiento de la educación en la ciudad, como condición para impulsar su progreso.

Escuela Activa Urbana, la Universidad en Tu Colegio y Aprende permiten que los estudiantes desarrollen habilidades, adquieran conocimientos y fortalezcan aptitudes para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que ofrece el mundo actual con mejores herramientas.

Gracias a Manizales Campus Universitario se ha logrado rescatar el nombre de la capital caldense como la mejor ciudad universitaria de Colombia, lo cual ha despertado además el interés de las principales instituciones de la ciudad por pertenecer a este proyecto, con el cual Manizales será un lugar cada vez más atractivo para estudiantes propios y foráneos.

EMPRENDIMIENTO

Manizales Más, luego de casi cinco años de creación, continúa transformando el modelo económico de la ciudad gracias a sus esfuerzos por sumar conocimiento a la acción para crear y crecer empresas.

Esta iniciativa se ha consolidado como la alianza académica público-privada por el emprendimiento más importante del país.

PROYECTOS ESPECIALES

La Fundación Luker, desde su área de Proyectos Especiales, apoya a diversas instituciones manizaleñas gracias al legado de su principal



benefactora, Inés Restrepo Mejía. Estas iniciativas le apuestan a mejorar las condiciones de vida de población vulnerable de la ciudad en temas de salud, nutrición, vivienda, educación y tercera edad. A través de nuestro aporte, buscamos honrar el compromiso de la Familia Restrepo con muchas causas sociales de la ciudad y mantener vivo su inmenso valor de solidaridad.

OTRAS INICIATIVAS DE CIUDAD

Apoyar iniciativas de ciudad que contribuyan a la construcción de ciudadanía, así como de una mejor ciudad para todos, es otra de las apuestas de nuestro trabajo. Manizales Cómo Vamos ha permitido tomar el pulso de la ciudad e impulsar acciones que han contribuido a que la capital de Caldas sea hoy considerada como la ciudad con mejor calidad de vida del país y donde la mayoría de sus habitantes se sienten orgullosos de vivir.

PROYECTOS CON CASALUKER

CasaLuker y Fundación Luker cumplen dos años de un trabajo conjunto que nos ha permitido avanzar en la construcción de un modelo de trabajo social para beneficio de las comunidades de interés de ambas organizaciones. El proyecto en alianza que emprendimos en Necoclí, nos permite evidenciar el potencial de impacto de esta reciente unión.

SEDE DE LA ORGANIZACIÓN

La Fundación Luker está ubicada en la Carrera 23 # 64 B -33, Edificio Centro de Negocios Siglo XXI, Piso 3 en la ciudad de Manizales – Caldas - Colombia
PBX: (57) (6) 8756443

Correo electrónico: fundacionluker@casaluker.com.co

Página web: www.fundacionluker.org.co

fb/FundacionLuker

Twitter/@FundacionLuker

Instagram: @Funluker

PAÍS DONDE OPERA LA ORGANIZACIÓN

La Fundación Luker opera en Colombia



NATURALEZA DEL RÉGIMEN DE PROPIEDAD Y SU FORMA JURÍDICA

La Fundación Luker es una organización privada sin ánimo de lucro, de origen empresarial, creada el 24 de noviembre de 1994 por Sucesores de José Jesús Restrepo & CIA S.A. – Casa Luker S.A. Obtuvo su personería jurídica 009756 el 22 de diciembre del mismo año.

Su inscripción en la Cámara de Comercio de Manizales se llevó a cabo el 6 de marzo de 1997 bajo el número 00209, del Libro I de las Personas Jurídicas Sin Ánimo de Lucro, registro que se encuentra vigente.

ENTORNO DE TRABAJO

Los proyectos de la Fundación Luker se han desarrollado principalmente en la ciudad de Manizales en el área urbana. Sin embargo, desde hace tres años la Fundación hace un acompañamiento social al proyecto productivo de CasaLuker en Necoclí, región del Urabá antioqueño, noroccidente de Colombia.

PERFIL DE LA MEMORIA

En este Informe de Sostenibilidad de la Fundación Luker, se reporta la información correspondiente a lo realizado por la organización en 2016. Por sexta ocasión la Fundación realiza el informe de gestión utilizando la metodología GRI G4 (Global Reporting Initiative), con el propósito fundamental de dar a conocer su desempeño organizacional en los aspectos económico y social principalmente.

El reporte es de nivel C, de conformidad con lo que determinan las directrices de la memoria y el suplemento GRI para ONG. Contiene los siguientes aspectos de la guía y del suplemento GRI que le son aplicables: perfil de la organización, dimensión económica, dimensión social e indicadores específicos para ONG.

En este documento se reporta la labor social de la Fundación en todo lo relacionado con sus principales proyectos en Educación, Emprendimiento, Proyectos Especiales, Otras Iniciativas de Ciudad y el Proyecto con CasaLuker. Esta información fue procesada por los colaboradores de la organización y la información financiera fue verificada por el Revisor Fiscal.

La Fundación Luker está convencida de la importancia de establecer tanto un diálogo como procesos de retroalimentación permanente con los aliados y los grupos de interés; por eso a través de este informe abre un espacio para consultas, comentarios y sugerencias a través de su Líder de Comunicaciones.

Juliana Dávila Rincón
 PBX: (57) (6) 8756443, ext. 104
 jdavilafundacion@casaluker.com.co
 Cra. 23 # 64 B -33, piso 3 Manizales, Colombia

GOBIERNO, COMPROMISOS Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

> Estructura de gobierno de la organización



La integración y funciones de la Asamblea General y de la Junta Directiva están definida por los estatutos.

Asamblea General

La Asamblea General está constituida por la Sociedad Fundadora (Sucesores de José Jesús Restrepo & CIA S.A.), representada para el efecto por el Presidente o por el Gerente General de la misma, por los miembros activos y las personas naturales o jurídicas contribuyentes que hayan sido calificadas como tal por la Junta Directiva.

Como funciones principales de la Asamblea están estudiar, aprobar e improbar los estados financieros de propósito general y los estados de resultados de cada año, aprobar la destinación de los excedentes, reformar los estatutos y elegir revisor fiscal, entre otros.

Junta Directiva

La Junta Directiva está conformada por diez (10) miembros conforman, todos con carácter de principales y únicos y está integrada de la siguiente manera:

- > Seis (6) miembros pertenecientes a la familia de la Sociedad Fundadora.
- > Un (1) miembro designado por la Junta Directiva de la Sociedad Casa Luker S.A.
- > Tres (3) miembros externos designados de común acuerdo por los otros siete miembros restantes de la Junta Directiva.

Los miembros de la Junta Directiva son designados para períodos de dos años, pudiendo ser reelegidos indefinidamente para períodos iguales.

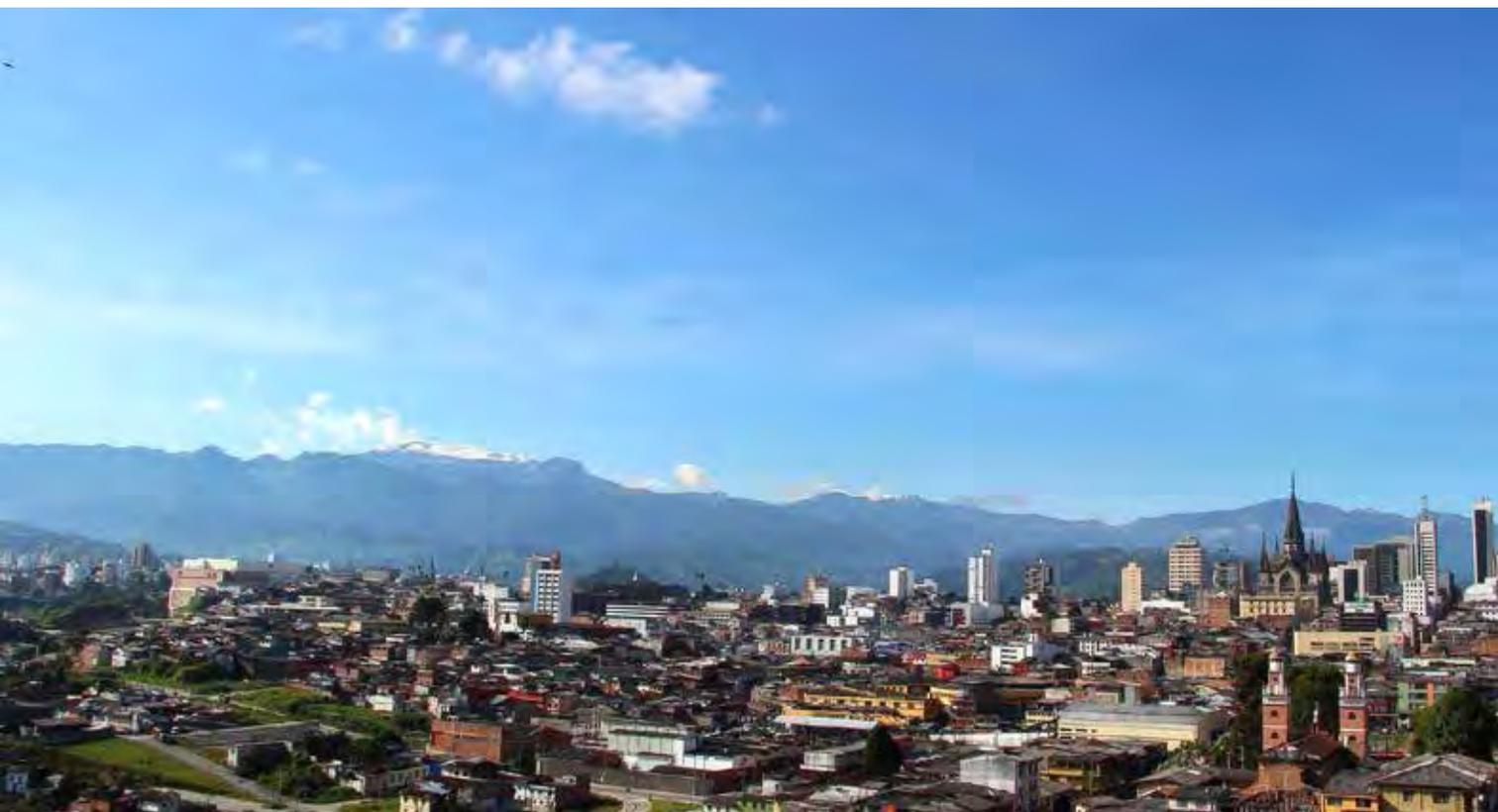
Algunas de las funciones principales de la Junta Directiva son: establecer las normas generales que deben regir la contabilidad, aprobar los presupuestos de funcionamiento e inversión social del año, hacer seguimiento constante a los resultados de los proyectos sociales y actividades de la Fundación y presentar el informe a la asamblea general y el informe de labores de la Fundación.

Gerencia

La Gerencia de la Fundación Luker es nombrada por la Junta Directiva.

El Gerente es además el representante legal de la entidad. Su función principal es adelantar todas las gestiones y trámites internos y externos necesarios para cumplir con el objetivo fundacional, y cumplir con las decisiones y pautas que adopten la Asamblea General y la Junta Directiva.

En 2013 fue nombrado como gerente Pablo Jaramillo Villegas, quien cuenta con experiencia de más de 20 años en temas de educación.



Revisoría Fiscal

La revisoría fiscal es ejercida por un ente externo a la Fundación Luker, el cual es elegido por períodos de dos años por la Asamblea General. Dentro de sus funciones está la de asegurar que toda la información contable y financiera se encuentre enmarcada dentro de las normas legales vigentes y dentro de los estatutos de la Fundación.

Comité Financiero

El Comité Financiero estudia y aprueba cualquier inversión de la Fundación en que se involucren sus recursos económicos, diferentes a la inversión social que autoriza la Junta Directiva. Está integrado por cuatro miembros designados por la misma junta.

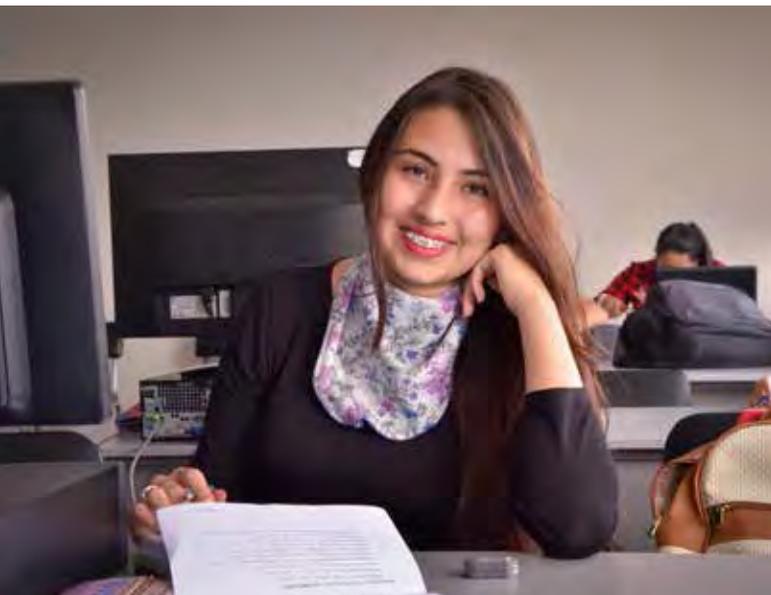
Comité de Comunicaciones

Tiene como función principal el diseño de la estrategia de comunicación de la Fundación para lograr su posicionamiento en las audiencias locales, nacionales e internacionales, y la apropiación de las fuerzas vivas locales de los proyectos estratégicos de la Fundación. Está integrado por tres miembros, los cuales son nombrados por la Junta Directiva y a su vez deben pertenecer a esta.

ASOCIACIONES A LAS QUE PERTENECE

En 2016 la Fundación Luker continuó formando parte de iniciativas intersectoriales y participando en organizaciones sociales con el propósito de articular acciones, principalmente en Educación y Emprendimiento, para buscar el impacto colectivo en la ciudad:

- > Fundación Empresarios por la Educación - ExE
- > Asociación de Fundaciones Empresariales - AFE
- > Manizales Cómo Vamos
- > Estoy con Manizales
- > Alianza por una Educación de Calidad
- > Mesa Interinstitucional de la Bici



DIÁLOGO CON LOS GRUPOS DE INTERÉS

La comunicación constante de la Fundación Luker con sus públicos internos y externos es una de las principales apuestas de la organización para mantener una estrecha relación con ellos. Esto se logra a través de reuniones con la Familia Fundadora, la Asamblea General y la Junta Directiva; reuniones periódicas y comités de trabajo del equipo interno, acompañamiento a los proyectos en visitas de campo, espacios de interacción con beneficiarios y asistencia a diferentes eventos.

Con contratistas, proveedores y aliados, la Fundación mantiene comunicación mediante el desarrollo de una agenda común para la planificación, el desarrollo y el seguimiento a los proyectos e

iniciativas de las cuales hace parte la organización.

Con el público externo, la organización utiliza diversos canales para la comunicación con ellos, así como diferentes estrategias para informar, retroalimentarse, participar en asuntos de interés, aportar conocimientos y establecer vínculos con los mismos.

BASE PARA LA SELECCIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

En lo referente a los proyectos adelantados por la Fundación Luker, la comunidad de Manizales y las comunidades cercanas a los proyectos agrícolas de CasaLuker son quienes constituyen los principales grupos de interés de la organización.

Los criterios en los que se fundamenta la identificación de estos grupos de interés, son:

1. Responsabilidad frente a las distintas obligaciones que se adquieren a través de las normas, reglamentos y políticas, entre otras.
2. Influencia de las personas, organizaciones o entidades que se relacionan con nuestro rol en el campo social y que tienen la posibilidad de influir en nuestra capacidad de alcanzar las metas.
3. Cercanía de aquellas entidades, personas y organizaciones con las cuales interactuamos en los proyectos e iniciativas sociales, así como nuestros grupos de interés internos.
4. Dependencia de las personas u organizaciones para adelantar nuestra labor en los ámbitos interno y externo.
5. Por representación, a través de líderes, directivos, dirigentes y empresarios con los cuales nos relacionamos.

ALIADOS, PROVEEDORES Y ORGANIZACIONES BENEFICIARIAS 2016

- > Actuar Microempresas
- > Alcaldía de Manizales
- > Alcaldía de Necoclí
- > Asociación Nacional de Empresarios, Andi
- > Asociación de Fundaciones Empresariales, AFE
- > Asociación Luisas de Marillac
- > Babson College
- > Banco interamericano de Desarrollo, BID
- > Caja de Compensación Familiar de Caldas, Confa
- > Cámara de Comercio de Manizales por Caldas
- > CasaLuker
- > Centro Colombo Americano
- > CHEC S.A. E.S.P.
- > Comité Asesor Voluntario de Nutrición, Nutrir
- > Comité Intergremial de Caldas
- > Congregación Hijas de los Sagrados Corazones de Jesús y de María, Instituto Ravasco
- > Coopsaludcom
- > Corporación Alberto Arango Restrepo, Ceder
- > Corporación Incubadora de Empresas de Base Tecnológica, Incubar
- > Corporación para el Desarrollo de Caldas
- > Estoy con Manizales
- > Federación Nacional de Cafeteros de Colombia - Comité de Cafeteros de Caldas
- > Federación Nacional de Comerciantes, Fenalco - Seccional Caldas
- > Financiera de Desarrollo Territorial, Findeter
- > Fundación Alejandra Vélez Mejía
- > Fundación Bolívar Davivienda
- > Fundación Centro Internacional de Educación de Desarrollo Humano, Cinde
- > Fundación Corona
- > Fundación Empresarios por la Educación, ExE
- > Fundación Éxito
- > Fundación Fesco
- > Fundación Mario Santo Domingo
- > Fundación Orquestas Juveniles e Infantiles de Caldas, Batuta Caldas
- > Fundación Saldarriaga Concha
- > Fundación San Ezequiel Moreno
- > Gobernación de Antioquia
- > Gobernación de Caldas
- > Harvard University
- > Hogar San Judas Tadeo
- > Innpulsa
- > Instituciones Educativas EAU
- > Instituto de Investigación en Salud de la Universidad de Caldas
- > Inversiones Necoclí S.A.
- > Monasterio La Visitación de María Santísima
- > Municipio de Manizales - Secretaría de Educación Municipal
- > Municipio de Manizales - Secretaría de Salud
- > Municipio de Manizales - Secretaría de TIC y Competitividad
- > Obras Sociales Betania
- > Organizaciones de la Alianza por la Educación
- > Parque Tecnológico del Software, Parquesoft
- > Programa Manizales Cómo Vamos
- > Red de Emprendimiento de Caldas
- > Religiosas Adoratrices de Colombia
- > Seminario Mayor de Nuestra Señora del Rosario
- > Sistema Universitario de Manizales (SUMA)
- > Unitécnica Manizales S.A.S.
- > Universidad Autónoma de Manizales
- > Universidad Católica de Manizales
- > Universidad Católica Luis Amigó
- > Universidad de Caldas
- > Universidad de Manizales
- > Universidad Nacional - Sede Manizales

CONTRATISTAS 2016

- > Almera - Information Management Limitada
- > A.B.C. publicidad integral
- > Adriana García Triana
- > Agencia Mass Medios S.A.S
- > Alberto Álvarez López – GTI
- > Alexander Serna López
- > Andrea Armel Sanint
- > Ángela María Márquez Briceño
- > Asociación Nacional de Fondos de Empleados, ANALFE
- > Aviatour S.A.
- > Azoma Criterio Editorial Ltda.
- > Bancolombia S. A.
- > Bus TV Publicidad S.A.S.
- > Capital Graphic S.A.S.
- > Carlos Andrés Ramírez Pineda
- > Carvajal Soluciones de Comunicación S.A.S.
- > Colombianet Solutions S.A.S.
- > Conconttec S.A.S.
- > Cooperativa Multiactiva de Asociados y Asociaciones de los Hogares Comunitarios de Bienestar, Coosobien
- > Cristian Camilo Márquez Londoño
- > Daniela Nieto Jaramillo
- > Data 3.000
- > David Ávila Giraldo – Pigxel
- > Deloitte & Touche Ltda.
- > Ecoglobal Print
- > Editorial Blanecolor S.A.S.
- > Editorial La Patria S.A.
- > Editorial Litoprint
- > Eduardo Aristizabal Jiménez
- > Eikon Digital
- > Expresión Viva Ltda.
- > Felipe Molina Álvarez
- > Fénix Impresión Digital S.A.S.
- > Flywan S.A.S.
- > Freedom Center
- > FTI Consulting SC Ltda.
- > Fundación Secretos para Contar
- > Fundación Manuel Mejía
- > Gloria Patricia Velásquez
- > Grupo Editorial Especial S.A.S
- > Harry Van Den Enden Publicidad S.A.S
- > Humberto Arcila y Asociados
- > Inmobiliaria Piedad Pinzón
- > In-tuitiva Consultores
- > Inversiones Giraldo Agudelo y Cía. S en C. - Distribuciones AGH
- > Isabel Llanos Chaparro
- > Jardín Infantil Chinchiná
- > Jhon Fredy Sánchez Hincapié
- > Jorge Armando Virviescas Nieto
- > Juan Uribe Rojas
- > KPMG Ltda.
- > La Gota de Leche
- > Liliana López Cardona
- > Luis Felipe Trujillo Henao
- > Misael Alejandro Peralta Rodríguez
- > Mónica María Bedoya Rojas
- > Natalia Franco Ramírez
- > Old Mutual Sociedad Fiduciaria S.A.
- > Organización Radial Olímpica S.A.
- > Patricia Rojas Otálvaro
- > People Contact S.A.S.
- > Quintero Giraldo y Cia – Papelería Lineal
- > Realtur S.A.
- > Sebastian Yepes Music S.A.S.
- > Servicios Postales Nacionales S.A. – 472
- > Silvio Meza Galeano
- > Sociedad Once Caldas S.A.
- > Sonia Yanet Castañeda Gallo
- > Think Marketing Estratégico
- > Una Tinta Medios S.A.S.
- > Unión Constructora Álamos S.A.S.
- > Urabosques S.A.S.
- > V&V Quality S.A.
- > Wat Partners S.A.S.
- > Web de Development System S.A.S



ENFOQUE ESTRATÉGICO



LA FUNDACIÓN LUKER, CON EL APOYO DE UN ASESOR EXTERNO EN COMUNICACIONES, CONSTRUYÓ EN 2016 EL MENSAJE QUE NOS AYUDARÁ A TRANSMITIR CON MAYOR CLARIDAD Y CONTUNDENCIA NUESTRA MISIÓN Y NUESTRA VISIÓN ORGANIZACIONAL, PARTIENDO DEL EJERCICIO DE REVISIÓN ESTRATÉGICA REALIZADO UN AÑO ANTES.

MISIÓN

“Generar desarrollo económico y social, mediante trabajo en alianzas nacionales y/o internacionales, con proyectos transformadores y de alto impacto en educación y emprendimiento, que empoderen individuos, instituciones y comunidades”.

VISIÓN

“La Fundación Luker tiene la capacidad y el conocimiento para transformar comunidades y es reconocida por los significativos logros en educación y emprendimiento”.

LA FUNDACIÓN LUKER ES **ÉTICA**

- > Honesta en sus relaciones con los demás y consigo misma.
- > Coherente en el cumplimiento de sus principios.
- > Transparente en sus actuaciones.

VALORES

LA FUNDACIÓN LUKER ES **RESPONSABLE**

- > En la búsqueda de la excelencia.
- > En el manejo austero de sus recursos.
- > En la evaluación de sus resultados e impactos.

LA FUNDACIÓN LUKER ES **RESPETUOSA**

- > De las diferencias y la pluralidad democrática.
- > De la dignidad y derechos de nuestros beneficiarios, aliados y colaboradores.
- > De la institucionalidad, la normatividad y la ley.



PREMIOS Y DISTINCIONES RECIBIDOS EN 2016

► EL MODELO ESCUELA ACTIVA URBANA REFERENCIADO EN LA OCDE

El reciente informe *Revisión de Políticas Nacionales de Educación, La Educación en Colombia*, desarrollado por el Ministerio de Educación y la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos), hace referencia al modelo Escuela Activa Urbana y lo describe como una “interesante novedad” que adaptó el modelo Escuela Nueva (aplicado en las áreas rurales) a las áreas urbanas, específicamente en Manizales.

► EAU TAMBIÉN FUE RECONOCIDO POR REDUCA

El modelo recibió el *Reconocimiento Reduca a las prácticas innovadoras en educación: hacia una educación inclusiva en América Latina*, otorgado por la Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación, Reduca, de Chile, por sus experiencias innovadoras en educación en términos de equidad, permanencia y aprendizajes significativos.

► ESCUELA ACTIVA URBANA EN EL GLOBAL EDUCATION INNOVATION INITIATIVE

EAU tendrá un capítulo exclusivo en el libro que publicará la Universidad de Harvard sobre los modelos que más contribuyen a la educación mundial en el siglo XXI.

► PROYECTOS DE EDUCACIÓN DE FUNDACIÓN LUKER FUERON PRESENTADOS EN LA UNIVERSIDAD DE HARVARD

La Fundación Luker presentó los proyectos de educación que adelanta con la Alcaldía de Manizales y con otros actores de la ciudad en la *5ta Conferencia del 21st Century Academic Forum*, en la Universidad de Harvard. En este evento se presentaron las iniciativas Escuela Activa Urbana, Aprende, Universidad en Tu Colegio y Manizales Campus Universitario, ante académicos de más de veinte países.



➤ MANIZALES MÁS RECIBIÓ RECONOCIMIENTO DE LA AMCHAM

El programa Manizales Más recibió la *Orden al Mérito Cívico* por parte de la Amcham (Cámara de Comercio Colombo Americana). El premio se otorga a entidades que trabajan en pro del desarrollo económico y del crecimiento de las ciudades.

➤ MANIZALES MÁS FUE PRESENTADO EN HARVARD COMO CASO EXITOSO

El programa fue incluido dentro de una agenda académica de la universidad como caso exitoso de ecosistemas de emprendimiento.

➤ PRESENTACIÓN DE MANIZALES MÁS EN MANCHESTER

Durante el *Driving UK Economic Growth through ScaleUp Ecosystems*, Manizales Más fue presentado como caso de éxito en el desarrollo integral de ecosistemas de emprendimiento; el evento contó con la participación de más de cincuenta líderes de distintas partes del Reino Unido.

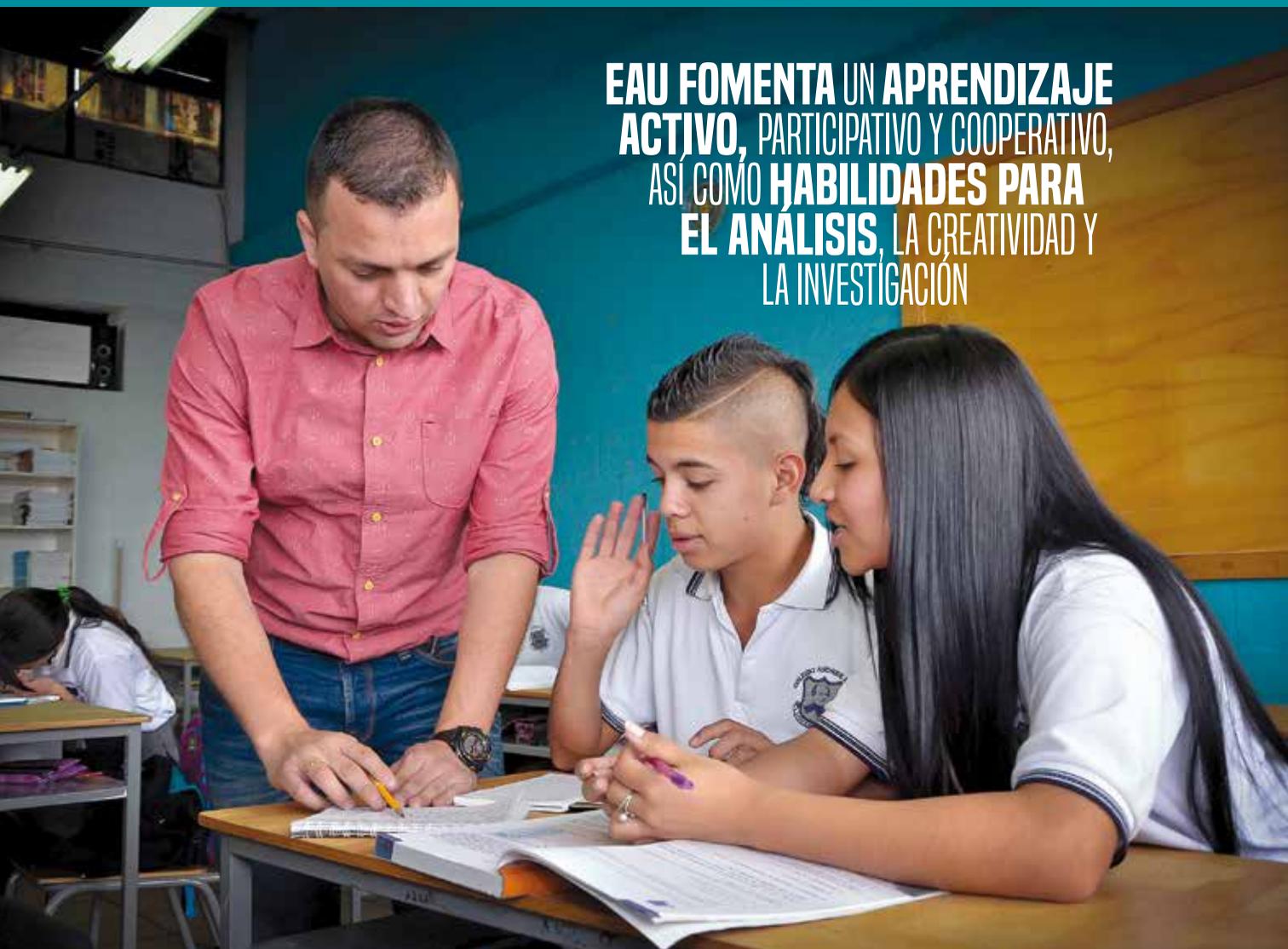
➤ FUNDACIÓN LUKER RECIBIÓ PREMIO BRITCHAM LAZOS

La Fundación Luker fue reconocida con el primer puesto del *Premio Britcham Lazos 2016*, en la categoría *Mejor Programa Gestión Grupos de Interés*, otorgado por la Cámara de Comercio Colombo Británica. El galardón es un reconocimiento a las empresas nacionales e internacionales que ejecutan modelos de desarrollo sostenibles y socialmente responsables.



NUESTRO TRABAJO EN EDUCACION

**EAU FOMENTA UN APRENDIZAJE
ACTIVO, PARTICIPATIVO Y COOPERATIVO,
ASÍ COMO HABILIDADES PARA
EL ANALISIS, LA CREATIVIDAD Y
LA INVESTIGACIÓN**



ESCUELA ACTIVA URBANA



Desde 2002 la alianza Secretaría de Educación de Manizales - Fundación Luker implementa el modelo pedagógico Escuela Activa Urbana (EAU), con el objetivo de mejorar la calidad de la educación de colegios oficiales que atienden población en situación de vulnerabilidad en la ciudad.

EAU fomenta un aprendizaje activo, participativo y cooperativo, así como habilidades para el análisis, la creatividad y la investigación. El modelo también promueve la formación de habilidades cognitivas y no cognitivas (sociales y emocionales), favoreciendo la integración de la comunidad educativa.

EN 2016
SE EXTENDIÓ A **DOS NUEVAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS**,
LLEGANDO EN TOTAL A 19, LO CUAL
REPRESENTA



DE LOS **COLEGIOS OFICIALES
URBANOS DEL MUNICIPIO.**



- > Se realizó Expo EAU, evento en el cual las instituciones educativas presentaron las principales fortalezas y logros obtenidos con la implementación del modelo.
- > Se consolidó el equipo de apoyo para dinamizar los procesos de EAU con directivos y docentes.
- > Se lograron mayores niveles de autonomía y liderazgo en los estudiantes, en especial en el desarrollo de competencias comunicativas.
- > También se logró mayor compromiso de las instituciones educativas, sus directivos, docentes y estudiantes.
- > Se construyó la nueva versión de módulos para el desarrollo de la asignatura de Gestión de Negocios, con el objetivo de dar valor agregado a la formación de los jóvenes que cursan la educación media, desarrollando competencias y estrategias del emprendimiento de alto impacto y el enfoque de Pensamiento-Acción.

LA UNIVERSIDAD EN TU COLEGIO



En 2012 solo un 33% de los jóvenes egresados de los colegios públicos de Manizales ingresaban a la educación superior; las principales razones para esto estaban relacionadas con dificultades económicas y bajos resultados obtenidos en las pruebas de ingreso. Esta situación motivó a varias instituciones a aliarse para desarrollar un proyecto que facilitara el acceso a programas de educación técnica (en articulación con la media y tecnológica), para los estudiantes de las instituciones educativas públicas que hacen parte del proyecto Escuela Activa Urbana. Así nació La Universidad en Tu Colegio.

- > La participación en el proyecto es gratuita para los estudiantes, pues la alianza cubre todos los costos del proceso.
- > En 2016 se implementaron ocho programas de Formación Técnica Profesional, un programa Técnico Laboral y un programa del nivel Tecnológico, así:

TABLA 1
 > Programas de formación de La Universidad en Tu Colegio en 2016.

UNIVERSIDAD/ INSTITUCIÓN	PROGRAMAS
Autonóma	Técnico Profesional en Control Industrial
	Técnico Profesional en Mantenimiento Mecánico
	Técnico Profesional en Programación de Computadores
Caldas	Técnico Profesional en Higiene y Seguridad Ocupacional
	Técnico Profesional en Operación de la Cadena Logística
Manizales	Técnico Profesional en Configuración de Servicios Comerciales Web
	Técnico Profesional en Atención al Cliente
	Tecnología en Sistemas de Información Comerciales para Internet
Católica	Técnico Profesional en Operación de Servicios Turísticos
Unitécnica	Técnico Laboral en Asistente de Preescolar

911 NUEVOS JÓVENES
 MATRICULADOS EN PROGRAMAS TÉCNICOS
 (CORRESPONDEN A 70 % DE QUIENES CURSAN GRADO DÉCIMO EN LAS INSTITUCIONES DE EAU).





- > 78 jóvenes inscritos en el nivel tecnológico.
- > 92 jóvenes recibieron el título de Técnico Profesional en Configuración de Servicios Comerciales Web, de la Universidad de Manizales.

68 >

JÓVENES
RECIBIERON TÍTULO
DE TÉCNICO
PROFESIONAL DE LA
UNIVERSIDAD DE CALDAS



31

DEL PROGRAMA HIGIENE
Y SEGURIDAD
OCUPACIONAL



37

DEL PROGRAMA
OPERACIÓN DE LA
CADENA LOGÍSTICA

- > 17 instituciones educativas de EAU implementan el proyecto La Universidad en Tu Colegio.
- > 10 instituciones públicas y privadas se aliaron con la Fundación Luker para el desarrollo del proyecto: Secretaría de Educación de Manizales, Fundación Corona, Confa, Andi, Chec Grupo Epm, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Católica de Manizales, Universidad de Caldas, Universidad de Manizales, Unitécnica.
- > Se lograron cambios positivos en el proyecto de vida de los estudiantes, con disminución del riesgo social y los padres de familia se mostraron más interesados con el proceso académico de sus hijos.
- > Se fortaleció el currículo de educación básica y media, se diseñó una ruta de Orientación Socio Ocupacional acorde con las necesidades y particularidades del proyecto y se adelantó el piloto del programa Técnico Laboral en Asistente de Preescolar, con excelentes resultados.

> ALIANZA PARA EL REFORZAMIENTO ESCOLAR DE NIÑOS CON DESAFÍOS, APRENDE

El proyecto Aprende tiene como objetivo fundamental diseñar, implementar y evaluar innovaciones educativas para fortalecer competencias básicas de estudiantes de instituciones educativas oficiales de Manizales y generar conocimientos para la región sobre la efectividad de los programas de refuerzo académico en la enseñanza de lectura y matemáticas.

En 2016 se realizaron las siguientes intervenciones que son, cada una de ellas, innovaciones educativas para la ciudad.



NOTA: Las intervenciones de Aprende son evaluadas a través de las pruebas diagnósticas **EGRA** (Early Grade Reading Assessment) y **EGMA** (Early Grade Math Assessment). Se realizan pruebas de línea de base y de línea final por cada intervención.

- > De la mano del Banco Interamericano de Desarrollo - BID, de Confa, y con el apoyo de la Secretaría de Educación de Manizales, se llevó a cabo un proceso de

TUTORÍAS EN LENGUAJE PARA ESTUDIANTES DE GRADO 3º DE COLEGIOS OFICIALES DE MANIZALES

- Estos estudiantes, de acuerdo con las pruebas diagnósticas, contaban todos con bajos desempeños en lectura y gracias a las tutorías mejoraron su fluidez lectora.
- > Consultores del BID diseñaron materiales para la enseñanza de la lectura y de la escritura en grado primero. A finales de 2016 fueron entregadas como producto final de dos años de trabajo dos cartillas del estudiante, dos del maestro y un libro de cuentos basado en el método Fonético Analítico Sintético.
- > Con la Universidad de Harvard y el apoyo de la Secretaría de Educación de Manizales se llevó a cabo la estrategia de información a docentes y padres de familia sobre el desempeño de los estudiantes.
- > Con la Secretaría de Educación de Manizales, el Programa de Padrinos que hace parte de Aprende, se contribuye al mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER de grados 3o y 5o, mediante el acompañamiento a colegios con el más bajo desempeño en el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE). Para ello se aprovecha la experiencia y el conocimiento de las instituciones educativas de mejores resultados y la experiencia internacional de expertos en estos temas.



MANIZALES CAMPUS UNIVERSITARIO



La visión del programa es hacer de Manizales un campus universitario de clase mundial con el concurso del sector académico, el privado y el gobierno de la ciudad. El programa fortalece una oferta académica, cultural y de servicios de alta calidad especialmente diseñados para atraer y formar estudiantes nacionales y extranjeros que tendrán una experiencia de vida sin igual, en un entorno reconocido por su cultura, biodiversidad y calidad de vida.

PRINCIPALES RESULTADOS E INNOVACIONES EN 2016

- > Se sumaron nuevos aliados: Fenalco, Findeter, Gobernación de Caldas, Comité Integremial de Caldas, Centro Colombo Americano, ANDI, Alcaldía de Manizales.
- > Se realizó una pasantía a Valparaíso (Chile) y a Mendoza (Argentina), para conocer su experiencia como ciudades universitarias.
- > Se presentó el Primer Informe de Educación Superior de Manizales comparado con ciudades miembros de la Red de Ciudades Cómo Vamos.
- > Se creó el índice de ciudades universitarias (ranking).
- > Se organizaron dos Semanas del Estudiante Universitario con conciertos, muestras

empresariales y eventos académicos, en las cuales participaron alrededor de 1.000 estudiantes.

- > Se publicó la agenda cultural, deportiva y recreativa de Manizales, tanto en en www.manizalescampusuniversitario.com como en 3.000 ejemplares físicos distribuidos cada mes.
- > Se vincularon al proyecto más de 200 establecimientos comerciales, para otorgar beneficios a los estudiantes universitarios.
- > Se dispuso una Tribuna Universitaria en el Estadio Palogrande, exclusiva para estudiantes universitarios, así como descuentos especiales para asistir a los partidos de baloncesto del equipo Sabios Once Caldas.
- > Se creó la Oficina de la Bici para impulsar campañas de uso de la bicicleta con visitas a colegios, universidades y empresas de la ciudad.
- > Se hizo presencia en Expoestudiante Nacional- Bogotá donde se mostró a Manizales como ciudad universitaria en todas sus dimensiones (94.478 asistentes a la feria).



25 BICICLETAS
PÚBLICAS ENTREGADAS
A LA CIUDAD EN

2 NUEVAS
ESTACIONES DE
BICICLETAS PARA

600 USUARIOS
DIARIOS
EN 2016





PARTICIPACIÓN EN POLÍTICA PÚBLICA

El proyecto Escuela Activa Urbana se consolida cada vez más como un programa fundamental para el mejoramiento de la calidad educativa de Manizales. El proyecto ha sido apoyado por seis administraciones municipales, incluida la posesionada en enero de 2016, que ha considerado esta iniciativa como una de sus principales estrategias de calidad y ha dado su apoyo al crecimiento del proyecto La Universidad en Tu Colegio.

PRINCIPALES RIESGOS Y/O OPORTUNIDADES

ESCUELA ACTIVA URBANA:

Riesgos

- > Algunos cambios de directivos y de docentes que implican reprocesos en las instituciones educativas.
- > Apatía de algunos docentes frente a las metodologías activas.

Oportunidades

- > Manizales fue incluida con otras diez ciudades del mundo en el Piloto de Evaluación de Competencias Socio Emocionales a cargo de la OCDE.

**EL PROYECTO
ESCUELA
ACTIVA URBANA
SE CONSOLIDA CADA
VEZ MÁS COMO
UN PROGRAMA
FUNDAMENTAL
PARA EL
MEJORAMIENTO
DE LA CALIDAD
EDUCATIVA
DE MANIZALES.**

- La oportunidad de que más colegios en Manizales cuenten con pedagogías activas a través de la implementación de Escuela Activa Urbana.

LA UNIVERSIDAD EN TU COLEGIO:

Riesgos

- Limitada oferta actual de programas técnicos profesionales por parte de las universidades.
- Retiro de jóvenes del proceso, principalmente por debilidades académicas.

Oportunidades

- Ampliación y actualización permanente de la oferta de programas técnicos y tecnológicos.
- Trabajo articulado con los sectores productivo y académico para diseñar y/o ajustar programas que atiendan a las necesidades de las comunidades educativas.
- Diseño de estrategias complementarias al componente académico que contribuyan a la permanencia de los estudiantes en el proceso de formación.
- Conexión efectiva con el sector productivo

**LA UNIVERSIDAD
EN TU COLEGIO
REPRESENTA UNA
OPORTUNIDAD
PARA LA
ACTUALIZACIÓN
DE LA OFERTA DE
PROGRAMAS
TÉCNICOS Y
TECNOLÓGICOS.**





- > Creación de rutas de empleabilidad para las distintas áreas de formación, con el fin de facilitar el acceso al mercado laboral.

APRENDE

Oportunidades

- > Pilotear los materiales diseñados y analizar a profundidad los programas que se han pilotado representa una oportunidad pero también un reto.
- > Apertura y disposición de los colegios de la estrategia Padrinos para llevar a cabo las actividades del proyecto.

TABLA 2
Beneficiarios de los proyectos de educación

ESCUELA ACTIVA URBANA	
Instituciones educativas	19
Estudiantes	18.238
UNIVERSIDAD EN TU COLEGIO	
Instituciones Educativas	16
Estudiantes beneficiados con el nivel de Técnico	2.006
Estudiantes beneficiados con el nivel de Tecnólogo	78
APRENDE	
Estudiantes	16.316
MANIZALES CAMPUS UNIVERSITARIO	
Estudiantes	30.139
Total	66.777

TABLA 3
Inversión en Educación para el desarrollo

ACTIVIDAD	APORTE FUNDACIÓN LUKER	APORTES OTROS COFINANCIADORES	INVERSIÓN SOCIAL TOTAL 2016
EAU	312,853,087	319,667,274	632,520,361
Educación Superior (UTC)	478,107,635	833,644,459	1,311,752,094
Innovaciones Educativas (APRENDE)	183,226,803	344,241,344	527,468,147
Inversión Estratégica de Educación en la Ciudad	584,657,480	330,030,211	914,687,691
Total	1,558,845,005	1,827,583,288	3,386,428,293



A TRAVÉS DE **MANIZALES MÁS**, LA ALIANZA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ECOSISTEMA DE EMPRENDIMIENTO DE MANIZALES, **SE TRABAJÓ DURANTE 2016 EN SEIS PROGRAMAS:** EMPRESAS DE ALTO POTENCIAL, MENTORÍA EMPRESARIAL, PROFESORES DE ALTO POTENCIAL, STARTUP MÁS, ADDVENTURE MÁS Y LA RUTA DEL EMPRENDIMIENTO.

➤ **EMPRESAS DE ALTO POTENCIAL, EAP**

Es un entrenamiento en nuevas capacidades, con apoyo de mentores y relacionamiento, diseñado para ayudar a incrementar las ventas y las utilidades. Lleva a los empresarios a crecer de forma acelerada.

➤ **PROGRAMA DE MENTORÍA EMPRESARIAL**

Invita empresarios o corporativos con gran trayectoria, a compartir su experiencia y generar relaciones de largo plazo con empresarios en crecimiento, para disminuir los riesgos en su proceso.

➤ **PROFESORES DE ALTO POTENCIAL**

Es un programa para docentes que apunta a generar una transformación en la forma como se enseña emprendimiento en las universidades y en la forma como la academia se relaciona con el entorno.

➤ **STARTUP MÁS**

Este programa identifica y fortalece iniciativas empresariales de los estudiantes, egresados y miembros en general de las universidades aliadas de Manizales Más.

➤ **ADDVENTURE MÁS**

Es un programa de aceleración intensiva dirigido a empresas en etapa temprana, que a lo largo de seis semanas, enfrentan los principales retos de crecimiento. Los empresarios reciben entrenamiento, mentoría y asesoría personalizada.

➤ **LA RUTA DEL EMPRENDIMIENTO**

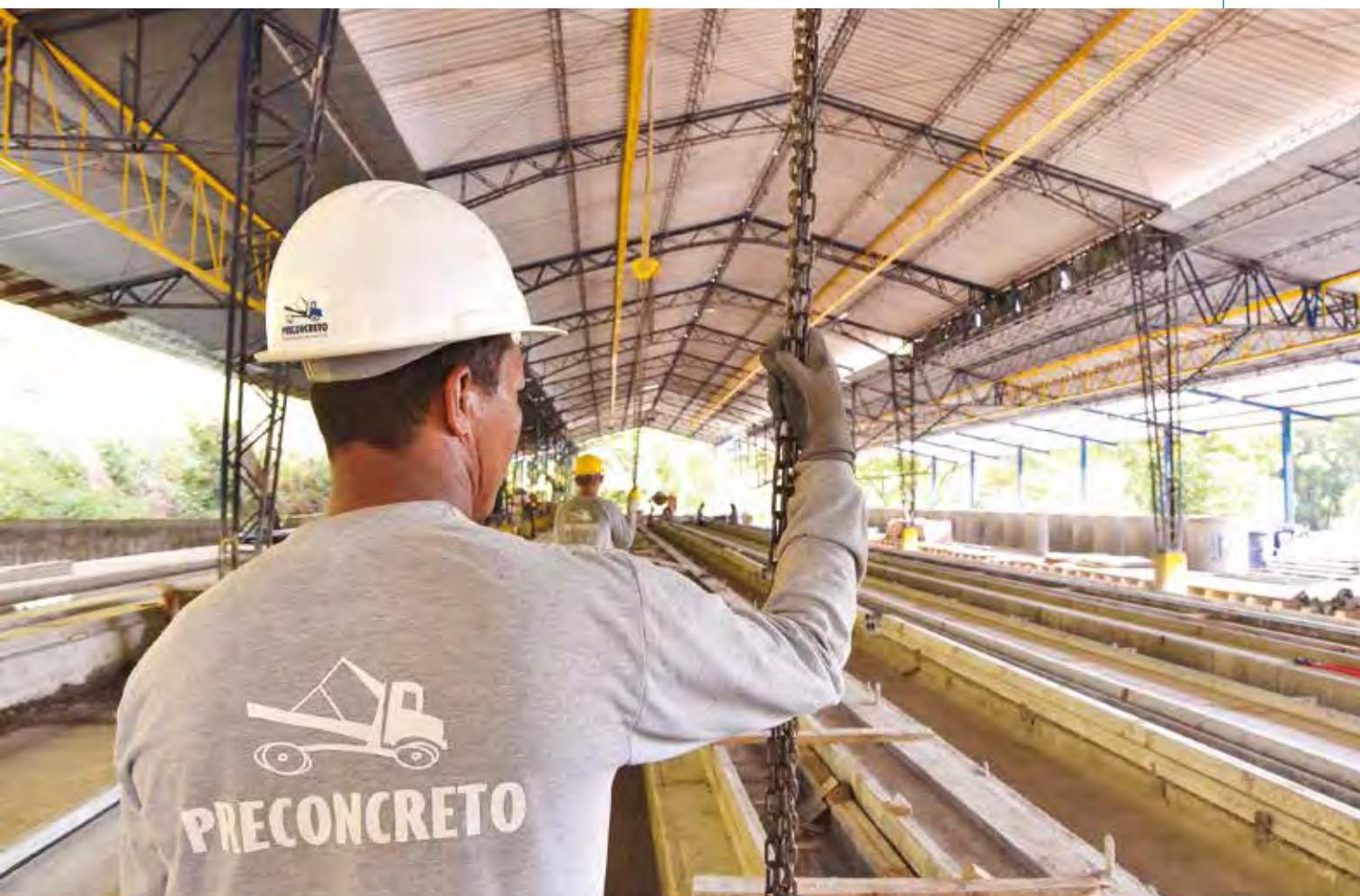
Es un programa de formación orientado al fortalecimiento y al desarrollo de competencias en emprendimiento que les permita a los estudiantes pensar y actuar de manera emprendedora. Está compuesto por seis asignaturas: Emprendimiento, Marketing y

Ventas para Emprendedores, Propiedad Intelectual para Emprendedores, Em-
prendimiento Social, Finanzas para Emprendedores y Gerencia de Empresas
en Crecimiento.

INNOVACIONES EN 2016

- Se diseñó e implementó La Ruta del Emrendimiento en las cinco univer-
sidades participantes en el programa.
- Se creó el programa Entidades de Soporte.
- Se realizó el primer entrenamiento de Babson College en Manizales para
instituciones y líderes locales, regionales y nacionales. Durante dos días, los
asistentes pensaron en el crecimiento de Manizales Más.
- En conjunto con Bancoldex y Actuar Microempresas se implementó un
nuevo tipo de crédito, llamado "Crédito Emrendedor". Manizales Más es

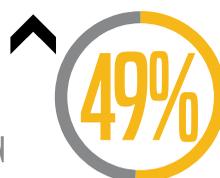
**MANIZALES
MÁS FUE
SELECCIONADO
POR MASS
CHALLENGE,
PARA HACER SU
TRANSFERENCIA DE
CONOCIMIENTO.**



el operador no financiero de este convenio, que se inicia como un piloto para ser replicado a nivel nacional.

- > Se creó “La gira de emprendedores” que llevó una muestra de las experiencias de crecimiento del programa a los aliados y sus colaboradores.
- > Por primera vez los Afiliados entrenados por Babson tuvieron una experiencia directa de entrenamiento en los talleres de “Pensamiento y Acción Emprendedora” para los docentes de las universidades de SUMA.
- > Se llevó a cabo un piloto para la identificación de nuevos perfiles de entrenadores, que complementen y acompañen las clases dictadas por lo docentes de Babson College.

LAS
56 EAP
QUE HASTA 2016 HAN PASADO POR EL
PROGRAMA, **HAN CRECIDO EN PROMEDIO UN**



LO MÁS DESTACADO EN 2016

- > Dos nuevos aliados para Manizales Más: Gobernación de Caldas e Innpulsa

Manizales Más fue presentado en:

- > Universidad de Harvard: Forum For Economic Development
- > Manchester: Scaling Up Institute
- > El Salvador: Encuentro Nacional de Emprendimiento “El Salvador Emprende”.
- > Centroamérica: Encuentro de referentes de emprendimiento de la región SICA.
- > Foro de Innovación de Colciencias.
- > Tedx Manizales.
- > Latam Venture Forum de la Red de Ángeles Inversionistas de la Fundación Bavaria.
- > Manizales Más fue seleccionado por Mass Challenge, la aceleradora más importante de empresas del mundo, para hacer su transferencia de conocimiento.
- > Manizales Más participó a través de la empresa *Natura-les* en el gran desafío de la inversión, dentro del marco del Global Entrepreneurship Congress. Esta misma empresa también fue seleccionada para el Latam Venture Forum.
- > *Maquiempañadas*, *Pasteliarte* y *Soluciones Microbianas del Trópico*, empresas de Manizales Más, recibieron exaltación a la excelencia como empresas embajadoras de la innovación, en el congreso anual de Confecámaras.
- > Manizales Más fue destacado por la revista Dinero como protagonista de los ecosistemas de emprendimiento del país
- > Manizales Más fue seleccionado para hacer parte del grupo de 12 empresas que se entrenan en el programa “Trayectoria Mega” de la Cámara de Comercio de Manizales por Caldas. Este es un programa de mentoría, que acompaña a los empresarios en el establecimiento de metas de largo plazo y la planeación estratégica para el cumplimiento de las mismas.



- > La GIZ (Agencia de Cooperación Alemana), después de un análisis, en el que determinó que Manizales Más tiene uno de los ecosistemas más destacados de emprendimiento a nivel nacional, desplazó una delegación de 5 personas provenientes de Alemania para conocer los resultados logrados por el programa a lo largo de su desarrollo.

16

EMPRESAS DE ALTO POTENCIAL ENTRENADAS EN 2016 ALCANZARON IMPORTANTES RESULTADOS:

CRECIERON **111%** 2 DE ELLAS CRECIERON A MÁS DEL 400%

GENERARON **588** NUEVOS EMPLEOS ENTRE FIJOS Y TEMPORALES

OBTUVIERON CRÉDITOS POR **\$3.953.100.300.**

HICIERON INVERSIONES POR **\$1.603.668.430.**

- > Se celebró una alianza con Bancoldex y la Cámara de Comercio de Manizales por Caldas para llevar a cabo un programa integral de intervención estratégica, cuyos beneficiarios fueron las Empresas de Alto Potencial. En este programa se desarrollaron distintos temas como: gestión estratégica en modelos de negocio, gobierno corporativo en empresas de familia y sostenibilidad financiera.
- > Siete empresas se vincularon al programa de Mentor Exportador de Bancoldex.

ALIADOS DE MANIZALES MÁS



Con el apoyo de la



> TABLA 4
Inversión en emprendimiento para el desarrollo

ACTIVIDAD	APORTE FUNDACIÓN LUKER	APORTES OTROS COFINANCIADORES	INVERSIÓN SOCIAL TOTAL 2016
Emprendimiento (Manizales Más)	1,315,084,884	1,658,187,800	2,973,272,684

> TABLA 5
Beneficiarios de los proyectos de emprendimiento

BENEFICIARIOS PROYECTO EMPRENDIMIENTO (MANIZALES MÁS)	N° DE BENEFICIARIOS
Empresas de Alto Potencial	56
Profesores de Alto Potencial	24
Estudiantes	1564
Medios de Comunicación	293
Periodistas	536
AddVenture Más	46
Actores	65
Personas sensibilizadas	16671
Total beneficiarios	19.255

RIESGOS Y/O OPORTUNIDADES

OPORTUNIDADES

- > Escalar Manizales Más a otras regiones.
- > Lograr la expansión regional de la mano de la Gobernación de Caldas.
- > El aprendizaje del piloto de créditos con Bancoldex.
- > La participación en pilotos para la implementación de nuevos modelos de financiación.
- > El reto de implementación del modelo de donaciones.



PROYECTOS ESPECIALES

Le apuntan a desarrollar iniciativas de impacto en nutrición, vivienda, salud y tercera edad, y a contribuir con la labor social de instituciones de la ciudad.

A través del área de Proyectos Especiales apoyamos y acompañamos en 2016, doce organizaciones sociales que trabajan con población vulnerable: Nutrir, Monasterio La Visitación de María Santísima, Fundación San Ezequiel Moreno, Seminario Mayor de Nuestra Señora, Colegio Eugenia Ravasco, Fundación Obras Sociales Betania, Religiosas Adoratrices, Fundación Alejandra Vélez Mejía, Corporación Ceder, Hogar San Judas Tadeo, Hogar Guadalupe y Hogar San Francisco de Asís.

LO MÁS DESTACADO EN 2016



- > El proyecto de generación de ingresos con un enfoque humano-social, se hizo posible gracias a una alianza entre Obras Sociales Betania, Fundación Bolívar Davivienda, Universidad Católica de Manizales y Fundación Luker.
- > La puesta en marcha de la unidad de confección *Sueños Tejidos* con 21 mujeres de San Sebastian de Betania, que le apunta desde hace 4 años a mejorar los ingresos y las condiciones de vida de personas de esta comunidad.



DOS METAS
ESTABLECIDAS PARA
ALIMENTAMOR



CONTROL DEL **BAJO PESO AL NACER**

8.75%
ALIMENTAMOR

8.3%
MANIZALES

PREVALENCIA

DISMINUCIÓN DE LA **DESNUTRICIÓN CRÓNICA** EN LOS MENORES DE 2 AÑOS.

14.7% vs.

7.8%
ALIMENTAMOR



ALIMENTAMOR



Este proyecto de atención integral a gestantes y a sus hijos hasta los 2 años finalizó en 2016, momento en el que los niños del programa alcanzaron la edad límite para cumplir con la atención durante sus primeros mil días de vida.



Foto: Camilo Pinilla Hernández

La iniciativa, promovida por la Alcaldía de Manizales a través de la Secretaría de Salud del municipio, la Fundación Éxito, la Fundación Nutrir, la Universidad de Caldas y la Fundación Luker, buscó contribuir con el control del bajo peso al nacer y la disminución de la desnutrición crónica durante los dos primeros años de vida. Tal propósito se cumplió, así como el de desarrollar un modelo operativo de atención integral para niños hijos de madres gestantes de nuestra ciudad.

El estudio longitudinal realizado a las madres y a los niños del programa durante los 33 meses de intervención, soporta los resultados alcanzados que apuntan a impactar la política pública de primera infancia de la ciudad. Se buscará escalar la experiencia en el municipio, incidiendo en la generación de entornos óptimos para el desarrollo y bienestar de nuestros niños.

**SE BUSCARÁ
ESCALAR LA
EXPERIENCIA
EN EL MUNICIPIO,
INCIDIENDO EN
LA GENERACIÓN
DE ENTORNOS
ÓPTIMOS PARA EL
DESARROLLO Y
BIENESTAR DE
NUESTROS NIÑOS.**

LO MÁS DESTACADO EN 2016

- > 2.888 paquetes de alimentos entregados
- > De las 64 madres que finalizaron en el proyecto, el 83% lo hicieron con lactancia materna exclusiva.
- > 11 madres conforman la red de lactancia materna comunitaria.
- > 95% de afiliación al sistema de salud
- > 95% de madres con planificación familiar
- > 100% de niños con el esquema de vacunación completo
- > 65% de las madres adoptaron estilos de vida saludables
- > 44% de las madres se vincularon a la vida laboral
- > 64% de las madres reingresaron al sistema educativo o continuaron su formación.

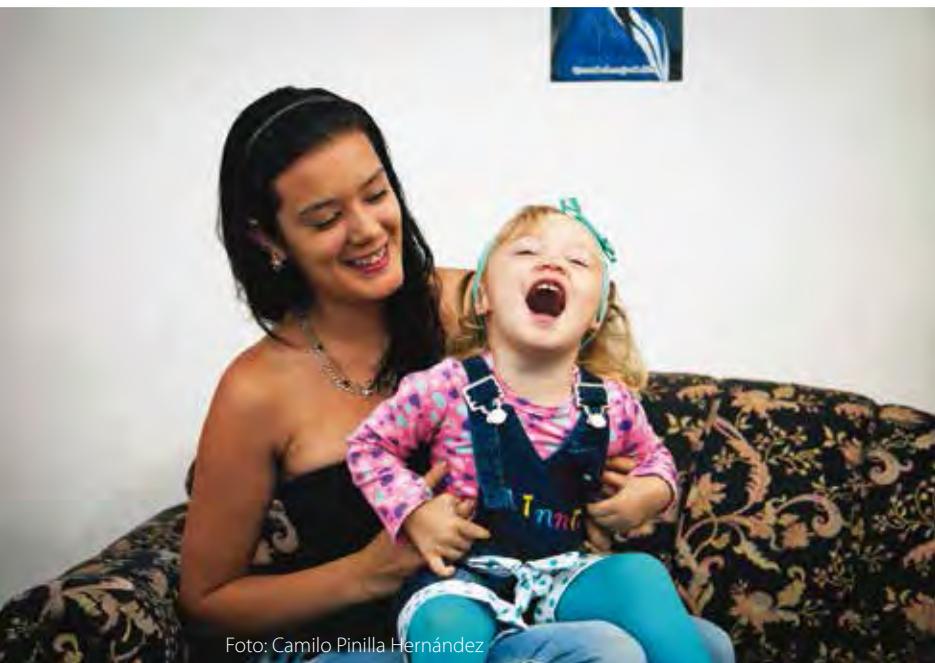


Foto: Camilo Pinilla Hernández



DE LAS MADRES

CONSIDERARON QUE **ADQUIRIERON HERRAMIENTAS PARA FORTALECER EL VÍNCULO AFECTIVO CON SUS HIJOS Y SU FAMILIA.**



RIESGOS Y/O OPORTUNIDADES

RIESGOS

- > La situación de vulnerabilidad de las beneficiarias del proyecto de gestantes "Gestar Futuro" constituye un reto para lograr los objetivos propuestos en el programa.

OPORTUNIDADES

- > La posibilidad de replicar el modelo de los primeros mil días de Alimentamor con otro grupo de gestantes y lactantes es una oportunidad para su validación y fortalecimiento



OTRAS INICIATIVAS DE CIUDAD

► ESCUELAS DE FORMACIÓN SINFÓNICA MUSICAL SAN JOSÉ Y LA FUENTE

Batuta es un programa de formación musical con más de 30 años en Caldas. Ofrece educación, práctica y disfrute musical para la sana ocupación del tiempo libre de niños y de jóvenes. La pedagogía de Batuta, que se centra en el hacer musical colectivo, es un instrumento de formación no solo musical, sino personal y ciudadana. La Fundación Luker apoya desde hace más de diez años el programa en dos de las comunas más vulnerables de la ciudad: San José y La Fuente.

LA PEDAGOGÍA
DE BATUTA, QUE
SE CENTRA EN EL
HACER MUSICAL
COLECTIVO, ES UN
INSTRUMENTO
DE FORMACIÓN
NO SOLO MUSICAL,
SINO PERSONAL Y
CIUDADANA

Lo más destacado en 2016

- > La Orquesta Sinfónica Juvenil de la Comuna San José, participó en el Encuentro Internacional de Orquestas Juveniles e Infantiles realizado en Envigado.
- > Se logró mayor visibilidad del programa con líderes de las comunas y mayor reconocimiento de la iniciativa en la comunidad.
- > Se fortalecieron los lazos de Batuta con las familias de los beneficiarios y los padres participaron más activamente en el proceso de formación de sus hijos.
- > Se hizo una alianza con el Club Activo 20-30 en la comuna La Fuente, que permite tener un semillero musical de niños de primera infancia.
- > El retorno de estudiantes y egresados convertidos en docentes y tutores del programa en las comunas es un ejemplo y un aliciente para los niños participantes.
- > La apertura del programa para niños más pequeños permitirá una iniciación musical más temprana en los niños de las comunas.



LA APERTURA DEL
PROGRAMA PARA NIÑOS
MÁS PEQUEÑOS
PERMITIRÁ



INICIACIÓN MUSICAL
MÁS TEMPRANA EN LOS
NIÑOS DE LAS COMUNAS.



► BATUTA MOOG

Es la unidad de Batuta a través de la cual se ofertan programas en nuevas tecnologías del sonido y géneros musicales contemporáneos, a nivel técnico y no formal.

Lo más destacado en 2016

- > La diversificación de la oferta de programas de Batuta ha permitido generar otras fuentes de ingresos para ayudar a financiar los proyectos sociales.
- > La oferta de un nuevo programa técnico en *Adecuación de tecnologías de audio y video* le permitió a Batuta ingresar como una nueva alternativa de formación técnica para los estudiantes de la Universidad en Tu Colegio.

➤ **MANIZALES CÓMO VAMOS**

Esta iniciativa, promovida por los sectores privado, social y académico de la ciudad y de la cual hace parte la Fundación Luker, hace seguimiento y evalúa la calidad de vida en Manizales, con el propósito de contribuir al desarrollo de gobiernos e instituciones más efectivas y transparentes, y ciudadanías más informadas, responsables y participativas.

Lo más destacado en 2016

- > Se alcanzaron 46 aliados internacionales, nacionales y locales
- > 1.765 asistentes a eventos
- > 2.400 personas reciben información periódica del programa
- > 1.000 beneficiarios directos del Premio Cívico asociado al programa



235 PUBLICACIONES
EN MEDIOS DE
COMUNICACIÓN
NACIONALES

> **\$2.107**
MILLONES





- > El programa entregó insumos y recomendaciones al plan de desarrollo municipal 2014-2017: 17 menciones de MCV en el plan de desarrollo.
- > Se definieron compromisos en busca de una agenda concertada de desarrollo local de cara a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS
- > Se actualizó el Índice de Progreso Social, IPS, para diez ciudades de Colombia de la Red de Ciudades Cómo Vamos, dentro de la cual se encuentra Manizales.
- > Se activó la participación ciudadana a través de iniciativas como: Sistematización de iniciativas finalistas del premio cívico, maratón de retos con estudiantes de ingeniería y Ruta Paz a la Educación, entre otras.
- > El programa fue reconocido por el Consejo Privado de Competitividad como una de las prácticas más destacadas en materia de fortalecimiento institucional del departamento.

EN 2016, ESTA INICIATIVA INCIÓ EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y EN EL PROCESO DE PLANEACIÓN DE LA CIUDAD A TRAVÉS DE LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE LOS PRINCIPALES RETOS PARA MANIZALES.

PARTICIPACIÓN EN POLÍTICA PÚBLICA

Dentro de las prácticas de articulación más exitosas del departamento de Caldas en materia de institucionalidad se destaca el programa Manizales Cómo Vamos.

En 2016, esta iniciativa incidió en políticas públicas y en el proceso de planeación de la ciudad a través de la construcción participativa de los principales retos para Manizales. Con base en estos retos se realizó una agenda de movilización que incluyó eventos públicos, mesas de trabajo con expertos e informes especiales.

Con el propósito de contribuir a robustecer el documento del plan de desarrollo y aportar en la construcción de una ciudad con mejor calidad de vida para sus habitantes, MCV participó en la discusión del documento base del plan de desarrollo 2016 - 2019, presentando algunas alertas y comentarios que puso a disposición del Consejo Territorial de Planeación (CTP), la Secretaría de Planeación y el Concejo Municipal. Este ejercicio recogió recomen-

daciones de 75 expertos académicos y de actores comunitarios que participaron en seis mesas de trabajo promovidas por el programa.

El programa también participó, en conjunto con Todos por la Educación y Alianza por la Educación, en la gestación de la Bancada por la Educación, a través de un acto simbólico de matrícula de los concejales de Manizales, en el cual se comprometieron con los retos en materia de educación: jornada única, atención a la primera infancia y cualificación de los docentes.

RIESGOS Y OPORTUNIDADES

Riesgos

- La sostenibilidad de iniciativas de ciudad como Batuta y Manizales Cómo Vamos constituye un reto constante.

Oportunidades

- La posibilidad de Manizales Cómo Vamos de profundizar en temas de interés de la ciudad representa una oportunidad para seguir aportando a las apuestas de desarrollo de Manizales.
- La articulación del proyecto Batuta Moog con el programa La Universidad en Tu Colegio es una ventana de oportunidad para el fortalecimiento de esta unidad de negocio.



> TABLA 6 Beneficiarios de los proyectos especiales	
PROYECTOS ESPECIALES	N° DE BENEFICIARIOS
Fundación San Ezequiel Moreno	60
Instituto Ravasco	20
Monasterio La Visitación de María Santísima	26
Fundación Alejandra Vélez Mejía	252
Orden de Religiosas Adoratrices	173
Nutrir - Proyecto Alimentamor + Gestar	520
Seminario Mayor Nuestra Señora del Rosario	29
Obras Sociales Betania	431
Ceder	13.000
Hogar San Judas	15
Comodato La Libia	200
Hogar San Francisco de Asís - Donaciones	60
Fundación Geriátrica Guadalupe - Donaciones	85
Total	14.871

> TABLA 7 Beneficiarios de otras iniciativas de ciudad	
PROYECTOS	N° DE BENEFICIARIOS
Batuta La Fuente	168
Batuta San José	183
Academia Moog	227
Manizales Cómo Vamos	4640
Total	5.218



> TABLA 8 Inversión en proyectos especiales			
ACTIVIDAD	APORTE FUNDACIÓN LUKER	APORTES OTROS COFINANCIADORES	INVERSIÓN SOCIAL TOTAL 2016
Instituto Ravasco	49,509,248	-	49,509,248
Nutrir	64,229,143	126,515,286	190,744,429
Fundación San Ezequiel Moreno	77,517,022	-	77,517,022
Fundación Alejandra Vélez Mejía	46,214,120	170,057,727	216,271,847
Proyecto de Tercera Edad	42,727,487	-	42,727,487
Monasterio La Visitación de María Santísima	29,136,080	327,919	29,463,999
Orden de Religiosas Adoratrices	13,016,191	20,000,000	33,016,191
Ceder	40,190,120	44,727,147	84,917,267
Fondo de Vocaciones Sacerdotales	38,182,120	-	38,182,120
Obras Sociales Betania	162,317,789	230,937,018	393,254,807
Total	563,039,320	592,565,097	1,155,604,417

> TABLA 9 Inversión en otras iniciativas de ciudad			
ACTIVIDAD	APORTE FUNDACIÓN LUKER	APORTES OTROS COFINANCIADORES	INVERSIÓN SOCIAL TOTAL 2016
Otras Iniciativas de Ciudad	205,467,862	446,344,734	651,812,596



NUESTRO TRABAJO EN EL PROYECTO CON **CASALUKER**



PROYECTO SOCIAL EN NECOCLÍ



La Fundación Luker y CasaLuker han logrado articular esfuerzos y aprovechar la experticia de ambas organizaciones, avanzando en estos dos años de trabajo conjunto en la construcción de un modelo social alrededor de la comunidad cercana al proyecto productivo de cacao que la compañía desarrolla en Necoclí, Urabá Antioqueño.

LOGROS EN 2016:

- > Gracias al trabajo conjunto con el área agrícola de CasaLuker, en 2016 avanzamos en la construcción de material pedagógico para técnicos y agricultores, que le aporta al fortalecimiento de los procesos de formación en cacao que CasaLuker promueve en el país
- > El trabajo en educación en Necoclí, alrededor de la zona de influencia del proyecto productivo, ha permitido mejorar los ambientes de aprendizaje y las condiciones en las que los niños estudian, además de fortalecer los procesos sociales con la comunidad cercana al proyecto. Con este trabajo se logró:
 - > La cualificación de los docentes de las tres escuelas en la metodología de Escuela Nueva.

55



JÓVENES
DE LA REGIÓN
FUERON
CERTIFICADOS
COMO
TÉCNICOS
LABORALES EN
CACAO.



- > La implementación de proyectos pedagógicos productivos en las escuelas.
- > La participación activa de la comunidad en las diferentes actividades.
- > La dotación de parques recreativos para las tres escuelas de la zona, en articulación con el proyecto de construcción participativa con *ecoladrillos*, como una alternativa de esparcimiento.

RIESGOS Y/O OPORTUNIDADES

Oportunidades

Como parte de la estrategia de valor compartido de la compañía, se adelanta la estructuración de un proyecto social ambicioso, articulado al proyecto productivo y soportado en la construcción del Sueño de Chocolate para Necoclí. Este esfuerzo constituye una oportunidad única para generar un modelo que permita el desarrollo de un territorio a partir del cacao, el cual pueda replicarse en el futuro en otros proyectos de siembra en el país.

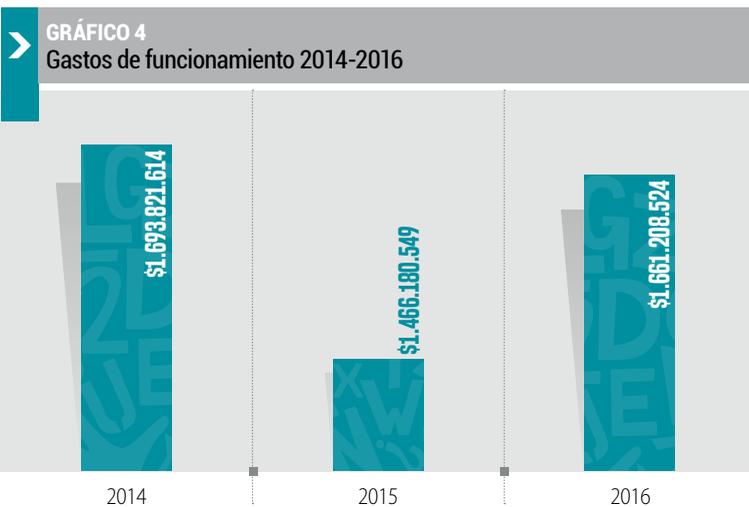
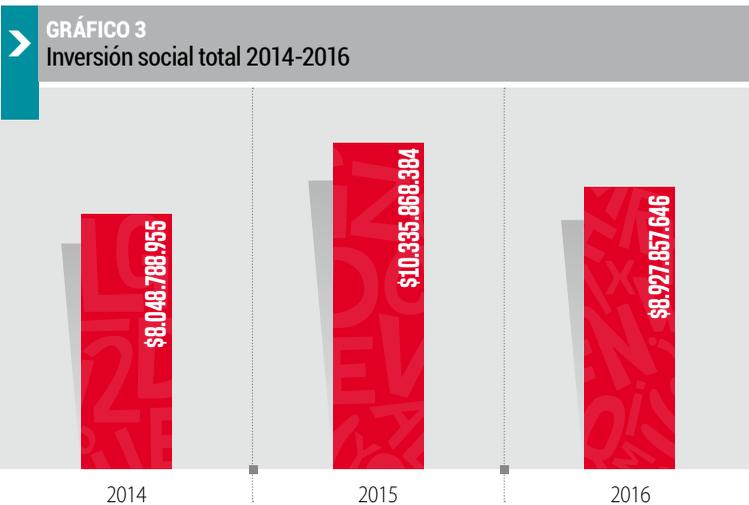


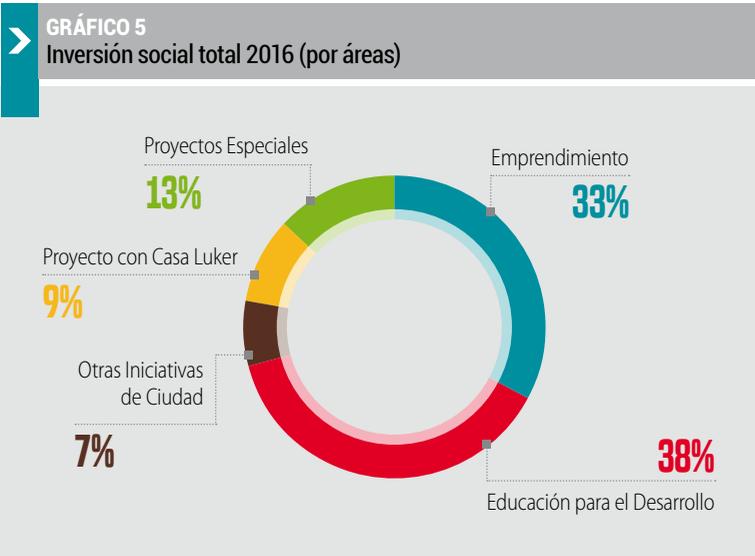
TABLA 10
Beneficiarios de proyectos con CasaLuker

PROYECTOS	Nº DE BENEFICIARIOS
Proyecto educativo en escuelas de Necoclí	140
Docentes	5
Técnico Laboral en Producción de Cacao	55
Actividades con la comunidad	300
Total	500

TABLA 11
Inversión en proyectos con CasaLuker

ACTIVIDAD	APORTE FUNDACIÓN LUKER	APORTES OTROS COFINANCIADORES	INVERSIÓN SOCIAL TOTAL 2016
Proyecto con Casa Luker	296,467,691	464,271,965	760,739,656





CARACTERÍSTICAS DEL EQUIPO DE TRABAJO DE LA FUNDACIÓN

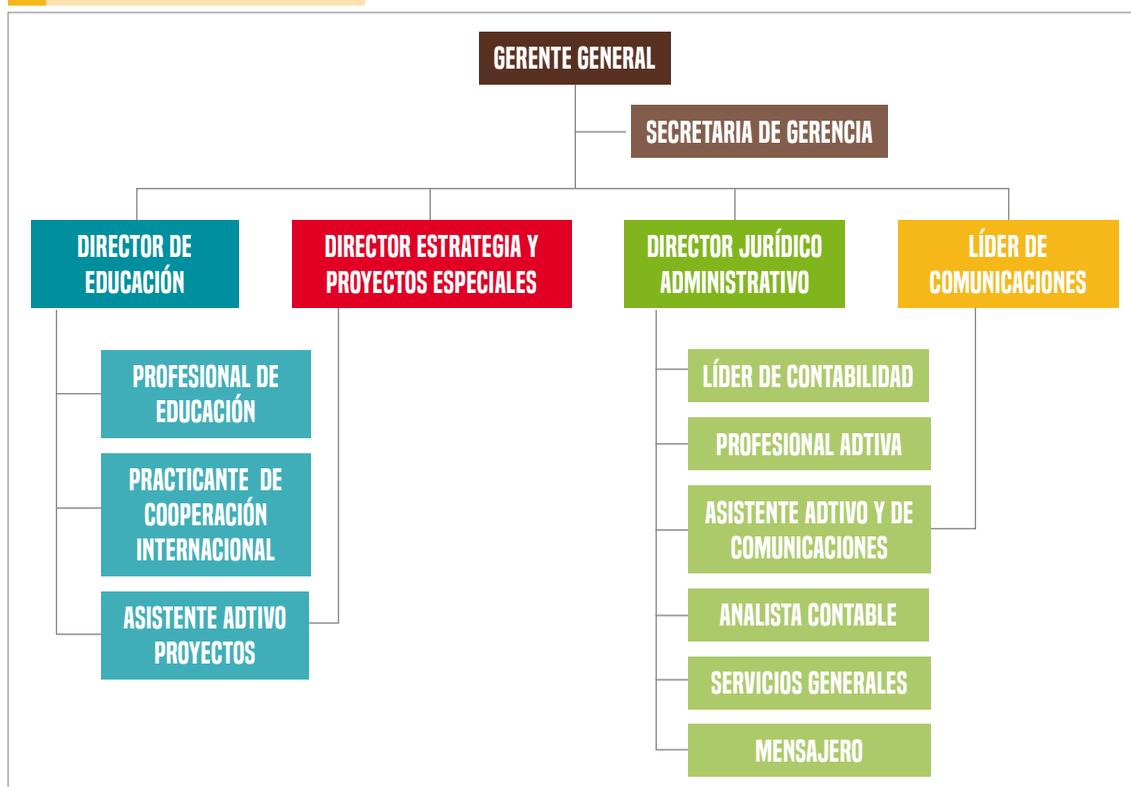
El equipo de trabajo de la Fundación Luker está conformado en un



Todos los colaboradores de la Fundación tienen actitud proactiva. Su participación en eventos, trabajos y situaciones particulares ha mejorado año tras año y se puede decir que se consolida cada vez más como un gran equipo y gracias a las intervenciones realizadas en los planes de formación y días de calidad de vida celebrados apunta a la excelencia.

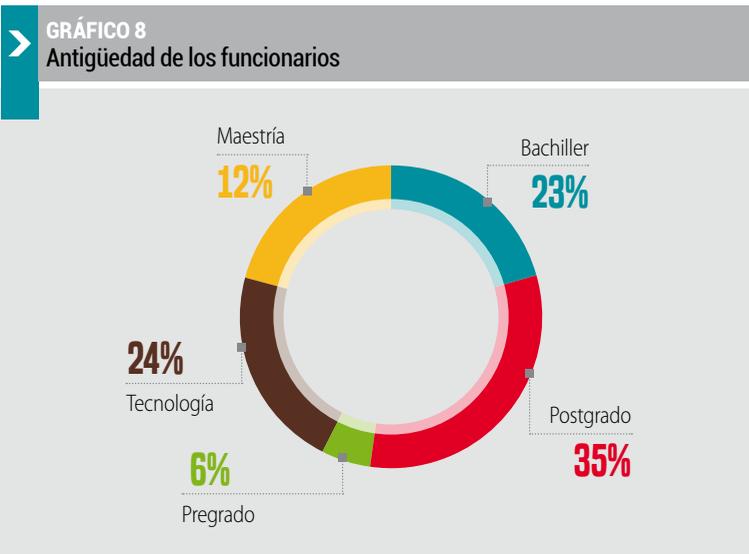
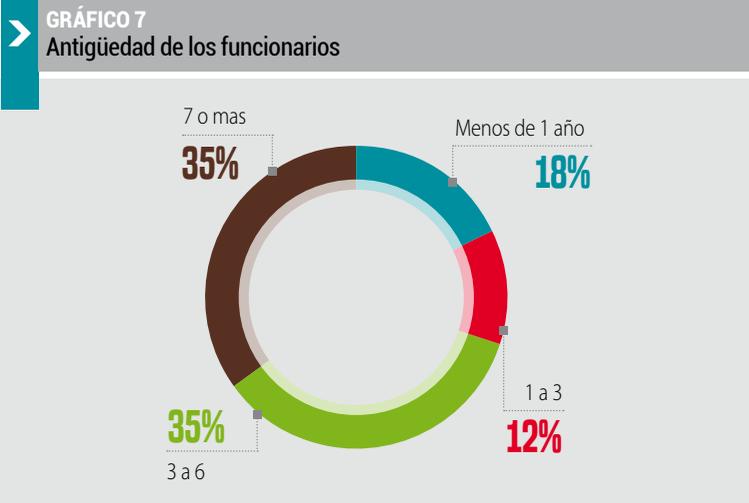
ORGANIGRAMA DE LA FUNDACIÓN

> Organigrama de la Fundación





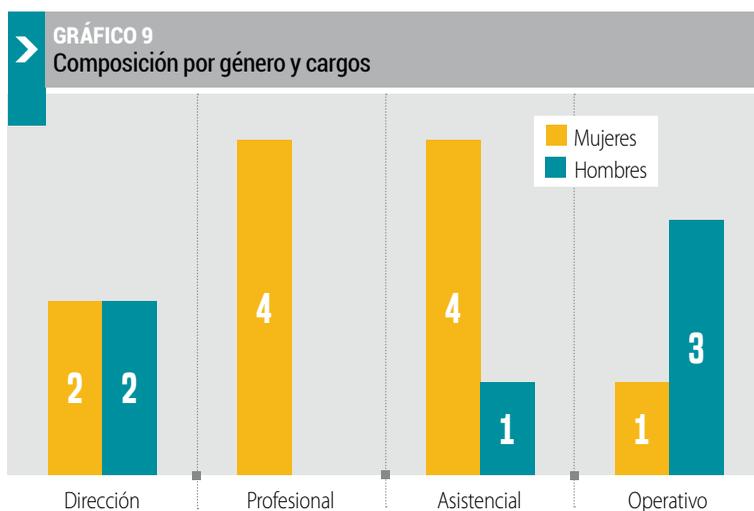
EL EQUIPO DE TRABAJO DE LA FUNDACIÓN LUKER ESTÁ CONFORMADO EN UN **69 % POR MUJERES**. UN **44 % DE SUS MIEMBROS TIENE POSTGRADO**.



SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Durante 2016 se implementó el SG-SST de la Fundación Luker, llegando con la medición RADAR de mayo de 2016 al 100 % de implementación de dicho sistema.

En febrero de 2016 realizamos nuestra cuarta medición del Riesgo Psicosocial de la Fundación, conservando un riesgo bajo para la organización y en noviembre de 2016 realizamos el diagnóstico del programa de vigilancia del RPS, con un grado de cumplimiento de 100 %.



La Política del SG-SST para 2016 se conservó de la misma manera:

“En la Fundación Luker nos dedicamos a generar desarrollo económico y social, mediante trabajo en alianzas nacionales y/o internacionales, con proyectos transformadores y de alto impacto en educación y emprendimiento; nuestros riesgos no aceptables están relacionados con el quehacer diario de la Fundación, tales como biomecánicos, condiciones de seguridad y físicos.

Nuestra meta es tener colaboradores sanos y con todos los mecanismos y herramientas de protección necesarios para cuidar su salud.

Para cumplir la meta trazada, la Alta Gerencia se compromete con la asignación de recursos, la implementación de un sistema de mejora continua y el cumplimiento de toda la normatividad aplicable al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.”

Durante 2016 se realizaron diferentes actividades encaminadas al bienestar de los colaboradores:

- > Evaluación de Riesgo Psicosocial, plan de intervención.
- > Día de la Salud: charla cardiovascular, evaluaciones cardiovasculares, vacunación contra la influenza, valoraciones osteomusculares, inspecciones de seguridad por puesto de trabajo.
- > Matriz de peligros y valoración de riesgos y plan de intervención.
- > Pausas activas.
- > Entrega de elementos de protección personal, entre otras.

EDUCACIÓN Y ENTRENAMIENTO

Para la Fundación es muy importante el crecimiento de sus colaboradores tanto profesional como personalmente. Por tal razón cada año realiza un plan de formación, el cual se obtiene de las necesidades detectadas en las evaluaciones de desempeño, las solicitudes de las áreas y los requerimientos legales que puedan surgir, apliquen a la Fundación o se establezcan como necesidades de los colaboradores.

DURANTE 2016



DE LOS COLABORADORES DE LA FUNDACIÓN LUKER TUVIERON ACCESO A PLANES DE FORMACIÓN Y DESARROLLO.

SE REALIZARON

13

PROCESOS DE FORMACIÓN DIFERENTES, DESTINADOS A DIFERENTES PERSONAS Y DIFERENTES TEMAS. PARA UN SOLO TEMA (**PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA**), SE TUVIERON EN CUENTA QUINCE COLABORADORES

En el programa de auxilios educativos implementado desde 2015, participaron tres colaboradores: uno de pregrado, uno de postgrado y uno de maestría.

COMUNICACIONES RESPONSABLES

En la Fundación Luker contamos con políticas y manuales de protección cuyo fin es regular el tratamiento de la información personal recolectada y administrada por la organización y así garantizar el derecho fundamental de Habeas Data y los demás derechos regulados por la normatividad vigente.





CADA AÑO REALIZA UN PLAN DE FORMACIÓN, EL CUAL SE OBTIENE DE LAS NECESIDADES DETECTADAS EN LAS EVALUACIONES DE DESEMPEÑO, LAS SOLICITUDES DE LAS ÁREAS Y LOS REQUERIMIENTOS LEGALES QUE PUEDAN SURGIR

Somos conscientes de la información manejada en la organización y por lo tanto documentamos los procedimientos de recolección, uso, consulta y reclamación.

COMENTARIOS, QUEJAS Y MECANISMOS DE REACCIÓN

La Fundación Luker cuenta con correo electrónico, página web y redes sociales como canales para recibir comentarios, quejas y reclamos. Durante 2016 no se recibió ninguna queja o reclamo de sus grupos de interés.

MONITOREO, EVALUACIÓN, APRENDIZAJE Y SU COMUNICACIÓN

En la Fundación Luker hacemos seguimiento y evaluación periódica al desempeño de nuestros colaboradores, así como al cumplimiento de la planeación por parte de los mismos.

Hacemos también seguimiento regular y retroalimentación a la medición de los indicadores de proceso, resultado e impacto, que están definidos en el tablero de mando institucional y en los tableros de control por áreas y/o proyectos de la Fundación.

La participación de la Junta Directiva en el seguimiento al cumplimiento de las metas establecidas es fundamental. Se adelanta de manera trimestral e internamente se realizan evaluaciones de desempeño organizacionales parciales, para establecer planes de mejora y así asegurar el cumplimiento de las metas.

Los proyectos se evalúan periódicamente a través de la presentación de informes, reporte de indicadores, evaluaciones realizadas de manera conjunta con aliados y ejecutores y conversaciones y comunicación constante con los diferentes interesados y beneficiarios.

En el proyecto Aprende se aplicaron pruebas diagnósticas para evaluar las competencias básicas en Lenguaje y Matemáticas de estudiantes de los grados 1° a 6° de 53 instituciones públicas de Manizales, para definir las estrategias e intervenciones a pilotear.

También se levantó la línea de base del proyecto La Universidad en Tu Colegio, insumo fundamental para una futura evaluación de esta iniciativa.

Participación de los grupos de interés en el diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación de medidas que solucionen las afectaciones

En la Fundación Luker procuramos que nuestros grupos de interés estén siempre involucrados en los proyectos y hagan parte de la construcción de los mismos, lo cual es vital para definir sus necesidades y conocer sus verdaderos intereses. Es así como logramos que las iniciativas respondan a sus motivaciones y reflejen su participación en el diseño y estructuración de las mismas.

Para una mejora continua de nuestros procesos y para solucionar las dificultades que puedan presentarse en el camino, aplicamos o promovemos la aplicación de instrumentos como encuestas de satisfacción, entrevistas a interesados y calificación de actividades.

En Emprendimiento, se avanzó en el estudio de impacto de alianzas públicas y privadas, siendo Manizales Más el único proyecto regional seleccionado por el Banco Mundial y el Departamento Nacional de Planeación para esta evaluación.

EVALUACIÓN POR LOS ALIADOS

A través de un tercero es como se realiza la evaluación de los aliados a la Fundación, lo cual hace parte de los procesos establecidos dentro de la organización. Los aliados evalúan la gestión con relación a aspectos como cumplimiento de compromisos, participación, liderazgo y capacidad para articular con otros. La calificación de la gestión organizacional por los aliados hace parte de los indicadores del tablero de mando de la Fundación, los cuales monitorean la gestión en visibilidad y reconocimiento externo.

La retroalimentación entregada a través de las encuestas que se practican permite plantear acciones de mejora en este aspecto.



