



FUNDACIÓN
LUKER



REPORTE DE SOSTENIBILIDAD

[2015]



FUNDACIÓN
LUKER

REPORTE DE SOSTENIBILIDAD

[**2015**]



JUNTA DIRECTIVA

José Alfredo Restrepo Echeverri
Juan Pablo Thomas Restrepo
Felipe Román Restrepo
Marcela Restrepo Mejía
Santiago Álvarez Patrón
Jorge Bernardo Londoño Gutiérrez
Gaia De Dominicis Tedesco
Juan Carlos Arroyave Giraldo
Darío Gómez Jaramillo
Cecilia María Vélez White

EQUIPO DE TRABAJO

Pablo Jaramillo Villegas
Gerente

Santiago Isaza Arango
Director de Educación

Ángela Cecilia Vásquez Escobar
Directora de Estrategia y Proyectos Especiales

Marcela Escobar Arango
Directora Proyecto Manizales Más

Constanza Orrego Gómez
Directora Jurídico Administrativa

Juliana Dávila Rincón
Líder de Comunicaciones

Victoria Eugenia Jiménez Castañeda
Secretaria de Gerencia

María Camila Arango Isaza
Profesional de Educación

Ángela María Trujillo Gutiérrez
Profesional de Educación

Andrea Catalina Piedrahita Meza
Profesional Administrativa

Victoria Eugenia Tamayo Lozano
Líder de Contabilidad

Daniela Moreno Gordon
Asistente Administrativa y de Comunicaciones

Andrea Fernanda Muñoz Cuéllar
Asistente de Proyectos

Claudia Milena Rodríguez Valencia
Analista Contable

Yan Philippe De Almeida Mendes
Asistente de Cooperación Internacional

José Didier Ramírez Rincón
Auxiliar Proyectos de Educación

Olga Beatriz Pachón Jiménez
Servicios Generales

Hernando Llano Dávila
Mensajero

Coordinación editorial

Ángela Cecilia Vásquez Escobar
Juliana Dávila Rincón
Daniela Moreno Gordon

Edición

Bernardo González

Diseño y realización

Azoma Criterio Editorial Ltda.

Fundación Luker

PBX: (57 6) 875 64 43
Cra. 23 # 64 B - 33 piso 3
Manizales, Caldas
fb/FundacionLuker
Twitter/@FundacionLuker
fundacionluker@casaluker.com.co



CONTENIDO

5

Carta de la Gerencia

7

20 años de trabajo por Manizales

9

Acerca de este informe

10

La Fundación Luker

12

Áreas de trabajo

16

Gobierno, compromisos y participación de los grupos de interés

18

Participación de los grupos de interés

22

Enfoque estratégico

23

Nuestro trabajo en Educación

33

Nuestro trabajo en Emprendimiento

39

Nuestro trabajo en Proyectos Especiales y otras iniciativas de ciudad

47

Nuestro trabajo en el Proyecto con Casa Luker

50

Dimensión económica

52

Dimensión social



SOMOS
CONSCIENTES DE
QUE ESTOS 20
AÑOS SON APENAS
EL COMIENZO DE
UNA GRAN TAREA
POR CONSTRUIR
ENTRE TODOS: UNA
MEJOR CIUDAD
Y UN MEJOR PAÍS
A TRAVÉS DE
PROYECTOS DE
ALTO IMPACTO
EN EDUCACIÓN Y
EMPRENDIMIENTO.



CARTA DE LA GERENCIA



ESTAMOS CONVENCIDOS de que una persona educada y emprendedora transforma y genera desarrollo. Por esto, nuestro trabajo se ha enfocado en ayudar a las personas y a las comunidades a que desarrollen su potencial y logren aprender a ser lo que son capaces de ser. 2015 no fue la excepción.

El año que pasó nos dejó muchísimas alegrías y satisfacciones. La mejor manera de comenzar lo fue con la celebración de nuestros primeros 20 años, todo un acontecimiento en la ciudad. Nos ratificó que la Fundación está en el corazón de los manizaleños, lo cual nos llena de orgullo pero, sobre todo, nos confirma la gran responsabilidad y el compromiso que tenemos con nuestra ciudad y con el país.

Los proyectos que trabajamos en alianza con organizaciones locales, nacionales e internacionales avanzaron de acuerdo con lo planeado. Para nadie es un secreto que logramos claros resultados y alianzas, se mantuvo el legado de los valores familiares que dieron origen a la Fundación y se crearon y fortalecieron modelos de trabajo en torno a la educación.

Por ejemplo, Escuela Activa Urbana se consolidó como un excelente modelo educativo, digno de replicar en cualquier rincón del planeta. En 2015 esta iniciativa recibió tres importantes distinciones internacionales: el Premio de Dubai (Certificado de Mejores Prácticas) y el de la Universidad de Wharton (Reimagine Education), en dos categorías: primer puesto en la categoría Regional Latinoamérica, y segundo lugar en la categoría Presence Learning Award (aprendizaje presencial). Sin embargo, lo más importante de EAU durante el año que terminó, es la satisfacción de los 700 docentes y de los 17 mil estudiantes de 17 colegios vinculados al programa, así como la solicitud de dos nuevos colegios públicos de Manizales para ingresar al programa en 2016.

El proyecto La Universidad en Tu Colegio es un éxito. Nos propusimos ingresar mínimo 600 estudiantes al año a la universidad y logramos ingresar 830 a seis programas de Técnico Profesional en tres universidades de la ciudad. Nuevos aliados llegarán al proyecto en 2016, entre ellos Confa, la Caja de Compensación Familiar de Caldas, que nos apoyará con la financiación de 250 nuevos estudiantes.



También es importante hablar de Manizales Campus Universitario, proyecto que ha creado una enorme expectativa en la ciudad. Con esta apuesta hemos generado un gran consenso para posicionar a Manizales como la primera ciudad universitaria del país, gracias a la calidad de sus universidades y a la calidad de vida que ofrece la ciudad. Hemos sido reconocidos en el pasado como una ciudad universitaria, pero consideramos que hay mucho por hacer para llegar a ser la número uno de Colombia. Los retos son enormes y, por supuesto, tenemos toda la energía y la disposición para lograrlos.

Puedo afirmar, sin ninguna duda, que definitivamente en la ciudad el proyecto Manizales Más se ha consolidado como la apuesta y la alianza público-privada y académica más fuerte en Colombia en Emprendimiento. Terminamos con dos nuevos aliados en 2015: Chec y Findeter. Ha sido un gran reto lograr que 11 instituciones públicas y privadas, además de la Fundación, renueven su compromiso económico con Manizales Más, con las dificultades que conlleva el alza del precio del dólar, y ¡lo logramos!

También nuestros proyectos especiales avanzan bastante bien. Nos generan muy buena energía y grandes satisfacciones. Con CasaLuker hemos constituido un gran equipo de trabajo. Nos hemos concentrado en aplicar toda nuestra experiencia en Educación, en tres escuelas rurales de Neococlí y adicionalmente vamos avanzando en la construcción de material didáctico y pedagógico para la formación de técnicos y agricultores en las mejores prácticas del cultivo de cacao. Si bien los resultados apenas se empiezan a dar, sabemos que son muchas las posibilidades y oportunidades que se abren, gracias a nuestro trabajo conjunto.

Somos conscientes de que estos 20 años son apenas el comienzo de una gran tarea por construir entre todos: una mejor ciudad y un mejor país a través de proyectos de alto impacto en Educación y Emprendimiento.

Para finalizar, un agradecimiento especial a nuestro equipo de trabajo, definitivamente nada de esto hubiera sido posible sin su compromiso y dedicación; gracias a ellos podemos decir con orgullo que van 20 años y nos quedan muchos más para ayudar a las personas y comunidades a que desarrollen su potencial y logren aprender a ser lo que son capaces de ser.

**PABLO
JARAMILLO
VILLEGAS**

Gerente Fundación Luker



20 años



DE TRABAJO POR MANIZALES

En 2015 celebramos en Fundación Luker nuestros primeros 20 años de trabajo por Manizales con una emotiva conmemoración que reunió a gran número de representantes de diferentes instituciones de la ciudad, a los amigos, colaboradores y aliados de la Fundación, y a expertos en Emprendimiento y Educación de distintos rincones de Colombia y del mundo.

Llegar a los 20 años de labores representa para nosotros una gran responsabilidad con la ciudad y con el país. Dos décadas de vida constituyen motivo de orgullo para una organización como la nuestra, al ver el respaldo y el cariño que la ciudadanía nos demuestra.

El mensaje es muy claro, en palabras de nuestro Gerente, “la meta, a menos de 10 años, es que Manizales sea la ciudad referente en resultados educativos y promoción de emprendedores en el país y en el mundo”. 20 años son apenas el comienzo; nuestro trabajo por Manizales y el país apenas se inicia y las metas las alcanzaremos solo de la mano de nuestros aliados.



¡GRACIAS POR
CELEBRAR ESTAS
DOS DÉCADAS
CON NOSOTROS
Y POR SEGUIR
ACOMPAÑÁNDONOS
A CONSTRUIR
EL SUEÑO QUE
QUEREMOS!



ACERCA DE ESTE INFORME



EL REPORTE DE SOSTENIBILIDAD 2015 DE LA FUNDACIÓN LUKER PRESENTA POR QUINTO AÑO CONSECUTIVO LOS PRINCIPALES RESULTADOS E IMPACTOS LOGRADOS EN CADA UNA DE SUS ÁREAS DE TRABAJO, TOMANDO COMO PARÁMETRO INDICADORES APLICABLES DE LA METODOLOGÍA GRI (GLOBAL REPORTING INITIATIVE), ESPECIALMENTE AQUELLOS DEL SUPLEMENTO PARA ONG. EL REPORTE DA CUENTA DE LAS PRINCIPALES ACCIONES EMPRENDIDAS EN LOS ÁMBITOS ECONÓMICO Y SOCIAL. ESTA VERSIÓN CORTA DEL INFORME CONSIGNA UN RESUMEN DEL DOCUMENTO COMPLETO, QUE PODRÁ DESCARGARSE EN WWW.FUNDACIONLUKER.ORG.CO/INFORMEDESOSTENIBILIDAD2015, A PARTIR DEL 25 DE ABRIL DE 2016.



LA FUNDACIÓN LUKER



Hace más de dos décadas, en 1994, nació la Fundación Luker con un propósito central: hacer de Manizales una ciudad mejor, para vivir y para educar a los niños y a los jóvenes.

En estos 20 años hemos reafirmado nuestro convencimiento de que una persona educada y emprendedora transforma y genera desarrollo. Por eso, nos hemos enfocado en estas dos décadas en ayudar a las personas y comunidades a que desarrollen su potencial y logren aprender a ser lo que son capaces de ser.

En esa perspectiva, la Fundación Luker ha logrado claros resultados y alianzas, ha mantenido el legado de los valores familiares que dieron origen a la Fundación y ha creado modelos de trabajo en torno a la educación.

A manera de balance, es claro que la Fundación ha hecho parte de iniciativas de ciudad que son ejemplo de acciones colaborativas: el modelo de aprendizaje activo Escuela Activa Urbana; la suma de actores por el emprendimiento -Manizales Más; otra SUMA de iniciativas para hacer de nuestra ciudad el mejor lugar para los estudiantes -Manizales Campus Universitario; el programa que mide la calidad de vida de los manizaleños -Manizales Cómo Vamos, la Alianza por una Educación de Calidad y el proceso de construcción de una visión colectiva de ciudad-Estoy con Manizales, por mencionar sólo algunas.

La Fundación también ha apoyado el trabajo arduo de muchas organizaciones que buscan con sus acciones impactar la vida de niños, estudiantes, jóvenes, población discapacitada y adultos mayores en nuestra ciudad.

Hacer de Manizales la mejor ciudad para vivir, un territorio amable y con bienestar para sus ciudadanos, es el sueño de todos los que trabajamos por nuestra ciudad. Hacer de **Manizales la número 1 en educación y emprendimiento**, es el reto que nos hemos trazado, en alianza con muchos otros, convencidos de las potencialidades que tenemos y de los impactos que estos dos aspectos causan en el desarrollo social y económico de nuestra ciudad.

Pero además, todo lo hemos hecho respetando el origen familiar y empresarial, que hoy cuenta con un patrimonio autónomo, pero que se respalda en los valores originales de la Familia Restrepo.



MANIZALES LA

número 1

EN EDUCACIÓN Y
 EMPRENDIMIENTO





ÁREAS DE TRABAJO



LA FUNDACIÓN LUKER CENTRA SU TRABAJO EN TRES LÍNEAS PRINCIPALES: EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y PROYECTOS CON CASALUKER; ADICIONALMENTE APOYA LA LABOR SOCIAL DE UN CONJUNTO DE INSTITUCIONES DE LA CIUDAD, A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS ESPECIALES.

Educación

Con la premisa de consolidar un sistema educativo de alta calidad, la Fundación Luker le ha apostado a proyectos de educación de alto impacto.

Estos proyectos apuntan a hacer de Manizales la ciudad con la mejor educación en el país, como requisito para impulsar su desarrollo social y económico.

Con proyectos como Escuela Activa Urbana, Aprende y La Universidad en Tu Colegio, liderados por la Fundación Luker, los niños y jóvenes manizaleños adquieren conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para enfrentarse a la vida con más y mejores herramientas.

Manizales Campus Universitario es otra iniciativa de ciudad que busca articular esfuerzos de diferentes sectores para hacer de la capital de Caldas una ciudad más atractiva a los estudiantes.

Emprendimiento

En sus casi cuatro años de trabajo, Manizales Más se ha convertido en la alianza público-privada y académica por el emprendimiento más importante del país. Su tarea principal se basa en impactar el desarrollo económico de la ciudad mediante el fortalecimiento de las condiciones necesarias para crear y crecer empresas.



Proyectos Especiales

Más de una decena de instituciones y proyectos sociales de la ciudad son apoyados por la Fundación Luker gracias al legado de su principal benefactora, Inés Restrepo Mejía. Las instituciones que reciben apoyo de la Fundación centran su trabajo en áreas como salud, nutrición, vivienda, educación y tercera edad, buscando mejorar las condiciones de vida de sus beneficiarios.

Otras iniciativas de ciudad

Buscan contribuir a la formación integral de niños y jóvenes de bajos recursos de Manizales a través de proyectos de recreación y tiempo libre que promueven la formación musical y deportiva. Desde otra perspectiva, Manizales Cómo Vamos y Estoy con Manizales concentran su trabajo en estrategias y acciones orientadas al desarrollo y mantenimiento de Manizales como la ciudad con la mejor calidad de vida del país.

Proyectos con CasaLuker

La unión de la Fundación con CasaLuker ha logrado articular esfuerzos y aprovechar la experticia de ambas organizaciones en torno a la responsabilidad social empresarial de la compañía, y al trabajo en educación y en emprendimiento de la Fundación.





Sede de la organización

La Fundación Luker tiene su sede en la carrera 23 # 64 B-33, Edificio Centro de Negocios Siglo XXI, Piso 3. En Manizales, departamento de Caldas.

PBX: (57) (6) 8756443

fundacionluker@casaluker.com.co

www.fundacionluker.org.co

País donde opera la organización

La Fundación Luker opera en Colombia, pero ejecuta proyectos escalables con efecto demostrativo en otras regiones.

Naturaleza del régimen de propiedad y su forma jurídica

La Fundación Luker es una organización privada sin ánimo de lucro y de origen empresarial en Sucesores de José Jesús Restrepo & CIA S.A. – CasaLuker S.A. Fue constituida el 24 de noviembre de 1994 y obtuvo su personería jurídica (009756) el 22 de diciembre del mismo año. Su inscripción en la Cámara de Comercio de Manizales se llevó a cabo el 6 de marzo de 1997 bajo el número 00209, del Libro I de las Personas Jurídicas Sin Ánimo de Lucro, registro que se encuentra vigente.

Entorno de trabajo

La Fundación Luker desarrolla sus proyectos principalmente en el área urbana de la ciudad de Manizales.

Desde hace dos años, acompaña un proyecto productivo de CasaLuker en Necoclí, región del Urabá antioqueño, noroccidente de Colombia, con un proyecto de desarrollo social.

Perfil de la memoria

En este Informe de Sostenibilidad de la Fundación Luker, se encuentra reportada la información correspondiente al quehacer de la organización en 2015. Ésta es la quinta ocasión en que la Fundación decide hacer el informe de

gestión utilizando la metodología GRI G4 (Global Reporting Initiative), con el propósito fundamental de dar a conocer su desempeño organizacional en los aspectos económico y social principalmente.

El reporte es de nivel C, de conformidad con lo que determinan las directrices de la memoria y el suplemento GRI para ONG. Contiene los siguientes aspectos de la guía y del suplemento GRI que le son aplicables: perfil de la organización, dimensión económica, dimensión social e indicadores específicos para ONG.

En este documento se reporta la labor social de la Fundación Luker con respecto a sus principales proyectos en: Educación y Emprendimiento, Proyectos Especiales, Otras Iniciativas de Ciudad y los Proyectos con CasaLuker. Esta información fue procesada por los colaboradores de la organización y la información financiera fue verificada por el Revisor Fiscal.

La Fundación Luker está convencida de la importancia de establecer tanto un diálogo como procesos de retroalimentación permanente con los aliados y los grupos de interés; por eso a través de este informe abre un espacio para consultas, comentarios y sugerencias a través de su Líder de Comunicaciones:

Juliana Dávila Rincón

PBX: (57) (6) 8756443, ext. 104

jdavilafundacion@casaluker.com.co

Cra. 23 # 64 B -33, piso 3 Manizales, Colombia





GOBIERNO, COMPROMISOS Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Estructura de gobierno de la organización

Asamblea General

La Asamblea General está constituida por el Presidente y el Gerente General de la sociedad fundadora (Sucesores de José Jesús Restrepo & Cía. S.A.), por los miembros activos y las personas naturales o jurídicas contribuyentes que hayan sido calificadas como tales por la Junta Directiva.

Junta Directiva

La Junta Directiva está conformada por 10 miembros, todos con el carácter de principales y únicos y está integrada de la siguiente manera:

- 6 miembros pertenecientes a la familia de la Sociedad Fundadora.
- 1 miembro designado por la Junta Directiva de la Sociedad Casa Luker S.A.
- 3 miembros externos designados de común acuerdo por los otros 7 miembros restantes de la Junta Directiva.

Los miembros de la Junta Directiva son designados para períodos de dos años, pudiendo ser reelegidos indefinidamente para períodos iguales.

Gerencia

La Gerencia de la Fundación Luker es nombrada por la Junta Directiva. En 2013 fue nombrado como nuevo gerente el doctor Pablo Jaramillo Villegas, quien cuenta con experiencia de más de 20 años en temas de educación.

Revisoría fiscal

La revisoría fiscal la ejerce un ente externo a la Fundación Luker, el cual es elegido por la Asamblea General para un periodo de dos años. Dentro de sus funciones más relevantes está asegurar que toda la información contable y financiera se encuentre enmarcada dentro de las normas legales vigentes y dentro de los estatutos de la Fundación.

Comité Financiero

El Comité Financiero tiene como función principal estudiar y aprobar cualquier inversión de la Fundación en que se involucren los recursos económicos de esta, diferentes a la inversión social que autoriza la Junta Directiva. Está integrado por 4 miembros, designados por la mismas junta.

Comité de Comunicaciones

Tiene como función principal el diseño de la estrategia de comunicación de la Fundación para lograr su posicionamiento en las audiencias locales, nacionales e internacionales, y la apropiación de las fuerzas vivas locales de los proyectos estratégicos de la Fundación. Está integrado por tres miembros, los cuales son nombrados por la Junta Directiva y a su vez deben pertenecer a ésta.

Asociaciones a las que pertenece:

En 2015 la Fundación Luker continuó formando parte de iniciativas intersectoriales y participando en organizaciones sociales con el propósito de articular acciones, principalmente en Educación y Emprendimiento, para buscar el impacto colectivo en la ciudad:

- Fundación Empresarios por la Educación - EXE
- Asociación de Fundaciones Empresariales - AFE
- Manizales Cómo Vamos
- Estoy con Manizales
- Alianza por Una Educación de Calidad
- Mesa Interinstitucional de la Bici.



ESTOS PROYECTOS
 APUNTAN A HACER
 DE MANIZALES LA
 CIUDAD CON LA MEJOR
 EDUCACIÓN EN EL
 PAÍS, COMO REQUISITO
 PARA IMPULSAR SU
 DESARROLLO SOCIAL Y
 ECONÓMICO



PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS



Los resultados exitosos de los proyectos liderados por la Fundación Luker se han dado gracias al trabajo articulado y en alianza con diferentes instituciones locales, nacionales e internacionales. Esta es la razón por la cual la Fundación promueve, gestiona y facilita el trabajo conjunto con sus aliados y grupos de interés, de tal modo que se puedan asegurar las metas propuestas.

En este escenario la capital caldense es el principal grupo de interés de la Fundación Luker, siendo los actores locales sus aliados más significativos para el desarrollo de los proyectos.

Los grupos de interés de Fundación Luker

INTERNOS: Familia Fundadora
Asamblea General
Junta Directiva
Equipo de trabajo
CasaLuker

EXTERNOS: Ciudadanía de Manizales
Aliados
Beneficiarios de los programas
Gobiernos (municipal, departamental, nacional)
Proveedores
Universidades, colegios y centros de investigación
Zonas de influencia de algunos proyectos agrícolas de CasaLuker
Programas, Iniciativas y movilizaciones sociales de la ciudad



Diálogo con los grupos de interés

La Fundación Luker se encuentra en permanente comunicación con sus públicos internos y externos a través de reuniones con la Familia Fundadora, la Asamblea General y la Junta Directiva; reuniones periódicas y comités de trabajo del equipo interno, acompañamiento a los proyectos en visitas de campo, espacios de interacción con beneficiarios y asistencia a eventos de todo tipo.

Con contratistas, proveedores y aliados la Fundación mantiene comunicación mediante el desarrollo de una agenda común para la planificación, el desarrollo y el seguimiento a los proyectos e iniciativas de las cuales hace parte la organización.

Con el público externo, es decir, quienes participan o se benefician de los proyectos y con otros entes, organizaciones o instituciones con las cuales se relaciona la Fundación Luker, la organización se vale de diversos canales de comunicación y estrategias para informar, retroalimentarse, participar en asuntos de interés, aportar conocimientos y establecer vínculos.

En Educación, por ejemplo, el enfoque de inclusión de los diferentes grupos de interés de la Fundación se basa en el relacionamiento permanente y en la articulación de esfuerzos en torno al mejoramiento de la calidad de la educación pública de Manizales.

Base para la selección y la participación de los grupos de interés

En nuestros proyectos, la comunidad de Manizales y las comunidades cercanas a los proyectos agrícolas de CasaLuker se constituyen en los principales grupos de interés.

La organización fundamenta la identificación de los grupos de interés atendiendo a los criterios de:

1. Responsabilidad frente a las distintas obligaciones que se adquieren a través de las normas, reglamentos y políticas, entre otras.
2. Influencia de las personas, organizaciones o entidades que se relacionan con nuestro rol en el campo social y que tienen la posibilidad de influir en nuestra capacidad de alcanzar las metas.
3. Cercanía de aquellas entidades, personas y organizaciones con las cuales interactuamos en los proyectos e iniciativas sociales, así como nuestros grupos de interés internos.
4. Dependencia de las personas u organizaciones para adelantar nuestra labor en los ámbitos interno y externo.
5. Por representación, a través de líderes, directivos, dirigentes y empresarios con los cuales nos relacionamos.



LOS RESULTADOS
 EXITOSOS DE LOS
 PROYECTOS LIDERADOS
 POR LA FUNDACIÓN
 LUKER SE HAN
 DADO GRACIAS AL
 TRABAJO ARTICULADO
 Y EN ALIANZA
 CON DIFERENTES
 INSTITUCIONES
 LOCALES, NACIONALES E
 INTERNACIONALES.

Aliados, proveedores y organizaciones beneficiarias

- Actuar Microempresas
- Alcaldía de Manizales
- Andi
- Asociación Luisas de Marillac
- Banco interamericano de Desarrollo, BID
- Cámara de Comercio de Manizales por Caldas
- CasaLuker
- Corporación Alberto Arango Restrepo, Ceder
- CHEC S.A. E.S.P.
- Fundación Centro Internacional de Educación de Desarrollo Humano, Cinde
- Congregación Hijas de los Sagrados Corazones de Jesús y de María, Instituto Ravasco
- Federación Nacional de Cafeteros de Colombia - Comité de Cafeteros de Caldas
- Caja de Compensación Familiar de Caldas, Confa
- Coopsaludcom
- Estoy con Manizales
- Fundación Empresarios por la Educación, ExE
- Fenalco
- Fundación Alejandra Vélez Mejía
- Fundación Orquestas Juveniles e Infantiles de Caldas, Batuta Caldas
- Fundación Bolívar Davivienda
- Fundación Corona
- Fundación Fesco
- Fundación Éxito
- Fundación Mario Santo Domingo
- Instituto de Investigación en Salud de la Universidad de Caldas
- Fundación para el Desarrollo de Caldas, Fundeca
- Hogar San Judas Tadeo
- Corporación Incubadora de Empresas de Base Tecnológica, Incubar
- Monasterio La Visitación de María Santísima
- Comité Asesor Voluntario de Nutrición, Nutrir
- Obras Sociales Betania
- Parque Tecnológico del Software, Parquesoft
- Politécnico Jaime Isaza Cadavid
- Red de Emprendimiento de Caldas
- Religiosas Adoratrices de Colombia
- Corporación Rethos Colombia
- Fundación San Ezequiel Moreno
- Municipio de Manizales - Secretaría de Salud
- Municipio de Manizales - Secretaría de TIC y Competitividad
- Municipio de Manizales - Secretaría de Educación Municipal
- Municipio de Manizales - Secretaría del Deporte
- Seminario Mayor de Nuestra Señora del Rosario
- Universidad de Harvard
- Sistema Universitario de Manizales (SUMA)
- Universidad Autónoma de Manizales
- Universidad Católica de Manizales
- Universidad de Caldas
- Universidad de Manizales
- Universidad Nacional Sede Manizales
- Fundación Universitaria Luis Amigó
- Programa Manizales Cómo Vamos
- Organizaciones de la Alianza por la Educación
- Instituto de Fomento al Desarrollo de Manizales – Infimanizales
- Instituciones Educativas EAU
- Aiesec
- Asociación de Fundaciones Empresariales, AFE
- Asociación Gota de Leche
- Babson College
- Centro Colombo Americano
- Comité Intergremial de Caldas
- Corporación para el Desarrollo de Caldas
- Innpulsa
- Sena Regional Caldas
- Fundación Global Arte Ciencia y Tecnología
- Aguas de Manizales S.A. E.S.P.
- Financiera de Desarrollo Territorial, Findeter
- Inversiones Necoclí S.A.
- Cañaro S.A.S.
- Corporación de la Sagrada Familia
- Escuela Normal Superior de Manizales
- Specialized
- Sura

CONTRATISTAS 2015

- Almera - Information Management Limitada
- Azoma Criterio Editorial Ltda.
- Humberto Arcila y Asociados
- Inmobiliaria Piedad Pinzón
- In-tuitiva Consultores
- People Contact S.A.S.
- Price Waterhouse Cooper, PWC
- Flywan S.A.S.
- Old Mutual Sociedad Fiduciaria S.A.
- FTI Consulting SC Ltda.
- WEBDE Development System S.A.S
- Alsus It Group S.A.S.
- Data 3.000
- Equipamientos Urbanos Nacionales de Colombia S.A.,EUCOL S.A.
- Bustv Publicidad S.A.S.
- Cootraescal
- V&V Quality S.A.
- Distribuidora de Materiales Industriales, DIMAT, E.U.
- Construcciones y Consultorías S.A.S.
- Constructora Atuesta & Cárdenas S.A.S.
- Deloitte & Touche Ltda.
- Coasoabien
- Realtur S.A.
- Harry Van Den Enden Publicidad S.A.S
- Editorial Blanecolor S.A.S.
- Fénix Impresión Digital S.A.S.
- 6479 Publicidad y Diseño S.A.S

NUESTRO EQUIPO DE TRABAJO



ENFOQUE ESTRATÉGICO



La Junta Directiva de la Fundación Luker, con el acompañamiento de un asesor externo, revisó en 2015 la misión fundacional partiendo del ejercicio de revisión estratégica realizado el año anterior, en el cual se analizó la actuación de la Fundación en sus líneas de foco -educación y emprendimiento- y se incorporó la línea de trabajo social en unión con CasaLuker.

En el ejercicio se ajustó la misión a la actuación en las líneas de foco mencionadas: *“Generar desarrollo económico y social, mediante trabajo en alianzas nacionales y/o internacionales, con proyectos transformadores y de alto impacto en educación y emprendimiento, que empoderen individuos, instituciones y comunidades”.*

Adicionalmente, se formuló una visión para la organización y se establecieron factores claves para su cumplimiento: *“La Fundación Luker tiene la capacidad y el conocimiento para transformar comunidades, y es reconocida por los significativos logros en educación y emprendimiento”.*

Finalmente, se acordaron los valores inamovibles de la organización así:

LA FUNDACIÓN LUKER ES:



ÉTICA

- ▶ Honesta en sus relaciones con los demás y consigo misma
- ▶ Coherente en el cumplimiento de sus principios
- ▶ Transparente en sus actuaciones




RESPONSABLE

- ▶ En la búsqueda de la excelencia
- ▶ En el manejo austero de sus recursos
- ▶ En la evaluación de sus resultados e impactos



RESPETUOSA

- ▶ De las diferencias y la pluralidad democrática
- ▶ De la dignidad y derechos de nuestros beneficiarios, aliados y colaboradores.
- ▶ De la institucionalidad, la normatividad y la ley



NUESTRO TRABAJO EN EDUCACIÓN



Escuela Activa Urbana

Con el objetivo de aportar al mejoramiento de la calidad de la educación pública en los niveles de preescolar, básica y media a través de la incorporación de pedagogías activas en el aula de clase, el fortalecimiento de la gestión institucional y la articulación con padres de familia y con la comunidad para aumentar la motivación de los estudiantes, su desempeño académico y sus competencias socioemocionales. Escuela Activa Urbana (EAU) trabaja desde 2002 en instituciones educativas oficiales de Manizales.

Lo más destacado de 2015

- **17 instituciones educativas oficiales** de la ciudad hacen parte del modelo Escuela Activa Urbana (EAU). Dos de ellas iniciaron el proceso en 2015: Fe y Alegría La Paz y Bosques del Norte. A través de estas instituciones se impacta a 16.975 estudiantes de niveles socioeconómicos 1, 2 y 3.
- El modelo recibió dos reconocimientos internacionales:
 - El Premio internacional de Dubai para Mejores Prácticas, el cual destaca iniciativas sociales que contribuyan al desarrollo humano urbano.
 - The Wharton-QS Stars Awards 2015: Reimagine Education - Regional Award Latin America (1º Lugar) /Presence Learning Award (2º Lugar). La distinción la otorgó Wharton University, en evento realizado en Filadelfia (Estados Unidos).
- Las instituciones educativas del modelo recibieron dotación de guías de interaprendizaje actualizadas para los grados 8o y 9o. Este material, de alta calidad y ajustado a los estándares, se logró gracias a la unión de esfuerzos entre la Fundación Luker y el Comité de Cafeteros de Caldas. Adicionalmente las primarias fueron dotadas con guías nuevas para Ética y Tecnología.
- En 2015 la alianza realizó esfuerzos adicionales para potenciar la estrategia educativa de Tecnoacademia, beneficiando a 440 estudiantes de los grados 8o y 9o de 16 instituciones educativas de EAU, con el desarrollo de actividades de investigación científica, innovación y desarrollo de ciencia y tecnología. Esta iniciativa prepara a los niños para ser competitivos frente a las nuevas tendencias de biotecnología, nanotecnología e ingeniería actual. Con ella se busca disminuir la brecha entre los géneros, buscar igualdad de oportunidades y reducir la pobreza.



17 instituciones

EDUCATIVAS OFICIALES
 DE LA CIUDAD HACEN
 PARTE DEL MODELO
 ESCUELA ACTIVA
 URBANA (EAU).

INVERSIÓN
 TOTAL
 EN 2015:

📈 \$ 605.505.411



La Universidad en Tu Colegio

Es una iniciativa de la alianza Secretaría de Educación Municipal y Fundación Luker, a la que se sumaron la Fundación Corona, la Andi y las universidades Autónoma de Manizales, de Caldas y de Manizales. Busca facilitar el acceso a programas de formación técnica profesional en articulación con la educación media y tecnológica, a jóvenes de colegios oficiales que hacen parte del programa Escuela Activa Urbana (EAU), y de esta manera contrarrestar sus bajos niveles de absorción en la educación superior.

Lo más destacado de 2015

- El proyecto ofreció tres nuevos programas técnicos profesionales, alcanzando así una oferta de seis programas, con tres universidades acreditadas como de alta calidad.
- El proyecto se implementó en 14 de las 17 instituciones educativas de EAU, beneficiando a 830 nuevos estudiantes, para un total de 1.095 beneficiarios.
- Se implementó la línea base del proyecto, documento que se convierte en un insumo muy importante para su fortalecimiento y para futuras evaluaciones de impactos y resultados.



EN LA VIGENCIA
2015 EL PROYECTO
LA UNIVERSIDAD EN
TU COLEGIO (UTC),
OFRECIÓ TRES NUEVOS
PROGRAMAS TÉCNICOS
PROFESIONALES.

INVERSIÓN
TOTAL
EN 2015:

INVERSIÓN TOTAL EN 2015: **\$ 408.607.139**

Alianza para el Reforzamiento Escolar de Niños con Desafíos - Aprende

El proyecto Aprende tiene como objetivo fundamental diseñar e implementar innovaciones educativas para fortalecer competencias básicas de estudiantes de instituciones educativas oficiales de Manizales y generar conocimientos para la región sobre la efectividad de los programas de refuerzo académico, de enseñanza de lectura y matemáticas y de implementación de pedagogías activas.

El proyecto realizó en 2015 un conjunto de intervenciones innovadoras para la ciudad. Estas son:



Las intervenciones de Aprende son evaluadas a través de las pruebas diagnósticas EGRA (Early Grade Reading Assessment) y EGMA (Early Grade Math Assessment). Se realizan pruebas de línea de base y línea final por cada intervención.

■ Aprende Tutores

De la mano del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), de Confa, la Caja de Compensación Familiar de Caldas, y con el apoyo de la Secretaría de Educación de Manizales se desplegó una estrategia de tutorías para reforzar los aprendizajes en lectura de los niños de grado 3º de 38 instituciones educativas oficiales de Manizales durante 12 semanas, interviniendo a los 558 estudiantes con los más bajos resultados en las pruebas diagnósticas realizadas al comienzo de 2015. 3.948 estudiantes de este grado fueron diagnosticados con la prueba EGRA EGMA*.



■ Aprende Información a Padres

Se continuó con la estrategia de información a padres de familia liderada por la Universidad de Harvard, a través de la cual se les comunicaron los resultados alcanzados en las pruebas diagnósticas y se les entregó información práctica para trabajar con sus hijos las matemáticas y la lectura. Con esta estrategia se pretende acrecentar su compromiso frente al proceso educativo de sus hijos. 5.550 estudiantes de grados 4o, 5o y 6o de 32 instituciones educativas se beneficiaron con esta estrategia.

■ Aprende Padrinos

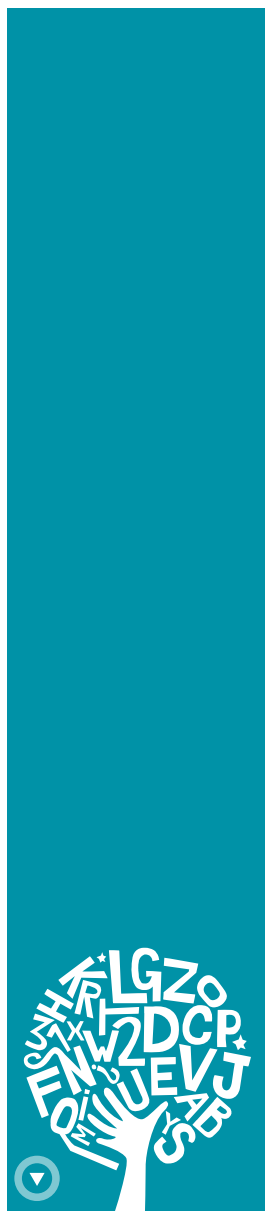
Esta estrategia se realizó en 2015 y continuará en 2016 de la mano de la Secretaría de Educación de Manizales. Tiene como objetivo contribuir a mejorar los resultados de las pruebas Saber de grados 3o y 5o mediante el acompañamiento a colegios que tienen el más bajo desempeño en el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE). Para ello se aprovecha la experiencia y el conocimiento que tienen las instituciones educativas de mejores resultados y la experiencia internacional de expertos en estos temas. 7.375 estudiantes de 10 instituciones educativas se beneficiaron.

■ Aprende Investigación

10 instituciones educativas oficiales de Manizales hacen parte de un estudio que se adelanta con la Universidad de Harvard para analizar a fondo tres aspectos en cada una de ellas: relación escuela comunidad, estrategias que aplican las instituciones educativas con los niños con dificultades de aprendizaje y estrategias de formación y bienestar docente que desarrollan las instituciones. Esta información, combinada con la aplicación de las pruebas EGRA Y EGMA a niños de 4, 6 y 8 años, será insumo para realizar comparativos de estos tres aspectos con otros dos países: Bostwana y Perú y responder dos preguntas específicas: 1. ¿Por qué los bajos niveles de aprendizaje tienen lugar de forma sistemática en algunas escuelas de Bostwana, Colombia y Perú?; 2. ¿Cuáles serían aquellas palancas prometedoras para mejorar el aprendizaje para todos?

Lo más destacado de 2015

- 16.909 estudiantes beneficiados en total con las estrategias del proyecto Aprende.
- 54 instituciones educativas oficiales de Manizales intervenidas con alguna estrategia del proyecto en 2015.
- Alianzas activas con la Universidad de Harvard, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Confa y Secretaría de Educación, las cuales robustecen el proyecto.
- 4 estrategias para intervenir aprendizajes de lectura y matemáticas en grados tempranos.



16.909

ESTUDIANTES
 BENEFICIADOS EN
 TOTAL CON LAS
 ESTRATEGIAS DEL
 PROYECTO APRENDE

INVERSIÓN
 TOTAL
 EN 2015:



256.891.810





Manizales Campus Universitario

Una iniciativa estratégica de educación en la ciudad

La Fundación Luker y SUMA (Sistema Universitario de Manizales), con el apoyo de la Alcaldía, trabajan desde hace dos años en el proyecto Manizales Campus Universitario, el cual tiene por objetivo generar esfuerzos sistemáticos y deliberados con diferentes actores para contribuir al desarrollo de Manizales como una ciudad atractiva para los estudiantes.

De acuerdo con las cifras del informe de calidad de vida de Manizales Cómo Vamos 2013, la ciudad cuenta con un total de 35.429 estudiantes matriculados en programas de educación superior. Es a esta población a la que le apunta el proyecto, a través de las diferentes iniciativas que lo conforman: plan de mercadeo de ciudad, página web, promoción de la bicicleta como medio de transporte autónomo sostenible, apoyo al sistema Manizales en Bici con la construcción de bicimódulos y compra de 26 bicicletas nuevas para el sistema, Bulevar de los Estudiantes y Maestría en Bioinformática y Biología Computacional, entre otros.



MANIZALES CAMPUS
 UNIVERSITARIO
 CONTRIBUIRÁ AL
 DESARROLLO DE
 MANIZALES COMO UNA
 CIUDAD ATRACTIVA
 PARA LOS ESTUDIANTES.

Otras iniciativas de educación

Rectores Líderes Trasformadores

A través de una alianza entre la Fundación Empresarios por la Educación (ExE), la Secretaría de Educación Municipal y la Fundación Luker, este programa desarrolla y fortalece en rectores de colegios oficiales, competencias básicas del ser, transversales del hacer y específicas de su rol para ejercer un liderazgo transformador que impacte el aprendizaje de los estudiantes y la vida de la comunidad educativa.

En 2015 se apoyó la finalización de este proyecto a través de talleres de cierre con los 14 rectores que hicieron parte del mismo.

Alianza por la Educación

La Alianza por una Educación de Calidad en Manizales está conformada por diferentes actores que buscan elevar la calidad en el sector como prerrequisito del progreso de la ciudad.

Su mayor logro en 2015 fue reunir a los candidatos a la Alcaldía y al Concejo de Manizales en un mismo recinto, con la intención de firmar un compromiso con la ciudad: trabajar por una educación de calidad en caso de ser elegidos. 48 candidatos, incluyendo los 4 a la Alcaldía de Manizales, se comprometieron con la educación de calidad en la ciudad.



INVERSIONES
 ESTRATÉGICAS
 DE EDUCACIÓN
 EN LA CIUDAD
 (MANIZALES CAMPUS UNIVERSITARIO, EXE Y OBSERVATORIO)

\$ 460.845.052

TABLA 1 INVERSIÓN EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Proyecto: EDUCACIÓN			
Actividad	Aporte Fundación Luker	Aportes otros cofinanciadores	Inversión total 2015
Inversiones estratégicas en la ciudad (Manizales Campus Universitario, ExE y Observatorio)	\$ 460.845.052	\$ 1.237.838.684	\$ 1.698.683.736
Aprende	\$ 256.891.810	\$ 352.323.776	\$ 609.215.586
La Universidad en Tu Colegio	\$ 408.607.139	\$ 644.332.384	\$ 1.052.939.523
EAU	\$ 605.505.411	\$ 557.806.736	\$ 1.163.312.147
Total	\$ 1.731.849.412	\$ 2.792.301.580	\$ 4.524.150.992



Empresarios por la Educación

La alianza Fundación Empresarios por la Educación (ExE) y Fundación Luker promueve un esquema de cooperación con el propósito de fortalecer el funcionamiento y la agenda programática de ambas fundaciones, tanto en el ámbito nacional como a través del capítulo regional de Caldas de ExE. Con ello se busca una mayor participación y movilización empresarial encaminada a fomentar acciones regionales y locales que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación preescolar, básica y media oficial.

Participación en política pública

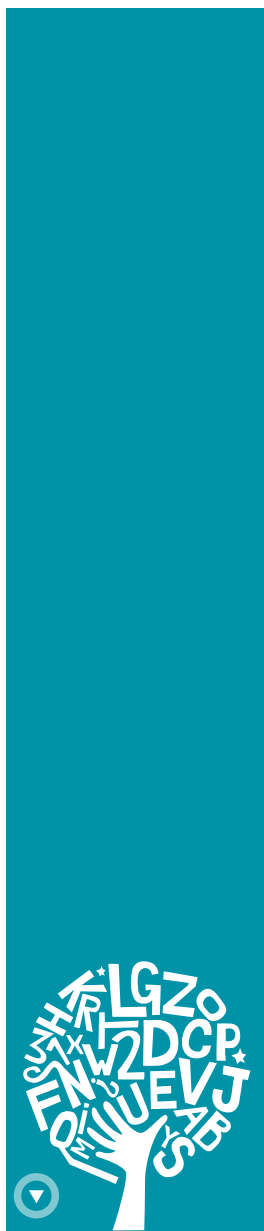
- El modelo Escuela Activa Urbana se ha mantenido en los planes de desarrollo de cinco administraciones municipales en la ciudad de Manizales de manera consecutiva desde 2002. Con ello se ha impactado el mejoramiento de la calidad de la educación oficial del municipio. Adicionalmente, el proyecto quedó incluido en el Plan Maestro de Educación propuesto por la administración local para ser replicado en otras instituciones educativas, lo que da cuenta de su relevancia. EAU es uno de los pilares más importantes de la política educativa de Manizales, beneficiando en 2015 a 43% de las instituciones oficiales urbanas de la ciudad. La importancia del proyecto para el gobierno municipal se ve reflejada en la inversión de recursos que la alcaldía realiza año a año y que para 2015 ascendió a \$400 millones.
- Con el proyecto La Universidad en Tu Colegio, la Fundación Luker se alinea directamente con la política nacional de articulación de la educación media con la superior. El proyecto ha contribuido al análisis de la pertinencia de la oferta de formación técnica y ha facilitado los procesos de articulación entre el sector productivo y la educación superior.

- En 2015 la educación estuvo en la agenda pública de ciudad y en la mira de los candidatos a la Alcaldía y al Concejo para el periodo 2015-2018. La Alianza por la Educación, coordinada por la Fundación Luker, propuso a los candidatos priorizar sus esfuerzos y voluntad política con una mirada de largo plazo, utilizando como insumo el Plan Maestro de Educación.
- El programa Manizales Campus Universitario fue lanzado como iniciativa de ciudad, de la mano de la Alcaldía y de los rectores y representantes del Sistema Universitario de Manizales (SUMA).

Principales resultados, riesgos y oportunidades

- Escuela Activa Urbana recibió tres premios internacionales durante 2015: Gobierno de Dubai y ONU Habitat: Best Practice; Universidad de Wharton: Ganador en educación a nivel latinoamericano y segundo puesto en educación presencial.





EL MODELO ESCUELA ACTIVA URBANA SE HA MANTENIDO EN LOS PLANES DE DESARROLLO DE CINCO ADMINISTRACIONES MUNICIPALES EN LA CIUDAD DE MANIZALES DE MANERA CONSECUTIVA DESDE 2002.

- La actualización de los módulos de Gestión de Negocios, incorporando el enfoque de Emprendimiento de Alto Impacto, se convierte en una gran oportunidad para que desde el proyecto EAU se continúen fomentando y fortaleciendo las competencias para el emprendimiento.
- En el caso del proyecto La Universidad en Tu Colegio, el principal reto para 2016 es trabajar por la permanencia de los estudiantes en el proceso de formación en el nivel técnico, dado que existe un riesgo de mortalidad académica debido al nivel de exigencia que implica este tipo de formación, sumado a algunas situaciones propias de los contextos en los cuales están ubicadas las instituciones educativas, que hacen vulnerables a los estudiantes.
- Un reto adicional para UTC, es trabajar de la mano de las universidades e instituciones de formación para el trabajo, el desarrollo humano y el sector productivo, en la construcción y/o ajuste de nuevos programas técnicos profesionales y laborales, con miras a ampliar la oferta en las instituciones educativas y atender con pertinencia y oportunidad las demandas del mundo laboral.
- En 2015 continuaron las alianzas de la Fundación Luker en el marco del proyecto Aprende con la Alcaldía de Manizales, el Banco Interamericano de Desarrollo y la Universidad de Harvard. Este año se unió Confa como aliado de este proyecto.
- En 2015, como resultado de la alianza Alcaldía de Manizales - Fundación Luker, en el marco de proyecto Aprende, se creó la estrategia *Padrinos*. Es a través de esta que representantes de la Fundación Luker y de la Secretaría de Educación, viajaron a Cuba con 10 directores de instituciones educativas oficiales de la ciudad, para conocer el sistema educativo cubano y sus métodos de enseñanza de lenguaje y de matemáticas en grados tempranos.

TABLA 2 BENEFICIARIOS DE LOS PROYECTOS DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN	
Escuela Activa Urbana	
Instituciones educativas	17
Estudiantes beneficiados	16.975
Universidad en Tu Colegio	
Instituciones educativas	14
Estudiantes beneficiados	1.095
Aprende	
Estudiantes beneficiados	16.909
Total beneficiarios	34.979



NUESTRO TRABAJO EN EMPRENDIMIENTO



Manizales Más es quizá la alianza por el emprendimiento más importante del país. A través de ella se desarrolló en 2015 un importante conjunto de proyectos.

Empresas de Alto Potencial

Es un proyecto de entrenamiento diseñado para ayudar a incrementar las ventas y las utilidades de las compañías. Lleva a los empresarios a crecer de forma acelerada, lo cual se traduce en nuevas capacidades, conocimiento, mentores y relacionamiento.

Programa de Mentoría Empresarial

Invita empresarios o ejecutivos con gran trayectoria a generar relaciones de largo plazo con empresarios en crecimiento, para compartir su experiencia y así disminuir los riesgos de crecer.

Affiliates y Profesores de Alto potencial

Estos programas para docentes generan una transformación en la forma como se enseña emprendimiento en las universidades y la manera como la academia se relaciona con el entorno.

Innovación Abierta

En asocio con la ANDI, la Fundación Universidad Empresa Estado Eje Cafetero (FUEEE) y Aguas de Manizales, se abrió este programa por primera vez a la comunidad. Se busca que externos a la compañía Aguas de Manizales encuentren soluciones innovadoras a problemas planteados a través de una convocatoria abierta al público.

Startup Más y Addventure Más

Se trata de programas liderados por las cinco principales universidades de la ciudad (Autónoma, Católica, de Caldas, de Manizales y Nacional Sede Manizales), en los cuales se logra unificar la metodología de acompañamiento y el trabajo en equipo de los emprendedores de las universidades. Los estudiantes y egresados reciben acompañamiento, mentorías, entrenamiento y exposición en el medio.

Innovaciones en 2015

- Se realizó el lanzamiento de dos nuevos programas académicos: Start Up Más y Profesores de Alto Potencial.
- Se desarrolló, en alianza entre Parquesoft, la Universidad Autónoma de Manizales, Manizales Más y la Fundación Luker, con financiación de Innpulsa, un programa de aceleración empresarial nacional e internacional en el mercado de México, para empresas del sector TI.



MANIZALES MÁS
ES QUIZÁ LA
ALIANZA POR EL
EMPENDIMIENTO MÁS
IMPORTANTE DEL PAÍS.

- El Banco Mundial y el Departamento Nacional de Planeación (DNP) seleccionaron a Manizales Más como el único proyecto regional para medir el impacto de las alianzas público privadas.
- Se estableció una alianza con la Fundación Bavaria para conformar una Red de Ángeles Inversionistas en Manizales.
- Se realizó el primer entrenamiento para análisis de nuevos modelos de financiación de riesgo, con los principales actores de inversión de riesgo del país.
- Se realizó en Santa Marta el primer entrenamiento por Babson en Colombia, para instituciones y líderes de la ciudad en ecosistema de emprendimiento.

Lo más destacado

- Manizales Más figura como ejemplo en el Conpes – Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2015 – 2025.
- Manizales Más apareció en el reporte “Scale Up” del Reino Unido como uno de los dos principales programas de acompañamiento a empresas en crecimiento en América Latina.
- El programa de mentoría de Manizales Más fue presentado como caso de éxito en el encuentro anual de mentores del MIT.
- Manizales Más obtuvo un certificado de buenas prácticas otorgado por la municipalidad de Dubai.
- 40 empresas de Alto Potencial del programa han crecido 56% en promedio.

Aliados de Manizales Más



40 empresas
 DE ALTO POTENCIAL
 DEL PROGRAMA
 HAN CRECIDO 56%
 EN PROMEDIO.





Beneficiarios de Manizales Más en 2015

- 15 empresas de alto potencial, entrenadas.
- 25 empresas entrenadas en 2013 y en 2014 continúan vinculadas a través de actividades de relacionamiento con el ecosistema.
- 15 emprendedores de Addventure Más.
- 11 profesores de Alto Potencial.
- 3 profesores Affiliates.
- 30 mentores activos.
- Más de 200 estudiantes con iniciativas para emprender.
- 31 líderes nacionales de financiación.
- 18.800 personas sensibilizadas en eventos abiertos al público.

TABLA 3 INVERSIÓN EN EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO

Proyecto: EMPRENDIMIENTO			
Actividad	Aporte Fundación Luker	Aportes otros cofinanciadores	Inversión total 2015
Emprendimiento (Manizales Más)	1.028.638.829	1.902.000.000	2.930.638.829



Participación en política pública

Participación en el estudio “Las dificultades para crecer”, con empresarios, gremios y la Red de Emprendimiento de Caldas, realizado por la Cámara de Comercio de Manizales por Caldas, la Alcaldía de Manizales y la Universidad Autónoma de Manizales. El estudio busca comprender las variables que afectan el crecimiento para apoyar la construcción de política pública.

Manizales fue seleccionada como escenario de construcción de la política pública de emprendimiento de la Alianza del Pacífico, en compañía de 20 representantes de Perú y Chile y de actores del ecosistema nacional colombiano, gracias a los avances en la comprensión de los limitantes de crecimiento de las empresas.

Principales resultados, riesgos y oportunidades

Resultados más relevantes de 2015

- Se entrenaron 15 nuevas Empresas de Alto Potencial que lograron crecer en un 42% en promedio.
- Una empresa de Alto Potencial entrenada por Manizales Más en el 2014 recibió capital de riesgo por parte de un inversionista.
- 375 nuevos empleos generados por las empresas participantes en el programa de Alto Potencial.
- Dos nuevos programas académicos: *Start up Más*, diseñado para acompañar iniciativas de emprendimiento de los estudiantes de las universidades aliadas de Manizales Más, con participación de más de 200 ideas, y el programa *Profesores de Alto Potencial*, que entrenó 11 profesores con docentes de Babson College.



- 3 nuevos profesores de las universidades de Manizales entrenados en Babson dentro del proyecto de Affiliates.
- 15 emprendimientos universitarios aceleradas por el proyecto Addventure Más.
- Dos nuevos aliados para Manizales Más: Findeter y Chec.
- Manizales Más fue presentado como proyecto destacado de ecosistemas de emprendimiento en el evento Babson Connect, realizado en Cartagena.

Oportunidades

- Consolidar la articulación con nuevos aliados.
- Escalar Manizales Más a otras regiones, representa una oportunidad para el programa en su cuarto año de ejecución.
- La consolidación de una red de ángeles inversionistas en la ciudad es un reto que representa una nueva estrategia de financiación para empresarios en crecimiento.
- La puesta en marcha de la Ruta de Emprendimiento como estrategia innovadora en las universidades es la mejor posibilidad para fortalecer la enseñanza de emprendimiento.

Riesgos:

- No lograr construir la capacidad local que se requiere para la sostenibilidad del proyecto.
- No lograr la consolidación del equipo de proyecto.
- No contar con la vinculación de los actores públicos locales como aliados en el proyecto, en los siguientes años de Manizales Más.



18.800

PERSONAS
SENSIBILIZADAS EN
EVENTOS DE MANIZALES
MÁS ABIERTOS AL
PÚBLICO



NUESTRO TRABAJO EN PROYECTOS ESPECIALES Y OTRAS INICIATIVAS DE CIUDAD



PROYECTOS ESPECIALES

Once instituciones de la ciudad que realizan una labor social en diferentes áreas fueron apoyadas en 2015 por la Fundación Luker: Nutrir, La Visitación, Fundación San Ezequiel Moreno, Seminario Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Colegio Eugenia Ravasco, Fundación Obras Sociales Betania, Religiosas Adoratrices, Fundación Alejandra Vélez Mejía, Corporación Ceder, Hogar San Judas Tadeo y Asociación Luisas de Marillac.

En los proyectos de vivienda y nutrición se resaltan los siguientes logros:

Proyecto Alimentamor Proyecto de atención integral a gestantes y sus hijos hasta los dos años

Este proyecto piloto, que inició labores al finalizar 2013, promovido por una alianza público-privada y académica, trabaja para controlar el bajo peso al nacer y la desnutrición crónica de los niños hasta sus dos años, en contextos de alta vulnerabilidad. Esto se logra a través de un programa de atención integral de nutrición, salud y desarrollo de habilidades sociales en hogares de gestantes.

Lo más destacado en 2015

- 81% de las madres que continúan en el proyecto están vinculadas laboralmente o se encuentran estudiando. Al comienzo del proyecto solo el 41% de las beneficiarias estudiaban o trabajaban.
- 35% de las madres del programa reingresaron al sistema educativo o continuaron estudiando, motivadas por el programa.
- El proyecto alcanzó una mediana de lactancia materna exclusiva de 6 meses y una mediana de lactancia materna continua de 10 meses.
- Se conformó la Red de Apoyo Comunitario a la Lactancia Materna, de la cual hacen parte 28% de las madres del proyecto.
- El nacimiento de un nuevo proyecto a partir de los aprendizajes de este piloto (Gestar) no solo permite impactar a un nuevo grupo de familias de gestantes, sino que comienza a materializar el propósito de réplica o escalamiento de la experiencia.

Innovaciones

- La alianza con la Agencia de Gestión y Colocación de Empleo de Confa (Ley de Primer Empleo) abre una ventana de oportunidad a las madres sin experiencia laboral, a través de un programa de formación y búsqueda de empleo en el que participan 58% de las madres.



11 instituciones

DE LA CIUDAD QUE
 REALIZAN UNA LABOR
 SOCIAL EN DIFERENTES
 ÁREAS FUERON
 APOYADAS EN 2015 POR
 LA FUNDACIÓN LUKER.

INVERSIÓN
 TOTAL
 EN 2015:



104.653.718



Proyecto de fortalecimiento de los procesos sociales con los habitantes del programa de vivienda VIP San Sebastián de Betania

El proyecto social y comunitario que beneficia a la población de San Sebastián (liderado por Betania y apoyado por la Fundación Luker), benefició en 2015 a 413 personas que participaron de las iniciativas desarrolladas con la tercera edad, con niños, líderes de la comunidad y mujeres cabeza de familia como parte de la propuesta integral que busca mejorar las condiciones de vida y generar capacidades en esta comunidad.

Lo más destacado en 2015:

- La transferencia del Modelo de Desarrollo Integral de Comunidades de la Fundación Mario Santo Domingo al proyecto social en SSB es una importantísima herramienta para continuar fortaleciendo los procesos comunitarios y sociales con esta población.
- La alianza conformada por la Fundación Mario Santo Domingo, Actuar, Fesco, Obras Sociales Betania y la Fundación Luker, es una valiosa oportunidad para desarrollar nuevos proyectos de vivienda en la ciudad, bajo el concepto de desarrollo integral de comunidades.



81% de las madres

QUE PARTICIPAN EN ALIMENTAMOR ESTÁN VINCULADAS LABORALMENTE O SE ENCUENTRAN ESTUDIANDO.



TABLA 4 INVERSIÓN EN PROYECTOS ESPECIALES

Proyecto: PROYECTOS ESPECIALES			
Actividad	Aporte Fundación Luker	Aportes otros cofinanciadores	Inversión total 2015
Monasterio de La Visitación de María Santísima	\$ 31.553.712	\$ 25.352.016	\$ 56.905.728
Obras Sociales Betania	\$ 66.237.619	\$ 245.674.070	\$ 311.911.689
Nutrir	\$ 104.653.718	\$ 538.079.797	\$ 642.733.515
Instituto Ravasco	\$ 53.169.594		\$ 53.169.594
Fundación San Ezequiel Moreno	\$ 58.563.320		\$ 58.563.320
Proyecto Salud	\$ 88.552.800		\$ 88.552.800
Fundación Alejandra Vélez Mejía	\$ 32.654.306	\$ 44.991.314	\$ 77.645.620
Orden de Religiosas Adoratrices	\$ 19.065.960	\$ 14.453.000	\$ 33.518.960
Tercera Edad	\$ 28.589.904		\$ 28.589.904
Ceder	\$ 48.540.120	\$ 140.327.439	\$ 188.867.559
Vocaciones Sacerdotales	\$ 32.157.116		\$ 32.157.116
Total	\$ 563.738.169	\$ 1.008.877.636	\$ 1.572.615.805



Oportunidades, dificultades y retos

- La posibilidad de replicar en otra iniciativa los aprendizajes de la experiencia piloto de Alimentamor representa una valiosa oportunidad para lograr mejores resultados.
- Las nuevas alianzas con organizaciones locales y nacionales en el proyecto de vivienda son también una oportunidad para desarrollar nuevos proyectos de vivienda de impacto en la ciudad.
- Lograr capacidades en las beneficiarias y en sus familias para que continúen fortaleciendo su proyecto de vida es un reto enorme en la etapa final del piloto Alimentamor.

OTRAS INICIATIVAS DE CIUDAD

Batuta San José y La Fuente

Batuta ofrece formación musical sinfónica a niños, en especial de comunidades vulnerables, a través de los centros de las comunas San José y La Fuente apoyados por la Fundación Luker.

Lo más destacado en 2015:

- Cerca de 400 niños y jóvenes accedieron a una alternativa para ocupar su tiempo libre en un proyecto de formación integral a través de la música. Siete egresados del programa en las comunas accedieron a la universidad.





- La Orquesta Sinfónica de la Comuna San José fue invitada a participar en el Primer Encuentro Nacional e Internacional de Orquestas Sinfónicas Juveniles e Infantiles de Envigado, Antioquia.

Batuta Moog

Batuta Moog se creó como una estrategia para lograr la autosostenibilidad de los programas sociales de Batuta a través de la oferta de programas en nuevas tecnologías del sonido y géneros musicales contemporáneos, a nivel técnico y no formal.

Lo más destacado en 2015:

- Por segundo año esta línea de negocio generó utilidades para Batuta.
- Se certificaron los primeros 14 estudiantes del Técnico Laboral en Producción de Audio.



INVERSIÓN
TOTAL
EN 2015:



113.966.596





Manizales Cómo Vamos

Es una iniciativa ciudadana de la cual hace parte la Fundación Luker. Hace seguimiento y evaluación de la calidad de vida en Manizales con el propósito de contribuir al desarrollo de gobiernos e instituciones más efectivas y transparentes y ciudadanías más informadas, responsables y participativas.

Lo más destacado en 2015:

- Consolidación de Manizales Cómo Vamos como referente de información para la ciudadanía con la estrategia Manizales Elige, que ofreció diferentes espacios de participación y debate con candidatos y ciudadanos sobre los retos a los que se enfrentará la ciudad.
- Primera versión del Premio Cívico por Una Ciudad Mejor en Manizales, con el cual se reconoció la labor de asociaciones comunitarias que trabajan por construir una mejor sociedad.

La innovación en 2015:

Desde la Red de Ciudades Cómo Vamos, a la cual pertenece Manizales junto con otras 13 ciudades del país, se realizó por primera vez en el mundo la adaptación del Índice de Progreso Social para Ciudades (métrica diseñada por expertos de talla mundial como Michael Porter desde la Universidad de Harvard y Scott Stern en MIT).



MANIZALES ELIGE
 OFRECIÓ ESPACIOS DE
 PARTICIPACIÓN
 Y DEBATE CON
 CANDIDATOS Y
 CIUDADANOS SOBRE LOS
 RETOS DE LA CIUDAD.

MANIZALES
 ELIGE
 OFRECIÓ ESPACIOS DE
 PARTICIPACIÓN
 Y DEBATE CON
 CANDIDATOS Y
 CIUDADANOS SOBRE LOS
 RETOS DE LA CIUDAD.



INVERSIÓN
 TOTAL
 EN 2015:



60.584.418

Oportunidades, riesgos y retos

- Estimular la efectividad en los gobiernos, la orientación a resultados y la participación ciudadana responsable e informada es un reto constante para Manizales Cómo Vamos.
- La articulación del proyecto Batuta a la Jornada Única del sector educativo oficial es crucial para la continuidad y sostenibilidad del proyecto.
- La ampliación de los programas técnicos que ofrece Batuta Moog es una posibilidad para articularse a programas como el de La Universidad en Tu Colegio.

Participación en política pública

Manizales Cómo Vamos:

- Todos los candidatos a la Alcaldía de Manizales en las elecciones de 2015 tomaron como fuente de información en sus programas de gobierno los informes, tanto de indicadores objetivos como de percepción de Manizales Cómo Vamos.
- Las alertas tempranas señaladas por el programa en diferentes temas han impulsado la toma de decisiones en temas como la promoción de la movilidad sostenible, no solo por la administración municipal sino también por las instituciones que buscan hacer de Manizales un ejemplo de sostenibilidad urbana en el país.
- El estudio de inequidades en la primera infancia, promovido por la Red de Ciudades Cómo Vamos y realizado en capitales departamentales, entre ellas Manizales, permitió articular a los actores desde la Secretaría de Educación Municipal para hacer monitoreo de la condición nutricional de los infantes.
- Los indicadores de percepción de seguridad hoy hacen parte de la evaluación de desempeño de la Policía Metropolitana.

Proyecto piloto Alimentamor:

- La implementación del proyecto piloto Alimentamor, que presta atención a los niños durante los primeros 1000 días de vida y pretende impactar en los indicadores de bajo peso al nacer y desnutrición crónica en los menores de dos años, es además una apuesta por construir un modelo de atención integral a las familias de gestantes adolescentes y jóvenes menores de 26 años en condiciones de vulnerabilidad.
- El modelo está alineado con la Política Nacional de Primera Infancia y busca incidir en la generación de entornos óptimos para el desarrollo y bienestar de esta, propiciando elementos para el mejoramiento de las estrategias y esquemas de atención integral



de los primeros 1000 días del niño y la construcción de entornos favorables para su desarrollo integral en el ámbito familiar.

- La alianza con la Secretaría de Salud Pública y la articulación con sus programas de Nutrición y Seguridad Alimentaria, Salud Materno Infantil y Atención Primaria en Salud, juega un papel fundamental en la construcción e implementación de procesos que potencian las acciones de atención adelantadas en estos grupos poblacionales prioritarios. La misma se convierte en una herramienta de fortalecimiento de las políticas públicas del municipio, así como en un insumo para la adopción de dichas estrategias en la formulación y desarrollo de los proyectos.

TABLA 5 BENEFICIARIOS DE LOS PROYECTOS ESPECIALES

PROYECTOS ESPECIALES	N° DE BENEFICIARIOS
Fundación San Ezequiel Moreno	60
Instituto Ravasco	66
Monasterio de La Visitación de María Santísima	28
Fundación Alejandra Vélez Mejía	240
Orden de Religiosas Adoratrices	134
Nutrir - Proyecto Alimentamor + Gestar	520
Nutrir y Gota de Leche - Donación de chocolate	3.125
Seminario Mayor Nuestra Señora del Rosario	29
Obras Sociales Betania	413
Asociación Luisas de Marillac	13
Ceder	590
Hogar San Judas Tadeo	3
Comodato La Libia	200
Hogar San Francisco de Asís - Donaciones	65
Fundación Geriátrica Guadalupe - Donaciones	83
TOTAL	5.569

TABLA 6 BENEFICIARIOS DE OTRAS INICIATIVAS DE CIUDAD

PROYECTOS	N° DE BENEFICIARIOS
Proyectos deportivos	220
Batuta La Fuente	169
Batuta San José	161
Academia Moog	198
Manizales Cómo Vamos	4.210
TOTAL	4.958



TODOS LOS CANDIDATOS A LA ALCALDÍA DE MANIZALES EN 2015 TOMARON COMO FUENTE DE INFORMACIÓN EN SUS PROGRAMAS DE GOBIERNO, LOS INFORMES DE MANIZALES CÓMO VAMOS.



NUESTRO TRABAJO EN EL PROYECTO CON CASALUKER



Proyecto Social en Necoclí

En el segundo año de trabajo con CasaLuker en la zona de influencia del proyecto agroindustrial de producción de cacao en Necoclí, Antioquia, se fortaleció el apoyo a las escuelas cercanas al cultivo, en las siguientes líneas:

Escuela Nueva – Escuela Activa

Se avanzó en la implementación del modelo en las tres sedes rurales, con el fin de fomentar el desarrollo de competencias, liderazgo, valores y participación comunitaria en los estudiantes.

Las escuelas avanzaron en la apropiación del modelo, gracias a la formación de docentes, acompañamiento en aula y al mejoramiento de los ambientes de aprendizaje, lo que ha permitido propiciar un ambiente colaborativo entre los estudiantes.

Seguridad Alimentaria en la Escuela

La implementación de proyectos pedagógicos productivos de seguridad alimentaria en las sedes educativas rurales de Necoclí ha permitido fortalecer competencias en los estudiantes a través de la transversalización y la articulación con otras asignaturas y áreas. También ha fortalecido el involucramiento y compromiso de los padres de familia con la escuela.



SE CERTIFICARON

50 jóvenes

DE LA ZONA DE NECOCLÍ
A TRAVÉS DEL PRIMER
CURSO DE TÉCNICO EN
PRODUCCIÓN DE CACAO.





Formación para el Trabajo

A través del primer curso de Técnico en Producción de Cacao, ofrecido en Necoclí gracias a una alianza entre la Gobernación de Antioquia (Programa Jóvenes con Futuro), CasaLuker y la Fundación Luker, se certificaron 50 jóvenes de la zona, de los cuales 18 se encuentran vinculados a los proyectos productivos.

Complementación Nutricional

La complementación nutricional entregada durante todo el año escolar a 150 niños de las tres sedes rurales contribuyó a disminuir la inasistencia a clases.

Guías – módulos de Cacao

El desarrollo de guías para el proceso de producción de cacao permitirá estandarizar y fortalecer la formación que CasaLuker ofrece desde la granja y a través de los distintos programas desarrollados en el país.

TABLA 7 INVERSIÓN EN PROYECTO CON CASALUKER

PROYECTO CON CASALUKER			
Actividad	Aporte Fundación Luker	Aportes otros cofinanciadores	Inversión total 2015
Todas	309.031.079	358.403.306	667.434.385

TABLA 8 BENEFICIARIOS DE PROYECTOS CON CASALUKER

PROYECTOS	N° DE BENEFICIARIOS
Proyecto educativo en escuelas de Necoclí	145
Técnico Laboral en Producción de Cacao	50
Donación de chocolate	258
Celebración de la Navidad	155
TOTAL	608

Riesgos y oportunidades

- La continuidad del proyecto social – educativo en Necoclí es un reto, debido al reciente cambio de administración local pues es un proyecto nuevo.
- El compromiso y sentido de pertenencia de la comunidad con el proyecto social en Necoclí representa una inmensa oportunidad para fortalecer los procesos que se desarrollan.





DIMENSIÓN ECONÓMICA



Origen y manejo de los recursos

Los recursos de la Fundación Luker se originan en la rentabilidad de su patrimonio: rendimientos financieros, dividendos y arrendamientos, por lo que cuenta con autonomía financiera y recursos para hacer inversión social.

GRÁFICO 1 INVERSIÓN SOCIAL TOTAL 2015

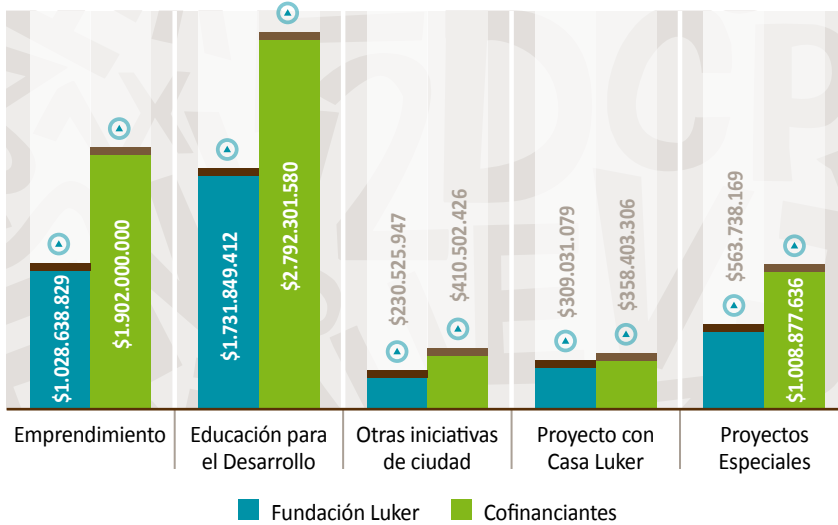
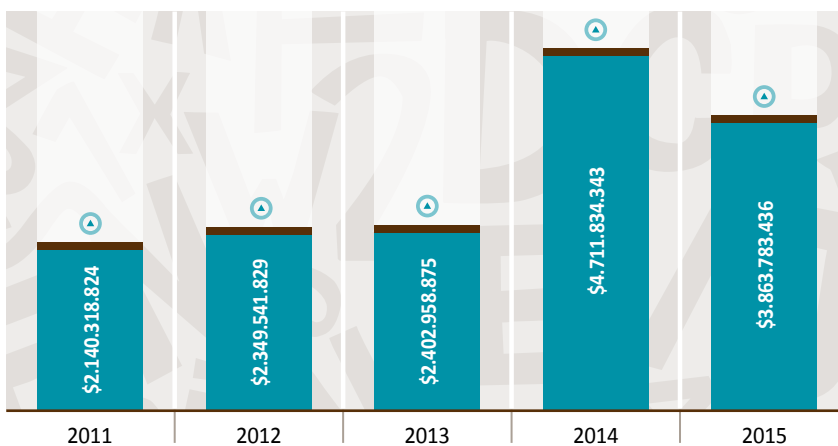


GRÁFICO 2 INVERSIÓN SOCIAL RECURSOS PROPIOS 2011-2015



NO
CP
VJ
S



GRÁFICO 3

INVERSIÓN SOCIAL TOTAL 2011-2015

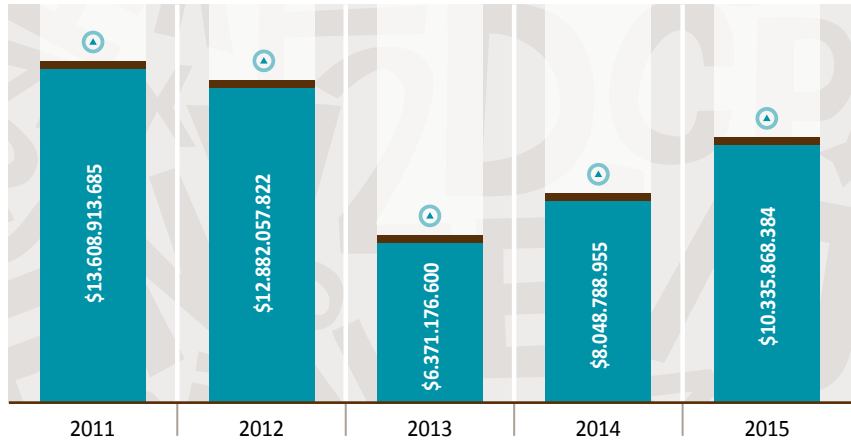
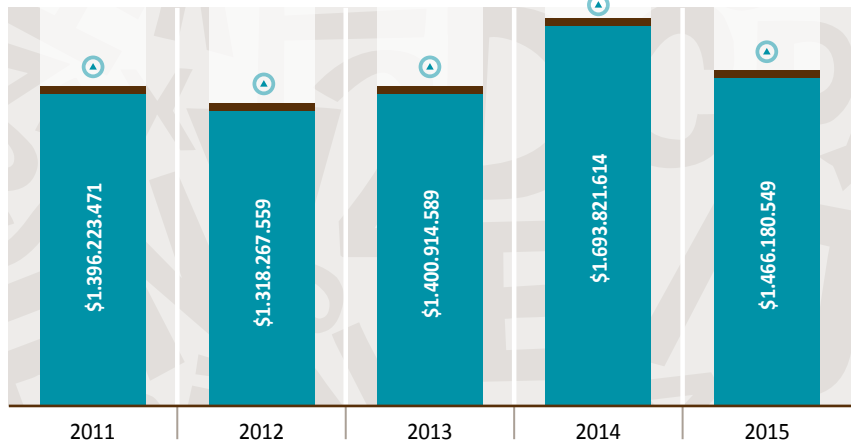


GRÁFICO 4

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO 2011 - 2015





DIMENSIÓN SOCIAL



La planta de personal de la Fundación Luker está conformada por quince personas, de los cuales catorce tienen contrato a término indefinido y una persona se encuentra vinculada por medio de un programa de intercambios con AIESEC.

Seguridad y salud en el trabajo

Durante 2015 la Fundación Luker trabajó en el diseño del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo - SG-SST, cuyo indicador de cumplimiento cerró en 84 %. Su implementación irá hasta julio de 2016.

La política definida para el SG-SST está formulada de la siguiente manera: "En la Fundación Luker nos dedicamos a generar desarrollo económico y social, mediante trabajo en alianzas nacionales y/o internacionales, con proyectos transformadores y de alto impacto en educación y emprendimiento; nuestros riesgos no aceptables están relacionados con el quehacer diario de la Fundación, tales como biomecánicos, condiciones de seguridad y físicos.

GRÁFICO 5 TIPO DE CONTRATACIÓN

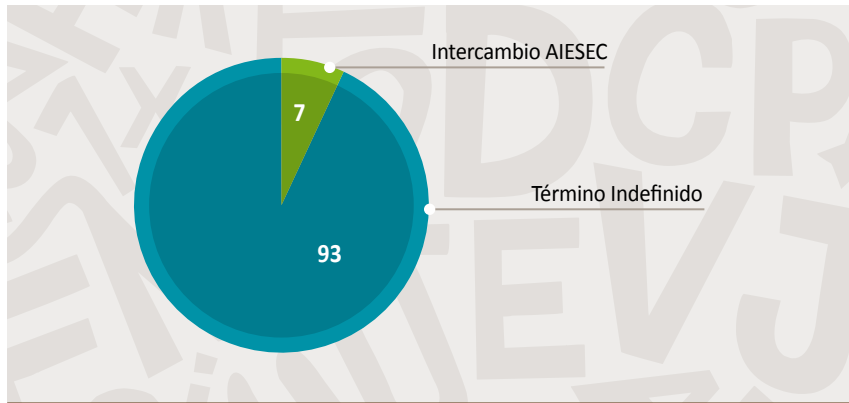
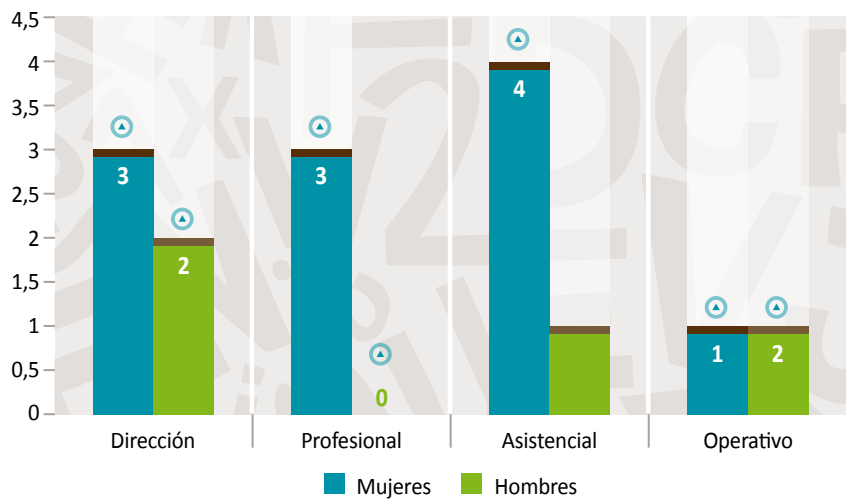


GRÁFICO 6 COMPOSICIÓN POR GÉNERO Y CARGOS



Nuestra meta es tener colaboradores sanos y con todos los mecanismos y herramientas de protección necesarios para cuidar su salud. Para cumplir la meta trazada, la Alta Gerencia se compromete con la asignación de recursos, la implementación de un sistema de mejora continua y el cumplimiento de toda la normatividad aplicable al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.”

Durante 2015 se realizaron diferentes actividades encaminadas a cuidar la salud de las personas que trabajan dentro de la Fundación Luker tales como:

- Evaluación de riesgo psicosocial y plan de intervención.
- Medición ambiental de iluminación.
- Evaluaciones osteomusculares.





- Inspecciones de puestos de trabajo y plan de intervención.
- Matriz de peligros y valoración de riesgos y plan de intervención.
- Pausas activas.
- Exámenes médicos de seguimiento.
- Entrega de elementos de protección personal.

Educación y entrenamiento

Anualmente la Fundación realiza un plan de formación basado en los perfiles, roles y exigencias del cargo y en aspectos que deban fortalecer los funcionarios a su interior.

Durante 2015 73,33 % de los colaboradores de la Fundación tuvieron acceso a planes de formación y desarrollo. En total se realizaron 15 procesos de formación diferentes.

Adicionalmente a partir de 2015 se implementó un programa de créditos educativos con posibilidad de condonación para que las personas puedan acceder a él y puedan seguir creciendo profesionalmente. Durante el año dos de nuestros colaboradores hicieron uso de este programa para adelantar estudios de postgrado y maestría.

Comunicaciones responsables

En la Fundación Luker contamos con políticas y manuales de protección encaminados a regular el tratamiento de la información personal recolectada y administrada por la organización, de tal forma que podamos garantizar el derecho fundamental de Habeas Data y los demás derechos regulados por la normatividad vigente.

Somos conscientes de la información manejada por esta organización y por lo tanto documentamos los procedimientos de recolección, uso, consulta y reclamación.

Compromiso de los grupos de interés afectados

■ Comentarios, quejas y mecanismos de reacción:

La Fundación Luker cuenta con correo electrónico, página web y redes sociales como canales para recibir comentarios, quejas y reclamos. Durante el 2015 no se recibió ninguna queja o reclamo de sus grupos de interés.

■ Participación de los grupos de interés en el diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación de medidas que solucionen las afectaciones:

Nuestros grupos de interés están siempre involucrados en los proyectos, para definir sus necesidades y para conocer sus intereses, de tal modo que las iniciativas respondan a sus motivaciones y reflejen su participación en el diseño y estructuración de las mismas.

Para una mejora continua de nuestros procesos y para solucionar las dificultades que puedan presentarse, aplicamos o promovemos la aplicación de instrumentos como encuestas de satisfacción, entrevistas a interesados y calificación de actividades.

Monitoreo, evaluación y aprendizaje

En 2015 se logró consolidar un sistema de seguimiento y evaluación de desempeño organizacional alineado con la evaluación de desempeño personal y cumplimiento de la planeación por parte de los colaboradores de la organización.

Adicionalmente de manera periódica se continúa haciendo seguimiento y retroalimentación a la medición a los indicadores de proceso, resultado e impacto, que están definidos en el tablero de mando institucional y en los tableros de control por áreas y/o proyectos de la Fundación. La Junta Directiva participa en el seguimiento al cumplimiento



DURANTE 2015

73,33%

DE LOS COLABORADORES
 DE LA FUNDACIÓN
 TUVIERON ACCESO A
 PLANES DE FORMACIÓN Y
 DESARROLLO



de las metas establecidas para el año, de manera trimestral e internamente se realizan evaluaciones de desempeño organizacionales parciales, para definir planes de mejora y poder asegurar el cumplimiento de metas.

Los proyectos tienen evaluación periódica a través de la presentación de informes, reporte de indicadores, evaluaciones realizadas de manera conjunta con aliados y ejecutores y conversaciones y comunicaciones con los diferentes interesados y beneficiarios.

En los proyectos de educación se adelantaron evaluaciones con pruebas de línea de base y línea final para las intervenciones desarrolladas en el proyecto Aprende. También se implementó la línea de base del proyecto La Universidad en Tu Colegio, insumo fundamental para una futura evaluación de esta iniciativa.

En Emprendimiento, se avanzó en el estudio de impacto de alianzas públicas y privadas, siendo Manizales Más el único proyecto regional seleccionado por el Banco Mundial y el Departamento Nacional de Planeación para esta evaluación.

Principales aprendizajes:

- La evaluación es una herramienta clave para el mejoramiento continuo de procesos y proyectos
- El sistema de seguimiento es una herramienta de la alta dirección y la administración para toma de decisiones.

Evaluación por los aliados

Dentro de los procesos de evaluación de la Fundación, tiene establecido la evaluación por los aliados, la cual se realiza a través de un tercero. Los aliados por proyectos, evalúan su gestión con relación a aspectos como cumplimiento de compromisos, participación y liderazgo y capacidad para articular a otros. La calificación de la gestión organizacional por los aliados hace parte de los indicadores del tablero de mando de la Fundación, los cuales monitorean la gestión en visibilidad y reconocimiento externo; y la retroalimentación entregada a través de las encuestas que se practican permite plantear acciones de mejora en este aspecto.





FUNDACIÓN
LUKER

